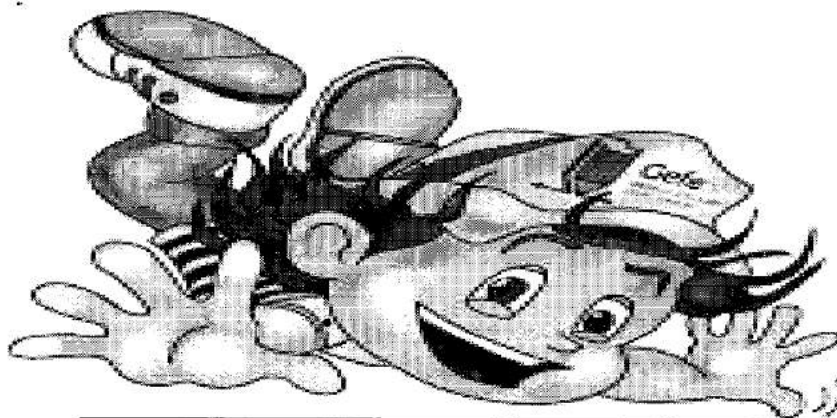




PREFEITURA MUNICIPAL DE RESENDE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EDUCAR
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO FISCAL DO MUNICIPIO DE RESENDE - RJ



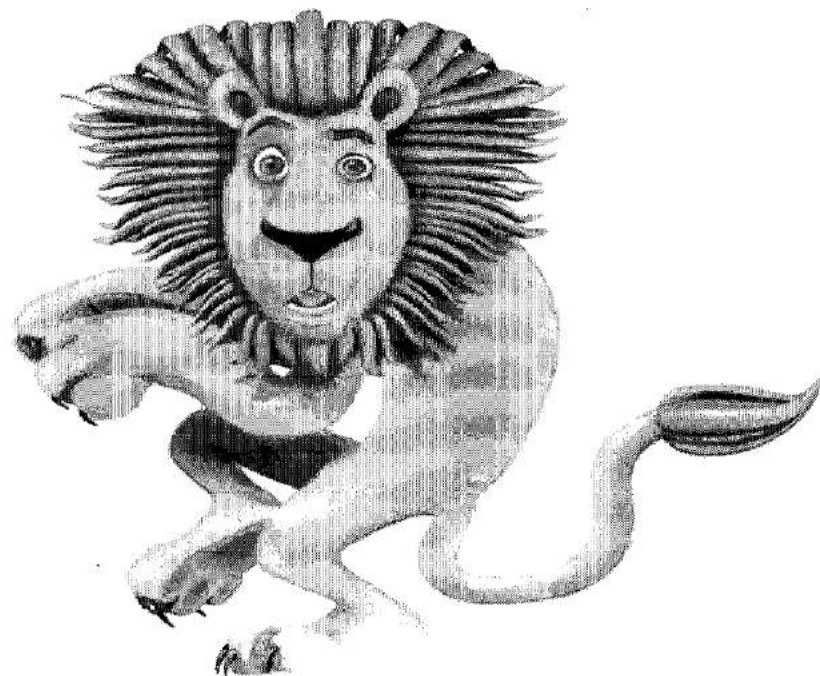
PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO FISCAL - ANO LETIVO DE 2016.



CIDADANIA

"Ter consciência fiscal é fazer-se presente, desenvolver espírito crítico e participativo, comprometer-se e entender que, ao exercermos nossos direitos e deveres, temos nossa cidadania garantida".

- **Articuladora do Sul Fluminense de Fortalecimento dos Conselhos Escolares e Coordenadora do Programa de Educação Fiscal do Município de Resende: Marilene de Souza Duarte**
- **Assessor Pedagógico do Programa de Educação Fiscal: Claudemir Braga**
- **Assessora Administrativa e Financeira: Mara Cristina de Oliveira Gama**
- **Equipe de Tutoria:**
 - Alessandro Sampaio Cavalcanti**
 - Alexander Rocha dos Santos**
 - Claudemir Braga**
 - Judite Alves Aba Petrili da Costa**
 - Juliana Rocha da Costa de Oliveira**
 - Mara Cristina de Oliveira Gama**
 - Ruth Gomes Vieira Canela**
 - Sebastiana Benedito**



1 - PÚBLICO ALVO:

Alunos, professores e gestores da Educação Infantil, Ensino Fundamenta I e II da Rede Municipal de Ensino do Município de Resende - RJ.

2 - JUSTIFICATIVA

Quando se está envolvido em educação deve – se ter em mente que o indivíduo vai organizando a construção de seu conhecimento, na maioria das vezes, mediado pela atuação do professor, através de ações concretas que formarão o seu modo de ser. Sendo, por isso, indispensável para a construção de um mundo mais humano que se privilegie os ideais de paz, liberdade e justiça social com cidadãos participativos e cientes de seus direitos, deveres e responsabilidades sociais.

Dessa forma, o planejamento relacionado à **Educação Fiscal** focando a conscientização da sociedade sobre a função socioeconômica com vistas a despertar a consciência do cidadão para acompanhar a aplicação dos recursos públicos torna-se muito importantes, almejando assim o benefício de toda a população.

A Educação Fiscal na prática educacional deve ser vivenciada em todas as Instituições de Ensino oferecendo oportunidades aos alunos de praticarem atitudes cidadãs tão necessárias nos dias de hoje. Então, projetos didático-pedagógicos que focam a Educação Fiscal se justificam pelo fato de a escola ser um local de construção de possibilidades que viabilizam a compreensão da realidade e a formação de cidadãos atuantes no meio em que vivem.

Este planejamento tem como finalidade principal o trabalho na escola e na comunidade escolar com professores e

alunos de forma participativa, mostrando a importância da educação fiscal para a construção de uma sociedade mais digna.

Espera-se que este trabalho venha contribuir de forma positiva destacando o desempenho do cidadão na sociedade, evidenciando seu papel como agente de transformação do meio em que vive através de uma atuação consciente e eficaz.

Nesse contexto, valoriza-se o trabalho com temas transversais como: ética, cidadania, responsabilidade, respeito, solidariedade, inclusão social, resgate do Hino Nacional e do Hino de Resende e símbolos etc, para despertar no aluno os valores necessários para que se torne um cidadão digno, ciente de seus direitos e deveres condizentes com seu papel na sociedade.

3 - OBJETIVOS

1. Objetivo Geral:

Destacar a relevância do conhecimento sobre Educação Fiscal para formação do cidadão.

Preparar a comunidade escolar e local para a ação de cidadania de acompanhamento da utilização dos recursos advindos das arrecadações tributárias, através de observação, reflexão e sensibilização.

Implementação de ações tanto no ambiente escolar quanto na comunidade a qual a escola pertence.

2. Objetivos Específicos:

- ✓ Sensibilizar os alunos visando o desenvolvimento da consciência para o pleno exercício de sua cidadania.
- ✓ Possibilitar aos alunos vivenciar situações envolvendo o civismo e o amor à pátria.
- ✓ Favorecer o desenvolvimento de um olhar crítico sobre os diferentes produtos e serviços ofertados no mercado, refletindo sobre o consumismo exacerbado em confronto com as necessidades básicas reais.

- ✓ Apontar a necessidade de planejar e priorizar gastos, a fim de racionalizar o consumo, desenvolvendo conceitos como orçamento familiar, pesquisa de preços e poupança.
- ✓ Conscientizar os futuros cidadãos para a necessidade da emissão de documentos fiscais como forma de arrecadação de tributos necessários para o provimento, conservação e manutenção dos benefícios públicos.
- ✓ Desenvolver a consciência crítica em relação à aplicação do dinheiro arrecadado pelo governo para o financiamento das políticas públicas, desestimulando atitudes de sonegação de impostos e corrupção.
- ✓ Sensibilizar os alunos para a conservação do bem comum, como forma de exercício da cidadania.
- ✓ Projeto música na Escola, Fortalecimento dos Grêmios Estudantis e Escola Aberta no CIEP 489 Augusto de Carvalho.
- ✓ Trabalho com os Grêmios Estudantis da Escola Municipal Júlio Verne e CIEP BRIZOLÃO 489 Augusto de Carvalho.
- ✓ Curso de Capacitação para os Grêmios Estudantis.
- ✓ Trabalho com as crianças e adolescentes sobre a questão do bullying na escola.
- ✓ Palestras sobre os seguintes assuntos abordados na escola: Sexualidade, Drogas, Modista (forma de se vestir e como se comportar em uma entrevista).
- ✓ Atividades Culturais: Museu do Mar – Rio de Janeiro, Museu Histórico – Rio de Janeiro, Zoológico de Volta Redonda, Zoológico do Rio de Janeiro, Sítio do Pica-Pau Amarelo – Pré-Escola. Mc Donalds, Bob's, Visita no Setor de tratamento de água e esgoto da empresa Servatis, Visita no Museu da AMAN, visita na Empresa Votorantim, etc.
- ✓ Confeção do Livro de ouro e de rifas para a AÇÃO ENTRE AMIGOS e Festival de Prêmios.
- ✓ Programação para Comemoração do Dia da Educação Fiscal.
- ✓ Gincana do Cupom Fiscal.
- ✓ Confeção de mascote (fiscal), feito de caixa de papelão.
- ✓ Visita ao Supermercado para trabalhar as questões do Cupom Fiscal.

- ✓ Visita a Universidade Federal Rural, em Seropédica.
- ✓ Dia da Família na Escola (comemorar o Dia da Família na Escola).
- ✓ Evento sobre o Dia da Consciência Negra.
- ✓ Comemoração do Dia do Estudante. (Integração das escolas e os Grêmios Estudantis, Fortalecimento dos Conselhos Escolares, com gincana, jogos e atividades lúdicas).
- ✓ Conhecer os prejuízos que a falta de pagamento de impostos provocam no sistema econômico, o que representa as consequências negativas a todos os cidadãos.
- ✓ Iniciar os pré-adolescentes, adolescentes e jovens na gestão participativa da sociedade em que vivem e nas ações do ambiente escolar.
- ✓ Campanha do cofrinho.
- ✓ Montagem de Peça teatral.
- ✓ Jornal do aluno.
- ✓ Educação Financeira. (Tutor Alessandro)
- ✓ Oficinas e artesanatos (Artesã Senhora Rosa e equipe).
- ✓ Dia da Beleza no Programa de Educação Fiscal no Município de Resende.

4 - METODOLOGIA

O planejamento de **EDUCAÇÃO FISCAL NAS ESCOLAS** será desenvolvido através da leitura crítica de textos, palestras, elaboração de cartazes, dramatizações, gincanas e vídeos que levem à reflexão dos alunos sobre a importância da participação do cidadão nas ações da administração pública visando tornar mais eficientes os serviços públicos.

5 - RECURSOS

CDs de músicas;

Data show;

Jornais e revistas.

Materiais impressos;

Caneta esferográfica, lápis de cor, lápis preto, cola, borracha e etc...

Material reciclável em geral.

