

**SEMINÁRIO MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E ANÁLISE DE  
PROGRAMAS E POLÍTICAS PÚBLICAS  
Escola Fazendária do Rio de Janeiro**

**ANÁLISE E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS NA ACADEMIA**

**Ana Célia Castro (NUPPAA/UFRJ)**

**Alcides Fernando Gussi (NUPPAA/UFRJ e MAPP/UFC)**

**10/Agosto/2017.**



Instituição Sede: **IESP/UERJ**  
(Instituto de Estudos Sociais e Políticos,  
Universidade Estadual do Rio de Janeiro)

## Instituições participantes do INCT-PPED

- Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)
- Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)
- Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)
- Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)
- Universidade Federal Fluminense (UFF)
- Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ)



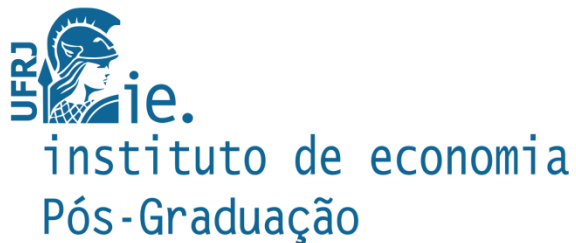
### Objetivos e Metas

O principal objetivo do INCT/PPED é – através da contribuição conceitual e instrumental da ação pública para o desenvolvimento – formular diretrizes para políticas públicas inovadoras.

- **Pesquisa** na fronteira do conhecimento, privilegiando a perspectiva dos países do Sul. **Brasil e os atores emergentes em perspectiva comparada: capacidades estatais e a dimensão político-institucional.**
- **Publicação conceituada.**
- **Ensino** para a formação de mestres, doutores e pós-doutores, capacitação para o setor público e privado, solidariedade com outros Programas, nucleação, inserção social pró-ativa, e internacionalização, marcados por forte conteúdo e dinâmica interdisciplinares;
- **Fórum de debates para o diálogo político**, através da construção de elos entre as múltiplas redes - nacionais e internacionais - onde os professores do INCT/PPED são liderança acadêmica, e da organização de eventos de impacto, no Brasil e no exterior;
- **Visibilidade e comunicação**, com destaque para a **Revista Desenvolvimento em Debate (DD)**, e para o **Espaço Multimídia**, onde se encontram os vídeos dos eventos organizados no país e no exterior <http://inctpped.ie.ufrj.br>.

## PPED – IE/UFRJ

- O PPED - IE/UFRJ iniciou suas atividades acadêmicas em **março de 2008**
- Em 2014 conquistou o **conceito 5** na avaliação da CAPES
- caráter **multidisciplinar e interinstitucional**
- campos da Ciência Política, da Economia, do Direito, da Biologia, da História e da Geografia

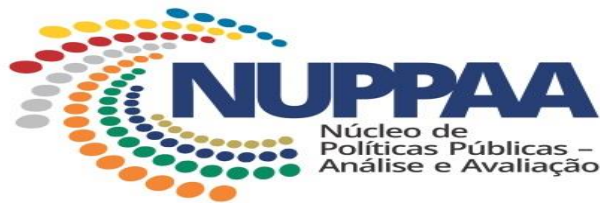


# Áreas de concentração e linhas de pesquisa

- 1. Governança e Políticas Públicas**
- 2. Instituições, Estratégias e Desenvolvimento**
- 3. Inovação, Propriedade Intelectual e Desenvolvimento**
- 4. Estratégias, Desenvolvimento e Sustentabilidade**

## Disciplinas obrigatórias (doutorado)

- **Metodologia para Avaliação de Políticas I (Doutorado)**
- Metodologia para Tese de Doutorado I
- Metodologia para Tese de Doutorado II
- **IEP874 - Metodologia para Avaliação de Políticas II (Doutorado)**



- **O NUPPAA – Núcleo de Políticas Públicas: Análise e Avaliação**

Instalado em agosto de 2016 (I Seminário NUPPAA)

Iniciativa do PPED/UFRJ

Disseminar e fomentar entre os INCTs, de forma conjunta e integrada, em rede, a avaliação e análise de políticas públicas

- **O NUPPAA - tem como objetivo**

**(i) Disseminar a produção científica interinstitucional em rede no campo da análise e avaliação de políticas públicas.**

**(i) Agregar conhecimento ao campo multidisciplinar e heterogêneo nesse campo , em seus distintos paradigmas, enfoques, temas e métodos, e setores das políticas públicas**

#### **Atividades do NUPPAA**

- Proposta de Formação: Disciplina de Metodologias de Avaliação de Políticas Pública I e II

- Biblioteca Digital de Políticas Públicas

- Pesquisas em Meta Avaliação de Políticas Públicas

- II Seminário NUPPAA (3 e 4 de outubro/2017)



# AVALIAÇÃO COMO CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS

1ª) Avaliação como produção de indicadores substantivos sobre uma determinada política pública

