



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
SECRETARIA DO ESTADO DE FAZENDA  
ESCOLA FAZENDÁRIA

# 2020 PACT

## 2020 PLANO ANUAL DE CAPACITAÇÃO E TREINAMENTO

**EFAZ**  
ESCOLA FAZENDÁRIA  
DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

## **Governo do Estado do Rio de Janeiro**

Secretaria de Estado de Fazenda

Escola Fazendária

**LUIZ CLAUDIO RODRIGUES DE CARVALHO**

Secretário de Estado de Fazenda

**SÉRGIO RICARDO CIAVOLIH MOTA**

Subsecretário Geral de Fazenda

**CECILIA HELENA GOIA**

Diretora

**AMILSEM DE AGUIAR MUZER JUNIOR**

Diretor da Divisão de Capacitação

**JOANA ALVES DOS SANTOS**

Diretora da Divisão de Educação Fiscal

**LUIZ CARLOS MARTINS**

Diretor da Divisão de Administração

### **Equipe da Escola Fazendária:**

Andrea Moraes

Giovana Cardeal

Joanna Carvalho

Letícia Vasconcellos

Nelson Antunes

### **Estagiários:**

Ingrid Coutinho

Felipe Gonçalves

E74p Escola Fazendária do Estado do Rio de Janeiro

Plano Anual de Capacitação e Treinamento 2020 / Escola  
Fazendária do Estado do Rio de Janeiro. — Rio de Janeiro: EFAZ, 2019.

82 p.; il.; 30 cm.

Escola Fazendária do Estado do Rio de Janeiro (EFAZ).

1. Capacitação. 2. Treinamento 3. Escola Fazendária do Estado  
do Rio de Janeiro. 4. Administração Pública. 5. Secretaria de Estado de  
Fazenda e Planejamento. 6. Plano Anual de Capacitação e Treinamento  
(PACT) 7. Levantamento de Necessidades de Treinamento  
(LNT) I. EFAZ (Escola Fazendária do Estado do Rio de Janeiro II. Título.

CDD – 351.8153



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

**SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL**

Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

Data: 30 /10 / 2019      Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 1

## Sumário

1) Contextualização.....	2
2) Apresentação.....	4
3) Objetivos Gerais .....	8
3.1) Objetivos Específicos .....	8
4) Atividades no 1º semestre de 2018 .....	10
5) Perfil dos Servidores Ativos .....	15
5.1) Idade e Tempo de Exercício .....	16
5.2) Distribuição de servidores nas áreas.....	19
5.3) Nível de Escolaridade.....	20
6) Perfil dos Servidores Capacitados .....	24
7) Levantamento de Necessidades de Treinamento (LNT) - Metodologia .....	29
8) Eventos de Capacitação .....	34
8.1) LNT das Áreas – 2019.....	34
8.2) LNT Consolidado – 2019 .....	45
9) Eventos de Educação Fiscal.....	29
10) Eventos Externos .....	62
11) Biblioteca Virtual.....	63
12) Implementação do Plano Anual de Capacitação e Treinamento - 2019 .....	63

Anexo I – LNT 2019 – Eventos de Capacitação

Anexo II – LNT 2019 – Eventos de Educação Fiscal

Anexo III – LNT 2019 – Eventos Externos

Anexo IV - Lista Abreviaturas e Siglas



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

**SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL**

Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

Data: 30 /10 / 2019      Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 2

## 1) Contextualização

Após o estabelecimento da estrutura do Poder Executivo do Estado do Rio de Janeiro pelo Decreto nº 46.544, de 1º de janeiro de 2019; a definição da nova estrutura organizacional da SEFAZ pelo Decreto nº 46.628 de 03 de abril de 2019; a aprovação do o Regimento Interno da Secretaria de Estado de Fazenda pela Resolução SEFAZ nº 48 de 18 de junho de 2019; bem como as propostas de produtos e metas para compor o PL do PPA (2020-2023) em tramitação na ALERJ, a Escola Fazendária (EFAZ) e a Superintendência de Recursos Humanos (SRH) dão início à elaboração do Plano Anual de Capacitação e Treinamento para 2020 (PACT/2020).

No âmbito da SEFAZ, a valorização das carreiras e a melhoria dos serviços públicos prestados são conquistadas por intermédio de ações de capacitações proporcionadas por treinamentos agregadores de qualidade e de competência técnica na execução de atividades profissionais cotidianas, em modalidades diversas, tais como eventos presenciais, de educação a distância, programas de capacitação inicial, cursos de pós-graduação e eventos técnico científicos.