6 - AVALIAÇÃO

A avaliação será feita através de produção e socialização dos conhecimentos: confecção de cartazes e panfletos, apresentação de vídeos com debates, teatros, músicas, poesias, textos, histórias em quadrinhos, etc. sobre o tema em questão.



Prefeitura Municipal de Resende
SME/ EDUCAR
Programa de Educação Fiscal



Atividades do Programa de Educação Fiscal

Novembro/2015

- 27 – Encontro do Ministério Público – Rio de Janeiro/RJ
- 30 – Premiação da Gincana do Cupom Fiscal

Dezembro/2015

- 01 – Encontro Avaliação na Educação Infantil
- 02 – IV Encontro Estadual de Fortalecimento dos Conselhos Escolares – MEC
- 22 - Encerramento das atividades do Programa de Educação Fiscal (Expediente das 08h00 às 12h00 – Após as 12h00 – Confraternização da Equipe do Programa de Educação Fiscal)

OBS.: Projeto Música na Escola, Fortalecimento dos Grêmios Estudantis e Escola Aberta CIEP 489 – Augusto de Carvalho (ainda será discutido com o Exmo. Sr. Prefeito Municipal).

Janeiro/2016

Férias: Claudemir, Judite, Juliana e Ruth

Mara e Marilene – retorno às atividades em 11 de janeiro de 2016.

19 – 1ª turma de Formação pela Escola – Censo Escolar

11 a 29 – Entrega das Prestações de Contas dos recursos do FNDE pelas Unidades Executoras



Prefeitura Municipal de Resende
SME/ EDUCAR
Programa de Educação Fiscal



Fevereiro/2016

- 01 a 05 – Capacitação dos Tutores e Articuladores do Fortalecimento dos Conselhos Escolares – MEC
- 16 – Encontro do GEFE – ESAF
- 17 – Encontro com o Grêmio Estudantil da E.M. Júlio Verne
- 18 – Encontro com o Grêmio Estudantil do CIEP 489 – Augusto de Carvalho
- 23 – Encontro do GAFCE
- 25- Dia da Educação Fiscal

Março/2016

- 03 – Encontro dos Conselhos Escolares – Polo: Escolas do Campo
- 10 – 2ª turma de Formação pela Escola – Censo Escolar
- 17/18 – Encontro da Educação Fiscal com os Gestores – Prestação de Contas e Censo Escolar

Abril/2016

- 02 – Formação de Conselheiro Escolar
- 06 – Encontro dos Conselhos Escolares – Polo: Centro
- 12 - Encontro do GEFE – ESAF
- 14 – Encontro do GAFCE



Prefeitura Municipal de Resende
SME/ EDUCAR
Programa de Educação Fiscal



Maio/2016

08 – 3ª turma de Formação pela Escola – Censo Escolar

31 – V Encontro Estadual de Fortalecimento dos Conselhos Escolares – MEC

Junho/2016

01 – Encontro dos Conselhos Escolares – Polo: Barras

04 - Formação de Conselheiro Escolar

14 – Encontro do GEFE – ESAF

16 – Encontro do GAFCE

Julho/2016

10 – 4ª turma de Formação pela Escola – Censo Escolar

Agosto/2016

03 - Encontro dos Conselhos Escolares – Polo: Grande Alegria

06 - Formação de Conselheiro Escolar

09 – Encontro do GEFE – ESAF

11 – Encontro do GAFCE



Prefeitura Municipal de Resende
SME/ EDUCAR
Programa de Educação Fiscal



Setembro/2016

- 07 – Desfile Cívico
- 08 – 5ª turma de Formação pela Escola – Censo Escolar
- 29 – Desfile Festivo

Outubro/2016

- 05 - Encontro dos Conselhos Escolares – Polo: Grande Paraíso
- 11 – Encontro do GEFE – ESAF
- 13 – Encontro do GAFCE

Novembro/2016

- 06 – 6ª turma de Formação pela Escola – Censo Escolar
- 30 – Premiação da Gincana do Cupom Fiscal

Dezembro/2016

- 01 a 16 – Entrega das Prestações de Contas dos recursos do FNDE pelas Unidades Executoras
- 06 – Atividade Cultural dos Alunos vencedores das gincanas do Programa de Educação Fiscal
- 13 - Encontro do GEFE – ESAF



Prefeitura Municipal de Resende
SME/ EDUCAR
Programa de Educação Fiscal



OBS.: Por se tratar de ano eleitoral e em decorrência das atividades serem elaboradas em conformidade com os órgãos: Receita Federal do Brasil, Escola Fazendária do Estado do Rio de Janeiro, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), FNDE e MEC, as datas dos eventos poderão ser modificadas ao longo do período.

Resende/RJ, 25 de novembro de 2015.

MARILENE DE SOUZA DUARTE
Coordenadora – Ed. Fiscal
SME/EDUCAR



**PREFEITURA MUNICIPAL DE RESENDE
SME – EDUCAR
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO FISCAL
RESENDE - RJ**



PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO DO ENSINO FUNDAMENTAL

DEZ MINUTOS CONTRA A DENGUE – ZIKA VIRUS

JUSTIFICATIVA

Tendo em vista a epidemia de dengue que assola algumas Cidades do Estado do Rio de Janeiro e a necessidade de esclarecimento da população escolar como um todo com a participação e consciência para o risco que distribuídos à picada do mosquito se não aderirem coletivamente na luta a favor da erradicação do mosquito **AEDES AEGYPTI**, transmissor do vírus causador da dengue, assim sendo, torna-se de alta relevância a execução deste Projeto.

OBJETIVOS GERAIS

Trabalhar, junto à comunidade escolar, visando sensibilizá-lo quanto à importância de prevenir a dengue, pois que esta é uma doença grave e que vem causando muitas mortes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar a dengue:

- Conhecer as diversas formas de contágios, prevenção e tratamento;
- Identificar as causas de ocorrência de epidemias;
- Reconhecer a importância de higiene dos hábitos com forma de manter a saúde e prevenir doenças;
- Entender que a dengue, interfere no aproveitamento escolar, pois afasta as crianças e os adolescentes das escolas;
- Conhecer a origem do mosquito **AEDES AEGYPTI**;
- Adquirir hábitos e atitudes que colaborem para acabar com o mosquito e com a dengue;
- Desenvolver a cidadania;
- Aplicar os conhecimentos adquiridos.

PÚBLICO ALVO

Comunidades Escolar e Local.

ESTRATÉGIAS

- Sensibilizar professores e alunos com palestras e debates sobre o tema;
- Abordagem do tema através de pesquisas, debates, acompanhamento dos noticiários, palestras, sobre o assunto;
- Desenvolver atividades previstas, envolvendo os conteúdos trabalhados, com confecção de cartazes;
- Motivar os alunos e professores com propostas de atividades coletivas e criativas;
- Saída com os alunos para observação do entorno da escola identificando possíveis focos;
- Realizar debates sobre a dengue no interior da escola.

ATIVIDADES

- Produção textual, frases, redação, criação de slogans, etc;
- Cartazes;
- Desenhos;
- Apresentação dos slides AEDES AEGYPTI.

AVALIAÇÃO

- Observação da participação e envolvimento nas atividades propostas;
- Acompanhamento e análise do desenvolvimento dos alunos mediante observação da postura atitudinal.

RECURSOS

Exibição de slides e demais mídias disponíveis na escola, etc.

MATERIAIS

- Materiais diversos como: cola cartolina, papel pardo, papel ofício, lápis de cor, capetinhas, fita adesiva, tesoura, etc.
- Abertura do tema por meio de contação de estória, através de vídeos apresentados pelos tutores do Programa de Educação Fiscal para que o tema tenha significado e seja contextualizado;
- Recadinho para família;
- Conversa informal sobre a turma através de rodas de conversas
- Exploração de gravuras;
- Leitura e exploração de cartazes e panfletos de divulgação;
- Cartazes para serem afixado na parede da sala de aula ou pátio;
- Construção de um painel de como prevenir a doença;
- Fazer uma ronda pela escola a procura de focos de Dengue;
- Trilha com objetos da dengue.

AVALIAÇÃO

Será por meio de observação no decorrer das atividades.

Observação: Seguem em anexo sugestões de Atividades sobre o tema.

Atividade

Leia:

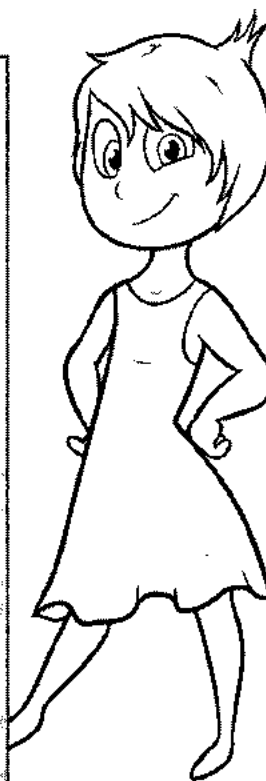
DENGUE E CHIKUNGUNYA
O perigo aumentou. E a responsabilidade de todos também.

DIA 7 de fevereiro
COMBATE A DENGUE E CHIKUNGUNYA

E você, já fez sua parte?

<input type="checkbox"/> Caixas d'água vedadas	<input type="checkbox"/> Bandejas de geladeira sem água
<input type="checkbox"/> Calhas totalmente limpas	<input type="checkbox"/> Pratos de vaso de planta com areia até a borda
<input type="checkbox"/> Galbas, tonéis, poços e tambores bem vedados	<input type="checkbox"/> Bromélias e outras plantas sem acúmulo de água
<input type="checkbox"/> Pneus sem água e em lugares cobertos	<input type="checkbox"/> Vases sanitários sem uso fechados
<input type="checkbox"/> Garrafas vazias e baldes com a boca para baixo	<input type="checkbox"/> Lonas de cobertura esticadas para não formar poças
<input type="checkbox"/> Ratos limpos e com tela	<input type="checkbox"/> Piscinas e fontes sempre tratadas

136 #saúde nasce aqui #fazsaúde.gov.br SUS Ministério da Saúde GOVERNO FEDERAL BRASIL



1- Observe o folheto e responda?

a) Qual o assunto do folheto?

b) Qual o slogan desta campanha?

2- Esta campanha é da área de...

() turismo

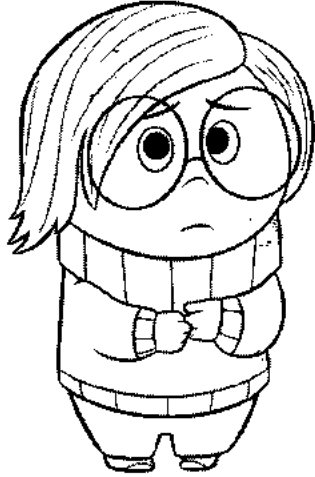
() saúde

() educação

3- Retire do folheto 3 ações necessárias para o combate ao mosquito transmissor da Dengue e Chikungunya e escreva abaixo.

4- Como é feito o combate ao mosquito *Aedes aegypti* em sua casa ou bairro?

CHIKUNGUNYA



O QUE É?

TRANSMISSÃO

SINTOMAS

FAÇA UM PEQUENO TEXTO ENSINANDO COMO PODEMOS EVITAR O VÍRUS DA FEBRE CHIKUNGUNYA.