2<sup>a</sup>.) Avaliação como pesquisa, com a aplicação de teorias e métodos das Ciências Sociais/Ciências Sociais Aplicadas

3ª.) Avaliação como categoria de análise de políticas públicas

## **PONTO DE CHEGADA**

Meta avaliação como possibilidade  
político-epistemológica para a  
ampliação das análises em políticas  
públicas

# DISCIPLINA: METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

**BLOCO I. ABORDAGENS TEÓRICAS DA AVALIAÇÃO  
(EPISTEMOLOGIAS)**

**BLOCO II. ABORDAGENS METODOLÓGICAS DA AVALIAÇÃO**

**BLOCO III. PRÁTICA DA AVALIAÇÃO**

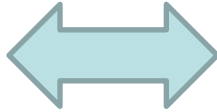
## BLOCO I. ABORDAGENS TEÓRICAS DA AVALIAÇÃO

1. **Diferentes paradigmas de avaliação:** percursos paradigmáticos: perspectivas políticas, epistemológicas e teórico-metodológicas
2. **O paradigma positivista de avaliação:** diferentes modelos, tipologias e critérios
3. **A perspectiva crítico-dialética:** outro paradigma?
4. **O paradigma construtivista de avaliação:** interpretação hermenêutica-compreensiva; avaliação de 4ª. Geração (Guba e Lincoln, 2011 )
5. **O paradigma pós-construtivista:** o foco interpretação da experiência de política;
7. **Perspectivas para uma avaliação em profundidade:** marcos teóricos e contextos/tempo específicos das políticas (Rodrigues, 2008) ; trajetórias dos programas e políticas (Gussi, 2008); produção de indicadores (Gonçalves, 2008)

# DIÁLOGO ENTRE MATRIZES PARADIGMÁTICAS EM AVALIAÇÃO

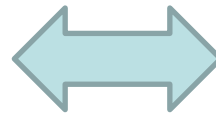
## Avaliação Positivista

medir,  
descrever,  
julgar



**Avaliação Construtivista**  
(Guba e Lincoln, 2011)

narrar (texto)



**Avaliação Pós-Construtivista**  
(Raúl Lejano)

experenciar (contexto)



## **BLOCO II. ABORDAGENS METODOLÓGICAS DA AVALIAÇÃO**

- 1. Concepções teóricas, paradigmas, metodologias e técnicas quantitativas e qualitativas de avaliação.**
- 
- 3. Avaliação por triangulação e métodos mistos.**
- 4. Pesquisas em avaliação: metodologias, atores, culturas e contextos.**
- 5. Subjetividade e objetividade/Valores na pesquisa avaliativa.**
- 6. Construção de desenhos metodológicos de avaliação.**

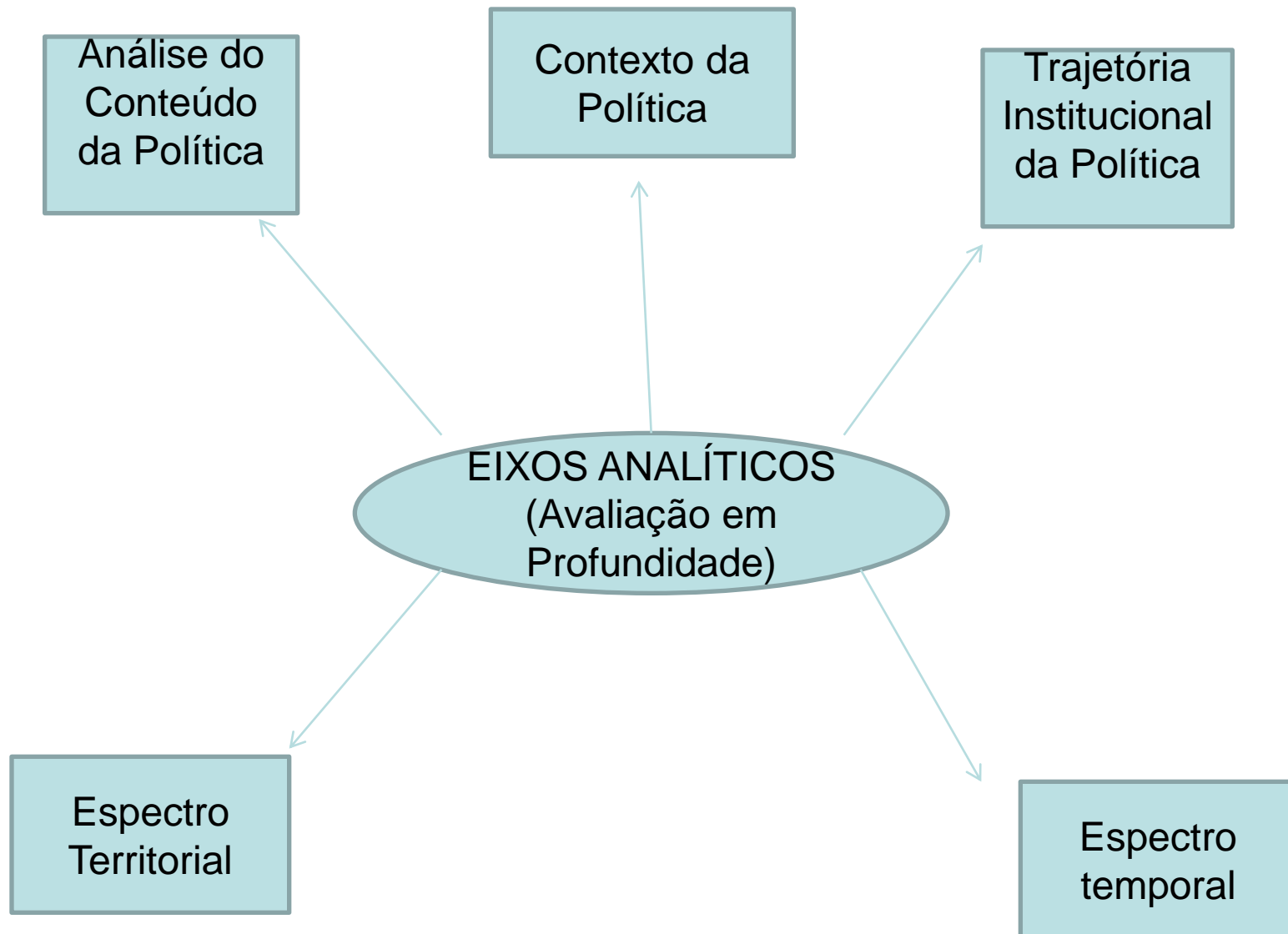
## **BLOCO III. PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO**