DENGUE



O QUE É?

TRANSMISSÃO

SINTOMAS

FAÇA UM PEQUENO TEXTO ENSINANDO COMO PODEMOS EVITAR O VÍRUS DA FEBRE CHIKUNGUNYA.



ZIKA

O QUE É?

TRANSMISSÃO

SINTOMAS

FAÇA UM PEQUENO TEXTO ENSINANDO COMO PODEMOS EVITAR O VÍRUS DA FEBRE ZIKA.

ZIKA



O Zika virus foi isolado, pela primeira vez, em 1947, num macaco Rhesus utilizado para pesquisas na Floresta de Zika, em Uganda, no continente africano. Aproximadamente 20 anos depois, ele foi isolado em seres humanos na Nigéria. Daí, ele se espalhou por diversas regiões da África e da Ásia e alcançou a Oceania. Possivelmente, ele entrou no Brasil trazido por turistas que vieram assistir à Copa do Mundo de Futebol, em 2014.

No nosso país, o vírus Zika encontrou o mosquito que, entre outros do mesmo gênero (*Aedes albopictus*, *africanus*, *apicoargenteus*, *furcifer*, *luteocephalus*, etc.), serve de vetor para sua transmissão: o *Aedes aegypti*, também transmissor da dengue, da febre chicungunha e da febre amarela. Macacos e seres humanos costumam ser os hospedeiros.

<http://drauziovarella.com.br/letras/z/zika-o-virus-da-doenca-misteriosa>

Atividade

1- De acordo com o texto lido, quando o Zika vírus foi isolado pela primeira vez e onde aconteceram as pesquisas?

2- Como o evento, Copa do Mundo de Futebol pode ter contribuído com a entrada do ZIKA vírus em nosso País?

3- Depois de 20 anos, isolado pela primeira vez na Nigéria o ZIKA vírus se espalhou por diversas regiões. Cite-as.

4- O *Aedes aegypti*, mosquito transmissor do ZIKA vírus pode também transmitir outras doenças? Quais?

5- Pesquise e responda:

a) Quais os sintomas da febre ZIKA?

b) Como acontece o tratamento da febre ZIKA?



Nome: _____ Data: _____

A dengue

Antigamente, isto é, há uns 10 anos atrás, a dengue era uma doença comum nas regiões norte e nordeste do Brasil, mas ela se espalhou e atingiu todas as regiões, inclusive o nosso estado.

A dengue é um perigo que está rondando as nossas casas. Seus sintomas assemelham-se ao de uma gripe muito forte: febre alta, dor de cabeça, dores nos músculos e ossos, náuseas e vômitos, dor no fundo dos olhos e manchas avermelhadas na pele. Mas há casos mais graves, com hemorragias que podem ser fatais.

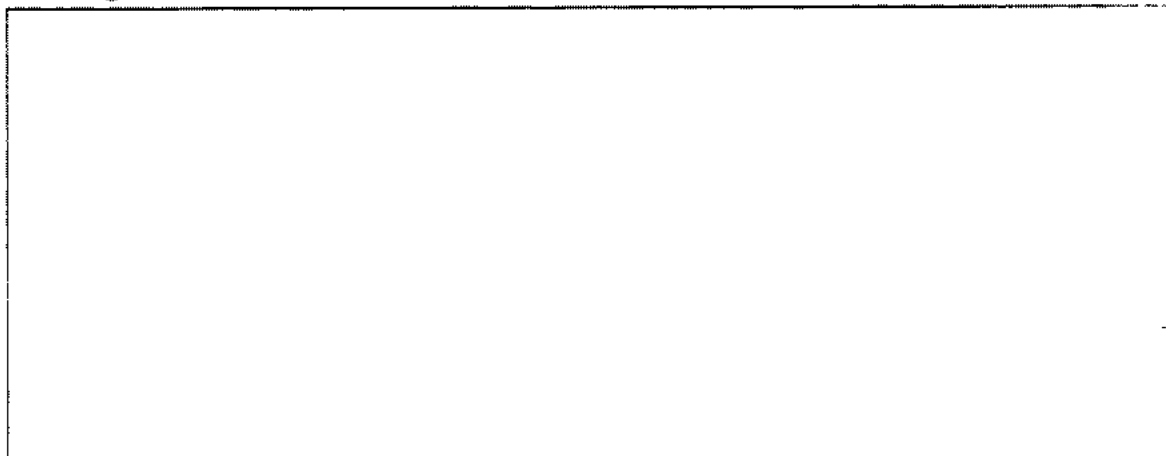
Ainda não há vacina contra a dengue.

A única solução é combater o mosquito "aedes aegypti", que se parece com um pernilongo e costuma se desenvolver em lugares onde a água fica parada.

Você acha que este texto é:

- () poético
- () informativo
- () conto de fada

Desenhe uma situação em que podemos evitar a dengue:



Dengue

A dengue é uma doença causada por um vírus transmitido pela picada do mosquito "aedes aegypti".

A doença pode ser de dois tipos:

- Dengue clássica - sintomas de uma gripe forte: dores de cabeça, febre, dores musculares, fraqueza, manchas no corpo e falta de apetite.
- Dengue hemorrágica - além dos sintomas citados acima, provoca sangramento e pode levar a morte.

A pessoa com esses sintomas deve tomar muita água e procurar o médico rapidamente. Nunca se deve tomar remédios à base de "ácido acetilsalicílico" como AAS ou aspirina, porque aumentam o sangramento.

O mosquito da dengue - *Aedes aegypti*

- É escuro, listrado de branco.
- Costuma picar durante o dia.
- Somente a fêmea pica.
- Vive aproximadamente 45 dias.
- Reproduz-se em água limpa e parada.
- Em sua vida a fêmea pode por de 300 a 750 ovos.

Dengue

A dengue é uma doença causada por um vírus transmitido pela picada do mosquito "aedes aegypti".

A doença pode ser de dois tipos:

- Dengue clássica - sintomas de uma gripe forte: dores de cabeça, febre, dores musculares, fraqueza, manchas no corpo e falta de apetite.
- Dengue hemorrágica - além dos sintomas citados acima, provoca sangramento e pode levar a morte.

A pessoa com esses sintomas deve tomar muita água e procurar o médico rapidamente. Nunca se deve tomar remédios à base de "ácido acetilsalicílico" como AAS ou aspirina, porque aumentam o sangramento.

O mosquito da dengue - *Aedes aegypti*

- É escuro, listrado de branco.
- Costuma picar durante o dia.
- Somente a fêmea pica.
- Vive aproximadamente 45 dias.
- Reproduz-se em água limpa e parada.
- Em sua vida a fêmea pode por de 300 a 750 ovos.

Agora que você já estudou sobre a dengue, responda:

1. O que é a dengue?

2. Como ela é transmitida?

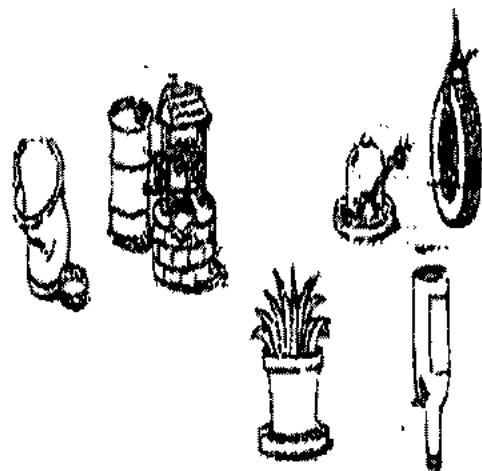
3. Quais os sintomas dessa doença?

4. Como posso evitá-la?

Se você souber responder essas questões e colocar sua sabedoria em prática, com certeza acabaremos com essa terrível doença!

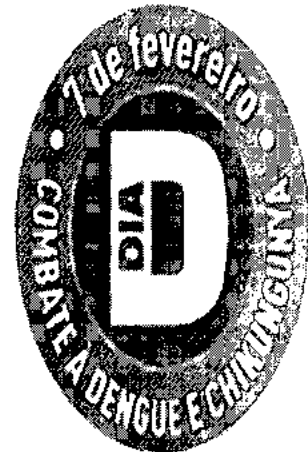
Procure no diagrama os objetos que acumulam água:

M	N	U	T	I	A	L	A	T	E
L	A	P	J	Z	V	A	S	O	B
V	N	O	P	X	C	T	E	M	F
Q	Z	Ç	Ç	L	K	A	J	H	N
W	X	O	C	V	B	N	M	G	E
E	G	A	R	R	A	F	A	F	J
R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D
C	A	I	X	A	D	A	G	U	A



DENGUE E CHIKUNGUNYA

Perigo aumentou. E a responsabilidade de todos também.



E você, já fez sua parte?

<input checked="" type="checkbox"/> Caixas d'água vedadas	
<input checked="" type="checkbox"/> Calhas totalmente limpas	
<input checked="" type="checkbox"/> Galões, tonéis, poços e tambores bem vedados	
<input checked="" type="checkbox"/> Pneus sem água e em lugares cobertos	
<input checked="" type="checkbox"/> Garrafas vazias e baldes com a boca para baixo	
<input checked="" type="checkbox"/> Ralos limpos e com tela	

<input checked="" type="checkbox"/> Bandejas de geladeira sem água	
<input checked="" type="checkbox"/> Pratos de vaso de planta com areia até a borda	
<input checked="" type="checkbox"/> Bromélias e outras plantas sem acúmulo de água	
<input checked="" type="checkbox"/> Vasos sanitários sem uso fechados	
<input checked="" type="checkbox"/> Lonas de cobertura esticadas para não formar poças	
<input checked="" type="checkbox"/> Piscinas e fontes sempre tratadas	

136
www.saude.gov.br

#saude
nasredes

blog.saude.gov.br



Ministério da
Saúde

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PÁTRIA EDUCADORA



PREFEITURA MUNICIPAL DE RESENDE
SME – EDUCAR
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO FISCAL
RESENDE - RJ



PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO
EDUCAÇÃO INFANTIL
1º E 2º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

DEZ MINUTOS CONTRA A DENGUE – ZIKA VIRUS

JUSTIFICATIVA

O presente Planejamento se justifica pela necessidade de conscientização dos alunos no combate à Dengue, um dos mais graves problemas de saúde enfrentados pela nossa população, para que se mobilizem e mobilizem seus pais, vizinhos e outros na busca de uma mudança de atitude e na adoção de condutas saudáveis, possibilitando uma melhor qualidade de vida.

OBJETIVOS GERAIS

Mobilizar os alunos no combate à Dengue, conscientizando de sua prevenção através de significativas e interdisciplinares, buscando a interação deles a problemática, multiplicando as práticas apreendidas aos familiares, vizinhos e outros.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Desenvolver o raciocínio lógico, a linguagem oral e escrita, a expressão corporal, a linguagem plástica, o pensamento simbólico e a coordenação motora.

DESENVOLVIMENTO

Atividades de:

- Abertura do tema por meio de contação de estória, através de vídeos apresentados pelos tutores do Programa de Educação Fiscal para que o tema tenha significado e seja contextualizado;
- Recadinho para família;

- Conversa informal sobre a turma através de rodas de conversas;
- Exploração de gravuras;
- Leitura e exploração de cartazes e panfletos de divulgação;
- Cartazes para serem afixado na parede da sala de aula ou pátio;
- Construção de um painel de como prevenir a doença;
- Fazer uma ronda pela escola à procura de focos de Dengue;
- Trilha com objetos da Dengue.

AVALIAÇÃO

Será por meio de observação no decorrer das atividades.

Observação: Seguem em anexo sugestões de Atividades sobre o tema.

DESCUBRA

PREENCHA OS CÍRCULOS COM AS LETRAS SOLICITADAS DE CADA FIGURA E DESCUBRA O NOME DO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE!

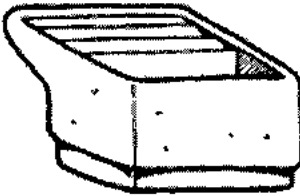
ANURILLET



29 LETRA ↓



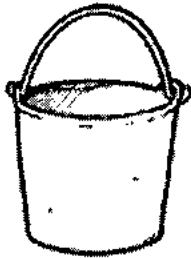
36 LETRA ↓



68 LETRA ↓



19 LETRA ↓



49 LETRA ↓



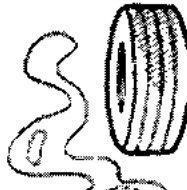
39 LETRA ↓



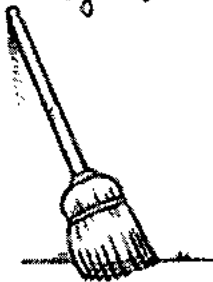
99 LETRA ↓



59 LETRA ↓



19 LETRA ↓



36 LETRA ↓



42 LETRA ↓



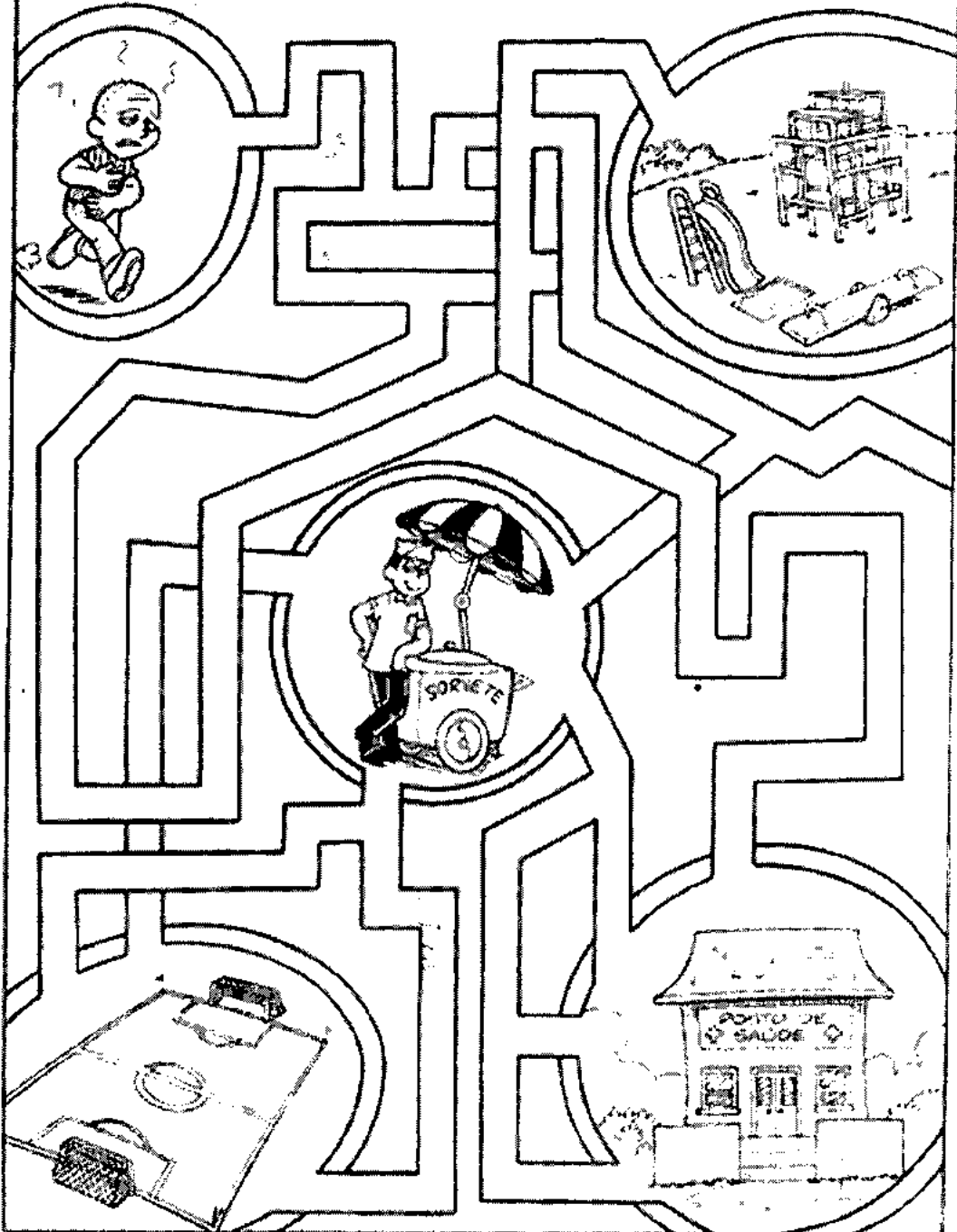
26 LETRA ↓



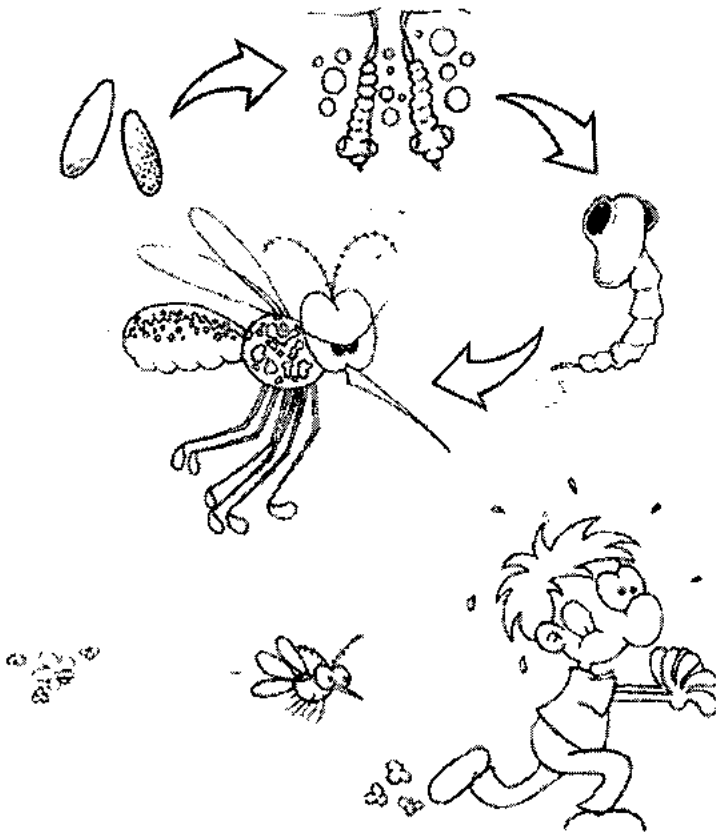
LABIRINTO

AMERICANO

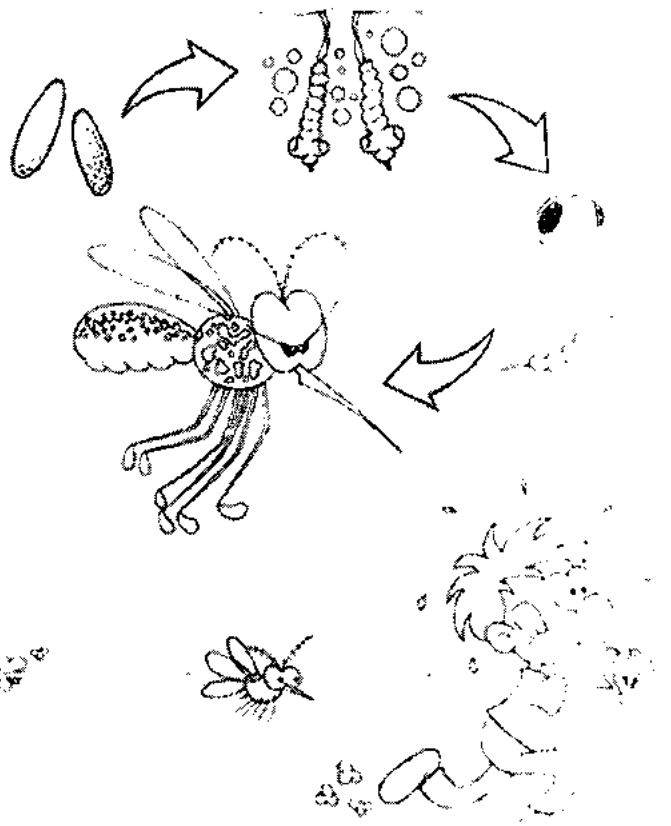
SIGA O CAMINHO CORRETO E DESCUBRA PARA ONDE A PESSOA COM SUSPEITA DE DENGUE DEVE SE DIRIGIR COM URGÊNCIA!