### **1. Exercícios exploratórios sobre o política/programa em avaliação a partir de eixos analíticos de uma avaliação em profundidade (Rodrigues, 2008):**

\* coleta de dados para subsidiar a análise de conteúdo e bases conceituais da política/programa;

\* coleta de dados para subsidiar a análise do contexto de formulação da política;

\* coleta de dados para subsidiar a análise da trajetória institucional.



## **BLOCO III. PRÁTICAS DA AVALIAÇÃO**

### **2. Leituras analíticas de experiências de avaliação de políticas públicas (meta avaliação):**

- \* identificação dos marcos teóricos: paradigmas e perspectivas de avaliação adotados; afiliações teóricas e autores;
- \* identificação de metodologias de avaliação: utilização de métodos quantitativos e/ou qualitativos, triangulação de métodos;
- \* posicionamento do avaliador na construção da avaliação;
- \* discussão política e ética da avaliação.

## BLOCO III. PRÁTICAS DA AVALIAÇÃO

### 3. Desenho do Projeto de Pesquisa Avaliativa:

- \* o problema avaliativo;
- \* concepções e posicionamentos teóricos gerais sobre Estado, políticas públicas e específicos sobre o setor em avaliação;
- \* definições teórico-metodológicas de avaliação;
- \* recorte temático, (multi)disciplinar temporal e espacial da avaliação;
- \* técnicas de coleta e registro;
- \* organização, síntese e análise dos resultados.
- \* relatório (interpretação e conclusão)

**PROGRAMA DE FORMAÇÃO EM  
AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS/PPED/UFRJ**

ABORDAGENS EM AVALIAÇÃO	PRÉ-REQUISITOS	1ª. FASE	2ª FASE	3ª. FASE
<b>TEÓRICAS</b>	Abordagens teóricas multidisciplinares sobre políticas públicas <b>Disciplinas Obrigatórias/Eletivas</b>	Paradigmas de avaliação <b>Disciplina Metodologias de Avaliação em Políticas Públicas I</b>	Metodologias de avaliação <b>Disciplina Metodologias de Avaliação em Políticas Públicas II</b>	
<b>METODOLÓGICAS</b>	Epistemologias das Ciências Sociais/ Fundamentos e práticas da Pesquisa Social		Técnicas de Pesquisas e Análises Quantitativas e Qualitativas <b>Disciplinas Métodos de Pesquisa Qualitativa</b> <b>Introdução a Métodos Quantitativos</b> <b>Métodos Quantitativos para Avaliação de Políticas Públicas</b>	
<b>PRÁTICAS</b>		Práticas avaliativas: Exercícios exploratórios sobre a política/programa a serem avaliados <b>Disciplina Metodologias de Avaliação em Políticas Públicas I</b>	- Leituras analíticas de experiências de avaliações de políticas públicas (estudos de casos) <b>Disciplina Metodologias de Avaliação em Políticas Públicas II</b>	Elaboração desenhos de pesquisa avaliativa <b>Disciplina Metodologias de Avaliação em Políticas Públicas II</b>