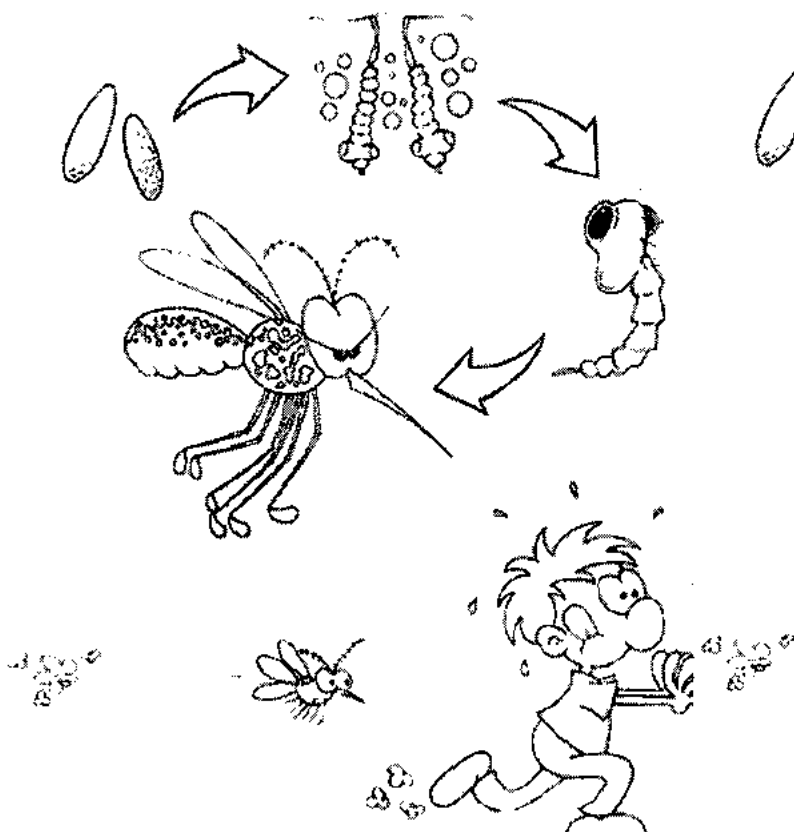
**CICLO EVOLUTIVO DO
MOSQUITO DA DENGUE
(Aedes aegypti)**



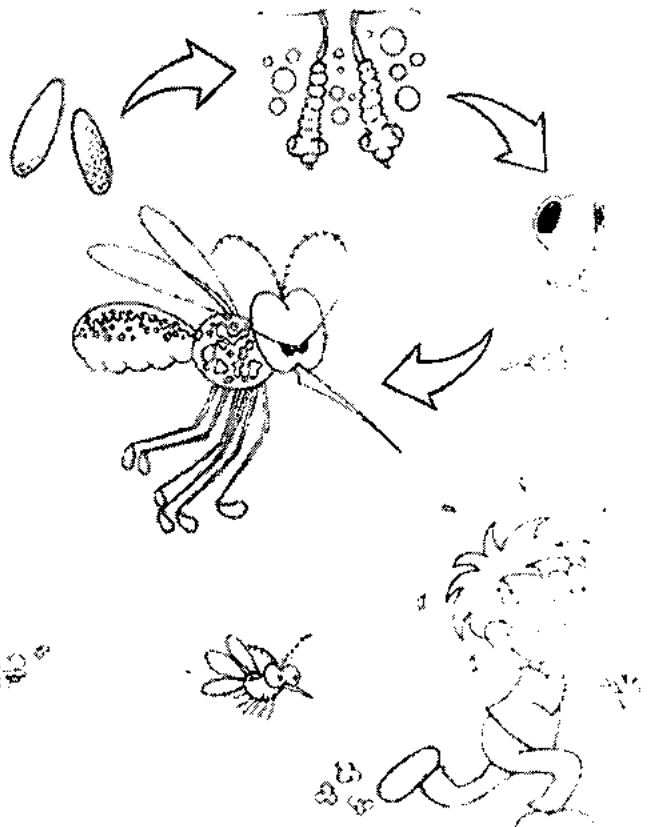
**CICLO EVOLUTIVO DO
MOSQUITO DA DENGUE
(Aedes aegypti)**

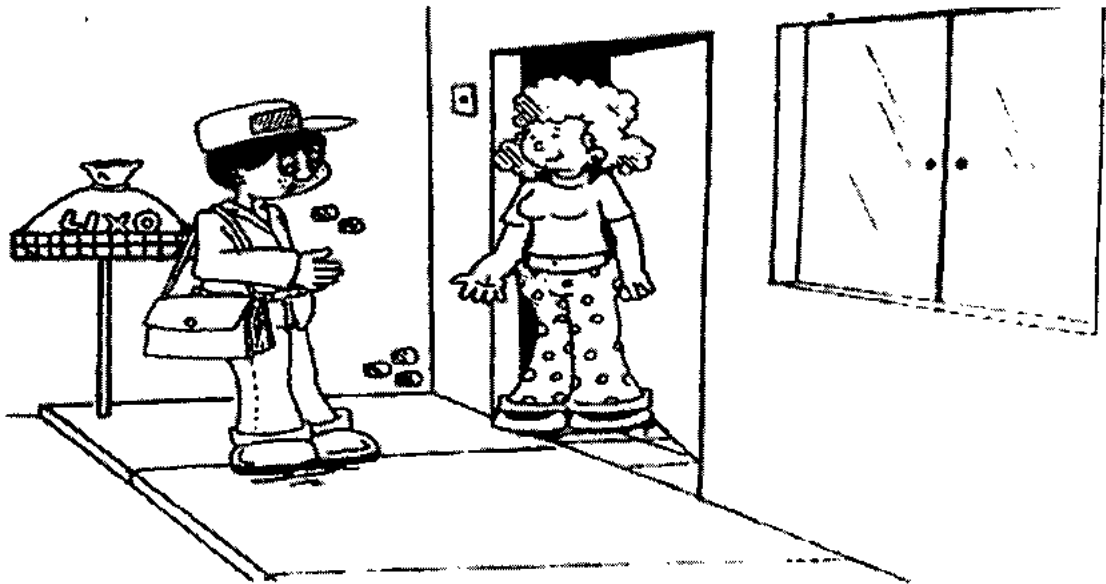
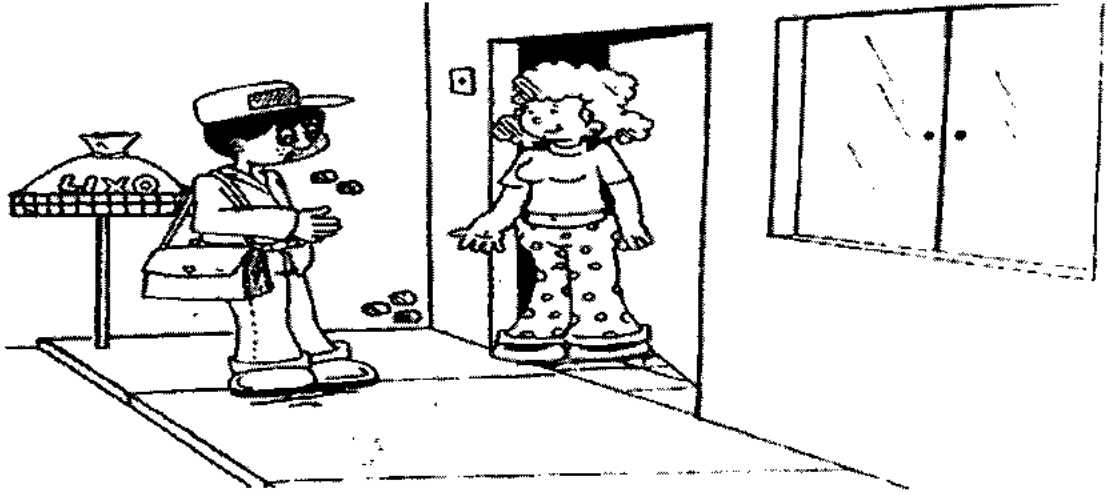


**CICLO EVOLUTIVO DO
MOSQUITO DA DENGUE
(Aedes aegypti)**



**CICLO EVOLUTIVO DO
MOSQUITO DA DENGUE
(Aedes aegypti)**

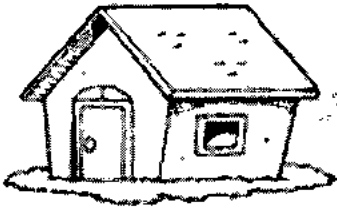




DESCUBRA

PREENCHA OS CÍRCULOS COM AS LETRAS SOLICITADAS DE CADA FIGURA E DESCUBRA O NOME DO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE!

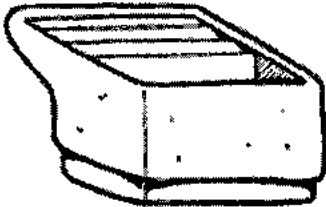
WYLLIC



25 LETRA ↓



32 LETRA ↓



65 LETRA ↓



18 LETRA ↓



48 LETRA ↓



39 LETRA ↓



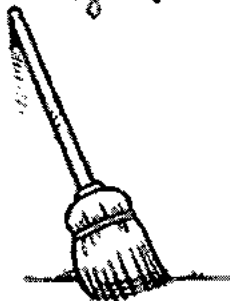
92 LETRA ↓



59 LETRA ↓



18 LETRA ↓



38 LETRA ↓



48 LETRA ↓

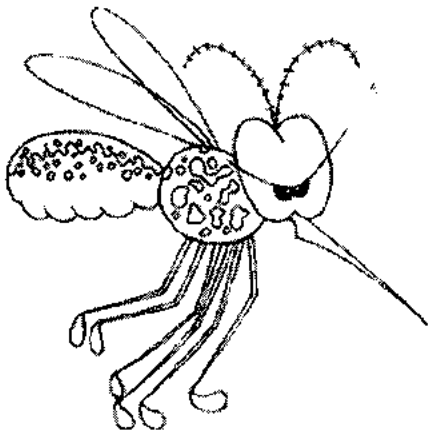


28 LETRA ↓



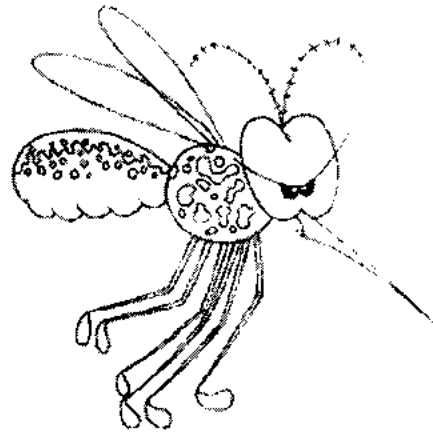
COMO É O MOSQUITO QUE TRANSMITE A DENGUE?

É um mosquito rajado, geralmente escuro, com manchas brancas no corpo. Sua maior característica é a presença de um desenho prateado na parte dorsal do tórax. Ele pica principalmente durante o dia. A fêmea se alimenta de sangue, pois é necessário para o amadurecimento dos ovos.



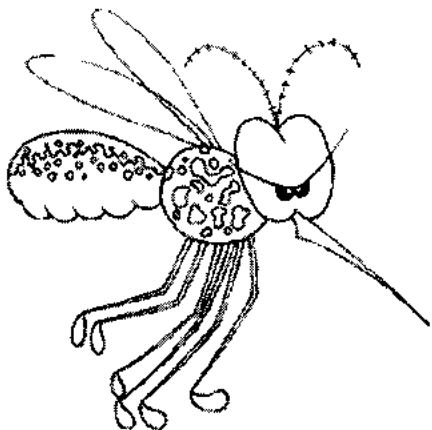
COMO É O MOSQUITO QUE TRANSMITE A DENGUE?

É um mosquito rajado, geralmente escuro com manchas brancas no corpo. Sua maior característica é a presença de um desenho prateado na parte dorsal do tórax. Ele pica principalmente durante o dia. A fêmea se alimenta de sangue, pois é necessário para o amadurecimento dos ovos.



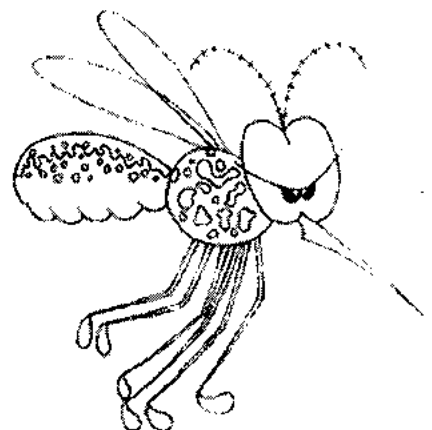
COMO É O MOSQUITO QUE TRANSMITE A DENGUE?

É um mosquito rajado, geralmente escuro, com manchas brancas no corpo. Sua maior característica é a presença de um desenho prateado na parte dorsal do tórax. Ele pica principalmente durante o dia. A fêmea se alimenta de sangue, pois é necessário para o amadurecimento dos ovos.

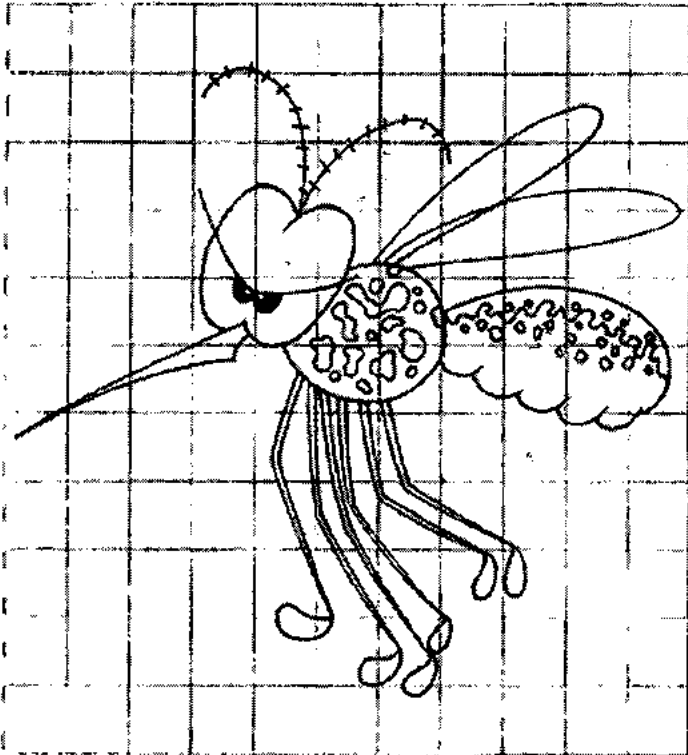


COMO É O MOSQUITO QUE TRANSMITE A DENGUE?

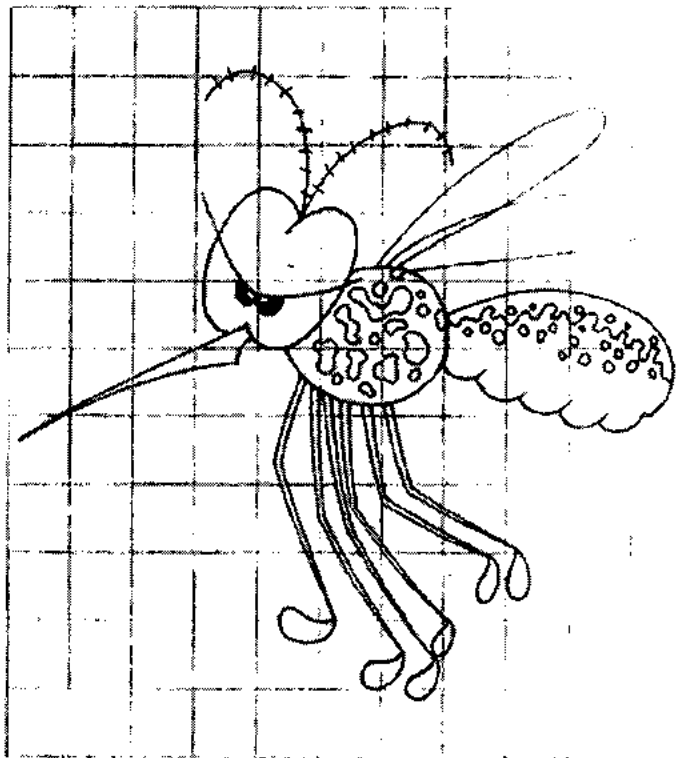
É um mosquito rajado, geralmente escuro com manchas brancas no corpo. Sua maior característica é a presença de um desenho prateado na parte dorsal do tórax. Ele pica principalmente durante o dia. A fêmea se alimenta de sangue, pois é necessário para o amadurecimento dos ovos.



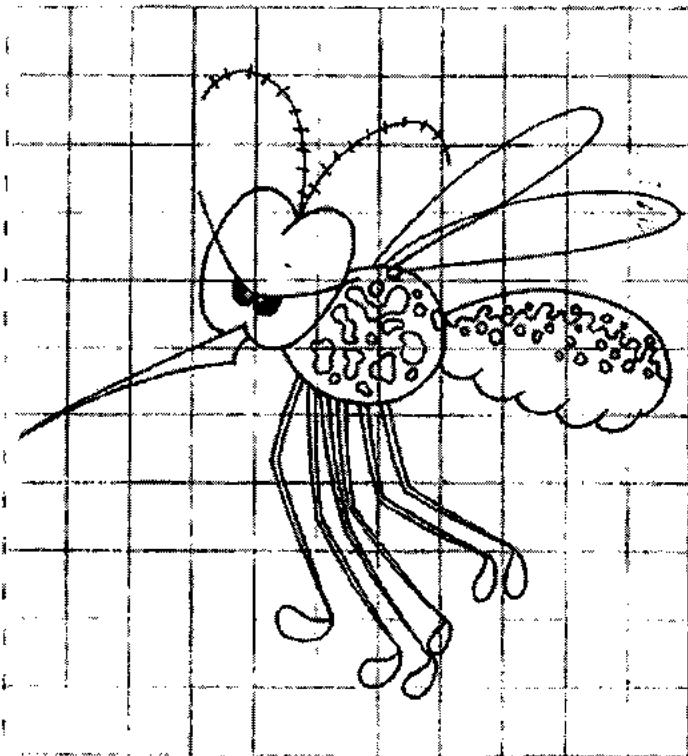
**VAMOS ACABAR
COM O MOSQUITO!**



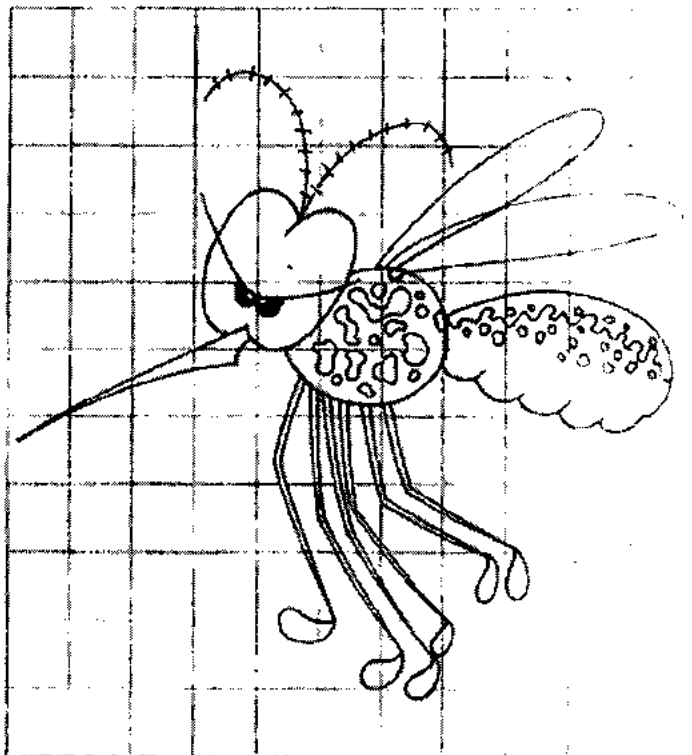
**VAMOS ACABAR
COM O MOSQUITO!**

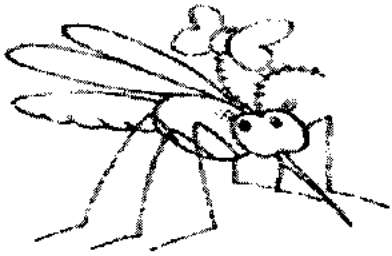


**VAMOS ACABAR
COM O MOSQUITO!**



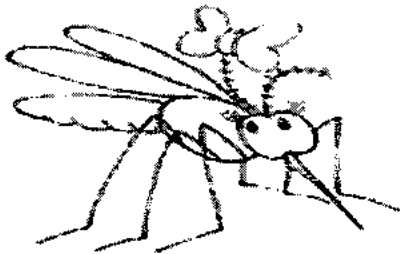
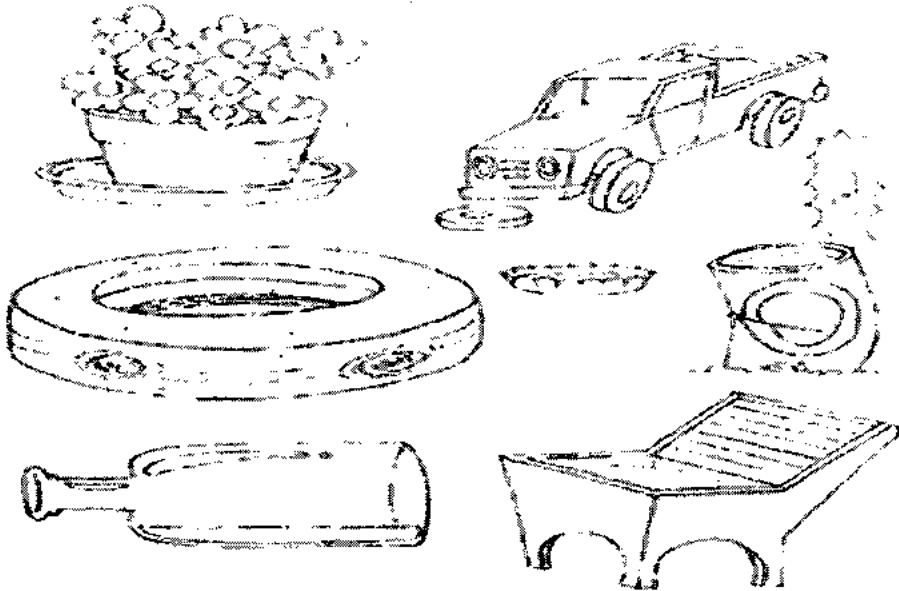
**VAMOS ACABAR
COM O MOSQUITO!**





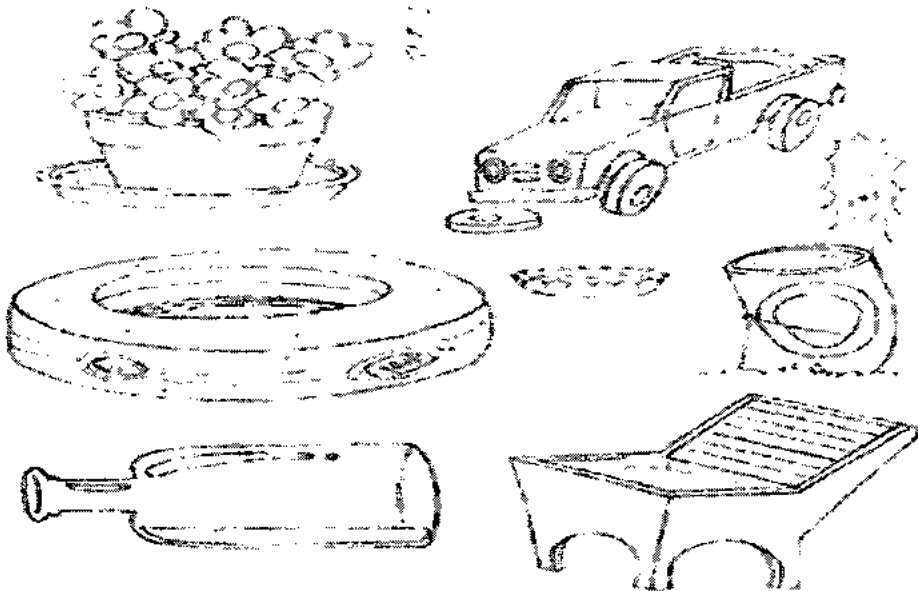
A fêmea deposita os ovos próximos à superfície da água nas paredes dos recipientes (vasos, brinquedos, pneus, tanques, garrafas, tampinhas de garrafas, latas, etc...).

Marque com um X o local onde ficam os ovos.



A fêmea deposita os ovos próximos à superfície da água nas paredes dos recipientes (vasos, brinquedos, pneus, tanques, garrafas, tampinhas de garrafas, latas, etc...).

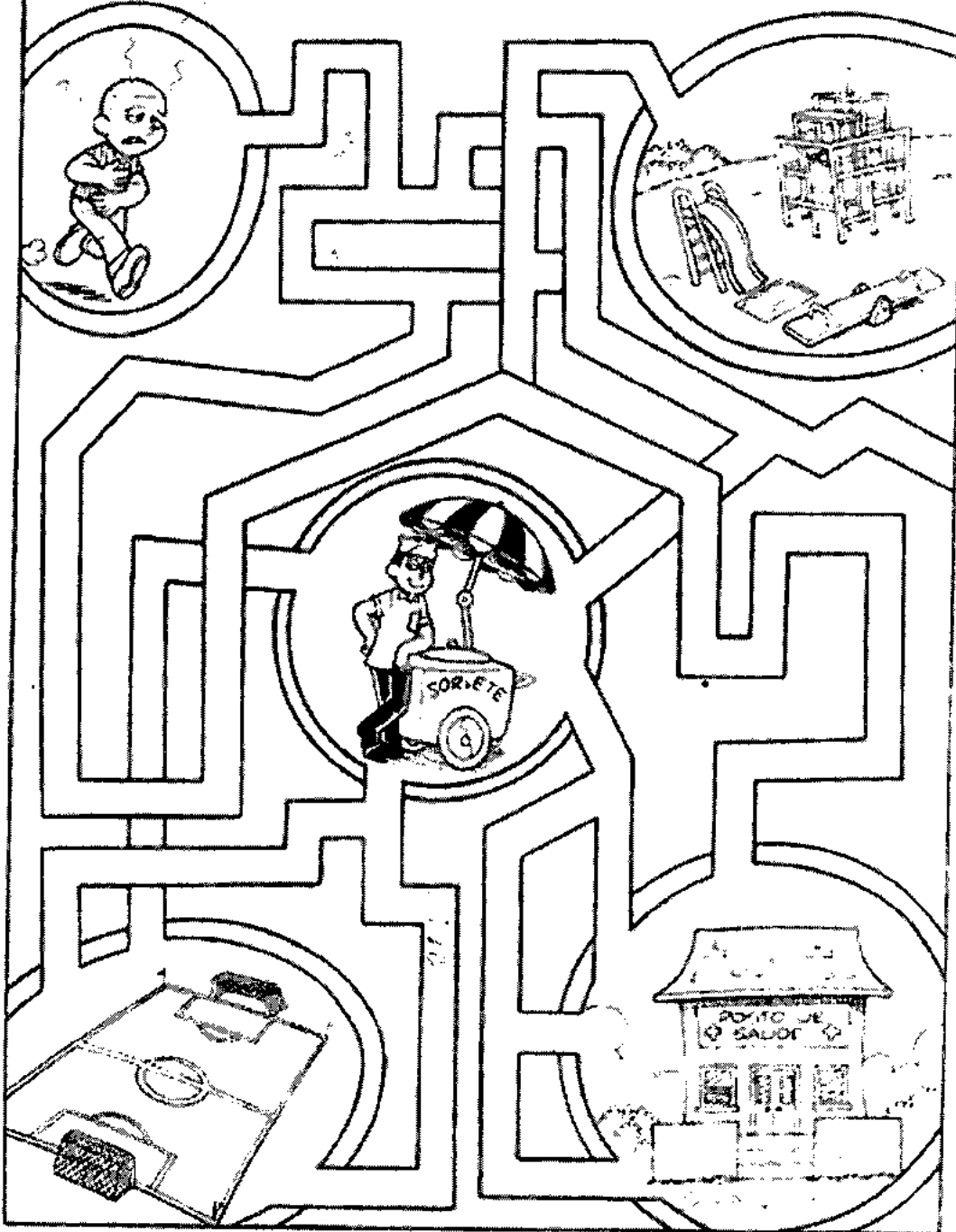
Marque com um X o local onde ficam os ovos.



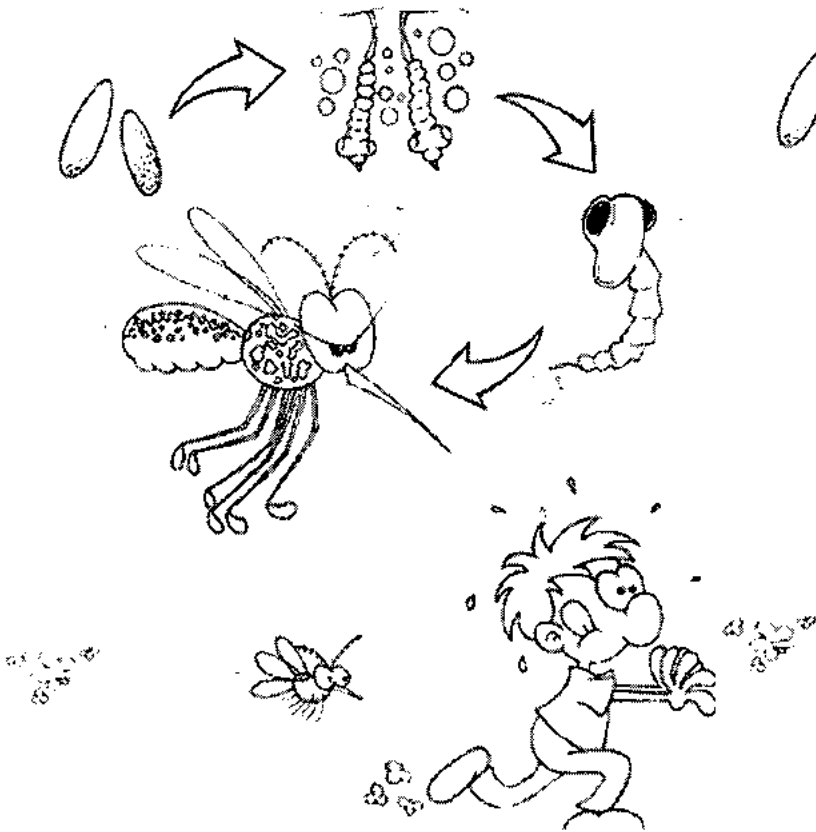
LABIRINTO

MINICOL

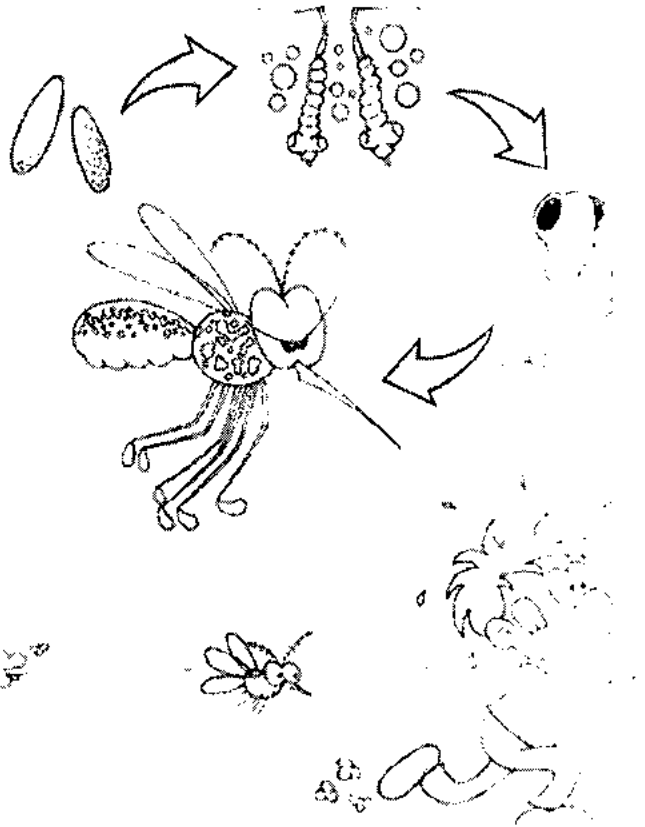
SIGA O CAMINHO CORRETO E DESCOBRA PARA ONDE A PESSOA COM SUSPEITA DE DENQUE DEVE SE DIRIGIR COM URGÊNCIA!



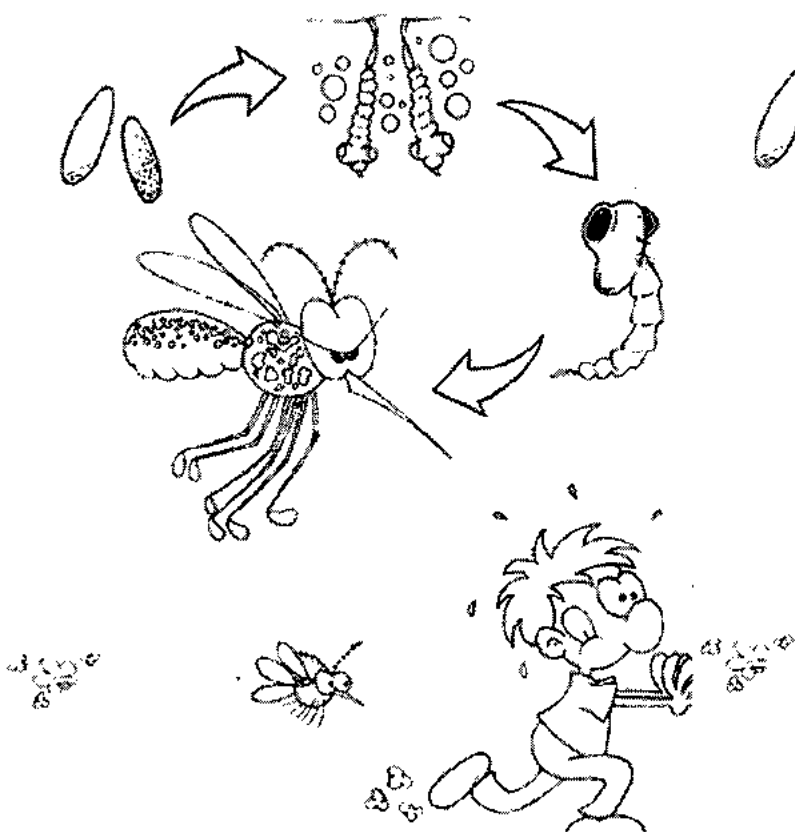
**CICLO EVOLUTIVO DO
MOSQUITO DA DENGUE
(Aedes aegypti)**



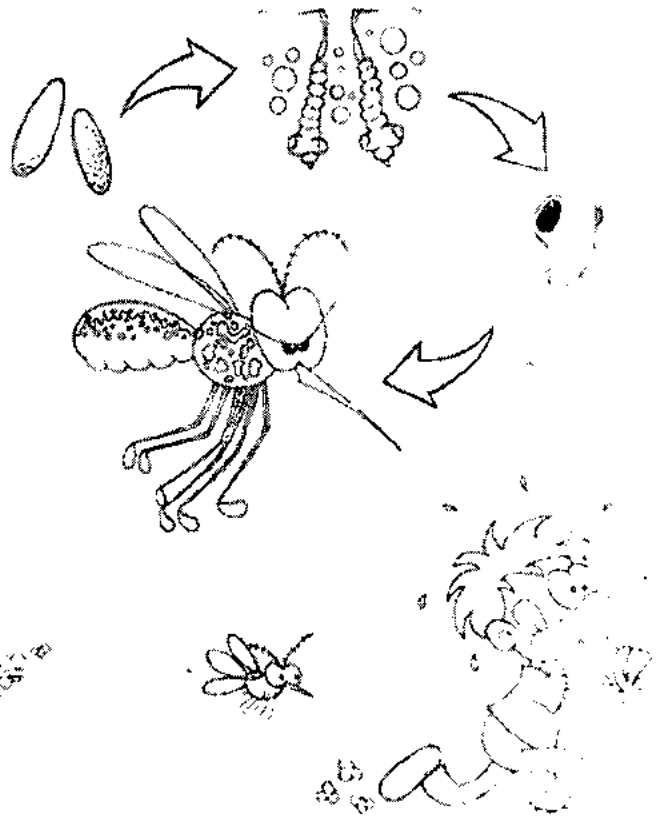
**CICLO EVOLUTIVO DO
MOSQUITO DA DENGUE
(Aedes aegypti)**



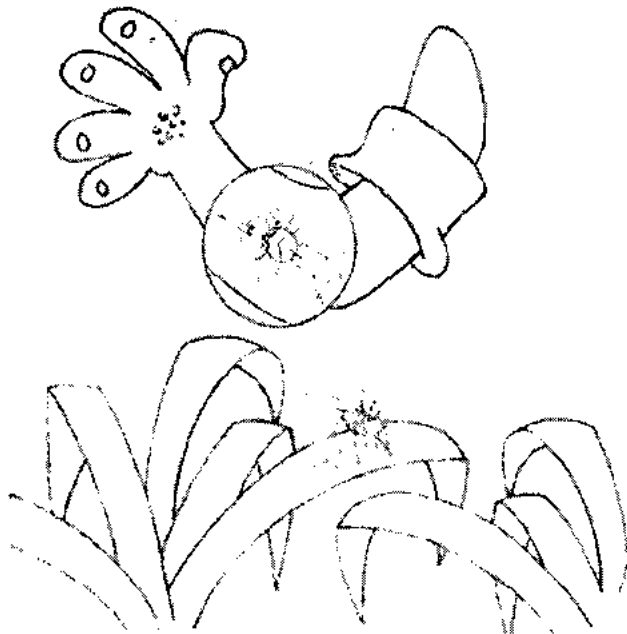
**CICLO EVOLUTIVO DO
MOSQUITO DA DENGUE
(Aedes aegypti)**



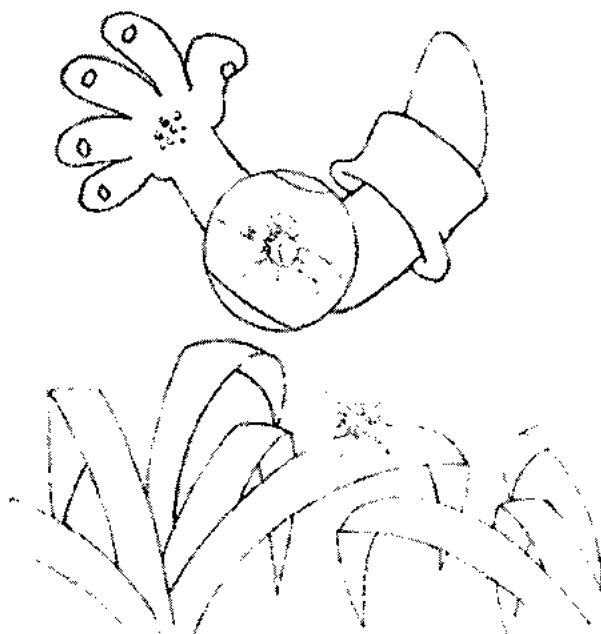
**CICLO EVOLUTIVO DO
MOSQUITO DA DENGUE
(Aedes aegypti)**

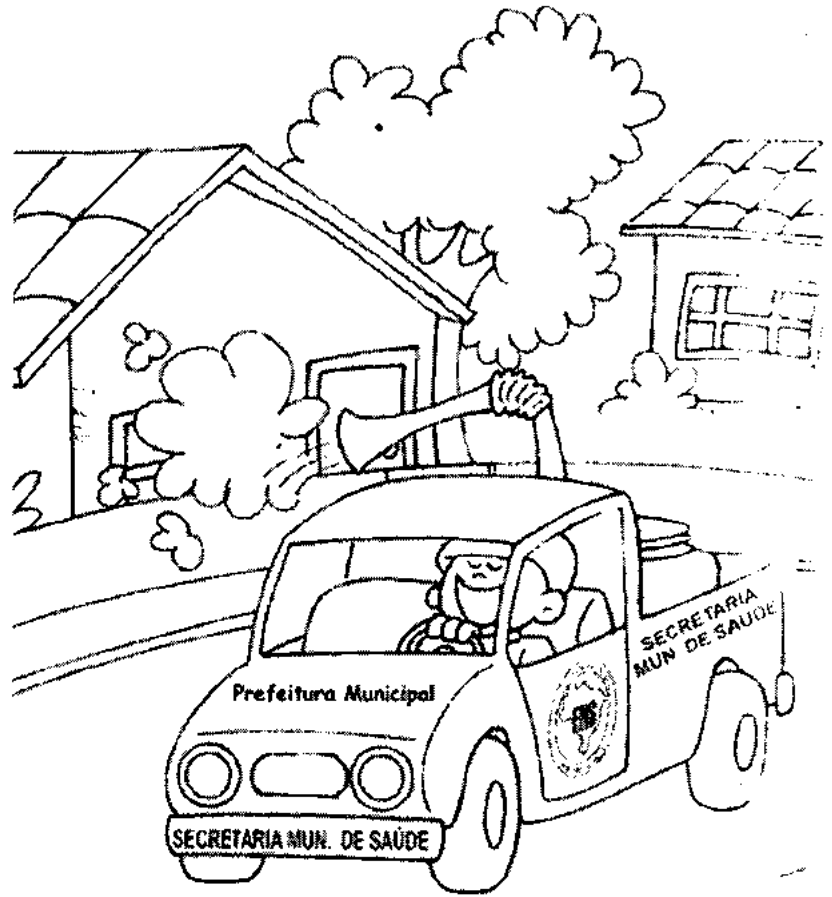
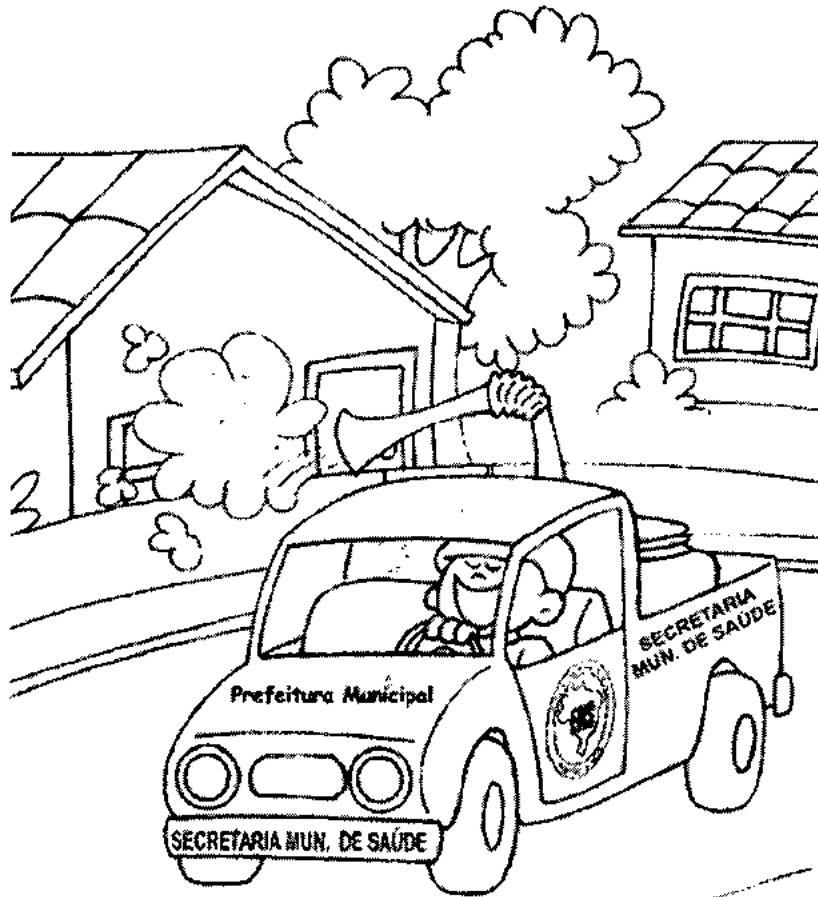


Desova várias vezes durante a vida, sugando o sangue das pessoas a cada desova. O mosquito se desloca de onde coloca os ovos, em média de 100 a 200 metros e pode acompanhar o ser humano em seus deslocamentos, contribuindo para o alastramento da doença.



Desova várias vezes durante a vida, sugando o sangue das pessoas a cada desova. O mosquito se desloca de onde coloca os ovos, em média de 100 a 200 metros e pode acompanhar o ser humano em seus deslocamentos, contribuindo para o alastramento da doença.









**PROGRAMA DE
EDUCAÇÃO FISCAL -
RESENDE - RJ**

2016