As modalidades elencadas são entendidas como um conjunto de ações planejadas conjuntamente com parceiros ou não, visando ao desenvolvimento de conhecimento, de habilidades e de atitudes na valorização, formação e qualificação do servidor público, em aderência aos Planos Estratégico da Secretaria de Fazenda (SEFAZ – RJ) e ao Projeto de Lei do Plurianual do Governo Estadual, a seguir detalhados (Tabelas 1 e 2).

*Tabela 1 - Mapa Estratégico da SEFAZ RJ – Dados Extraídos*

	<b>OBJETIVOS</b>	<b>METAS</b>
<b>PROCESSOS E TECNOLOGIA</b>	Buscar excelência na Gestão da SEFAZ	Capacitar os servidores das áreas centrais e setoriais; Capacitar os beneficiários dos recursos públicos;

Fonte: DOERJ de 9/11/2012 págs. 10,11,12



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL

Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

Data: 30 /10 / 2019      Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 3

Tabela 2 – Projeto de Lei PPA 2020-2023 - Dados Extraídos

ÓRGÃO :Secretaria de Estado de Fazenda - SEFAZ

UNIDADE DE PLANEJAMENTO : 20010 - SEFAZ

AÇÃO:4480 - Execução do Programa Estadual de Educação Fiscal [UNIDADE ORÇAMENTÁRIA :20610 - FAF]

FINALIDADE:Sensibilizar os cidadãos quanto a função socioeconômica dos tributos, levar conhecimentos aos cidadãos sobre administração pública, alocação e controle dos gastos públicos, incentivar o acompanhamento pela sociedade da aplicação dos recursos públicos e criar condições para uma relação harmoniosa entre o Estado e o cidadão.

PRODUTO	UNIDADE DE MEDIDA	META FÍSICA					REGIÃO
		2020	2021	2022	2023	TOTAL DO PPA	
Ação de educação fiscal realizada	unidade	7,00	9,00	7,00	7,00	30,00	ESTADO

Fonte: Rio de Janeiro (Estado). Secretaria de Estado da Casa Civil e Governança. Subsecretaria de Planejamento, Orçamento e Gestão.

Projeto de Lei Plano Plurianual – PPA 2020-2023. Volume 1. Rio de Janeiro, 2019. p.392

ÓRGÃO :Secretaria de Estado de Fazenda - SEFAZ

UNIDADE DE PLANEJAMENTO : 20010 - SEFAZ

AÇÃO:2252 - Educação Continuada na Administração Fazendária [UNIDADE ORÇAMENTÁRIA :20610 - FAF]

FINALIDADE:Capacitar e valorizar os servidores visando atingir os objetivos da SEFAZ.

PRODUTO	UNIDADE DE MEDIDA	META FÍSICA					REGIÃO
		2020	2021	2022	2023	TOTAL DO PPA	
Acervo da biblioteca aprimorado para suporte à capacitação	unidade	50,00	50,00	50,00	50,00	200,00	ESTADO
Informação histórico-institucional disponibilizada	unidade	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	ESTADO
Servidor público capacitado	unidade	600,00	600,00	600,00	600,00	2.400,00	METROPOLITANA

Fonte: Rio de Janeiro (Estado). Secretaria de Estado da Casa Civil e Governança. Subsecretaria de Planejamento, Orçamento e Gestão.

Projeto de Lei Plano Plurianual – PPA 2020-2023. Volume 1. Rio de Janeiro, 2019. p.410.

Para cumprir as metas acordadas, a EFAZ vem empenhando esforços no sentido de viabilizar parcerias e propor alternativas que permitam minimizar a conjuntura crônica de recursos escassos e, em alguns casos,, defasados, mantendo o foco em suas estratégias de promoção do desenvolvimento de competências alinhadas aos objetivos institucionais da Secretaria.



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL

Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

Data: 30 /10 / 2019      Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 4

## 2) Apresentação

Desde janeiro de 2017, a Escola Fazendária do Estado do Rio de Janeiro (EFAZ), órgão de apoio técnico e administrativo da SEFAZ-RJ, instituída pelo Decreto Estadual nº 40.613/2007, encontra-se instalada na Avenida Erasmo Braga, nº 118 - 5º andar com a seguinte estrutura física (Figura 1):

- Auditório para 75 pessoas;
- Sala de aula para 40 pessoas;
- Laboratório com 30 posições;
- Sala multiuso com 20 posições;
- Biblioteca;
- Área da administração.

Todas as salas destinadas à capacitação possuem um microcomputador com acesso à internet para o instrutor, projetor e flipchart, exceto o Laboratório e a sala multiuso, que também possuem respectivamente 30 e 20 microcomputadores para os alunos.

*Figura 1 – Infraestrutura*





Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL

Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

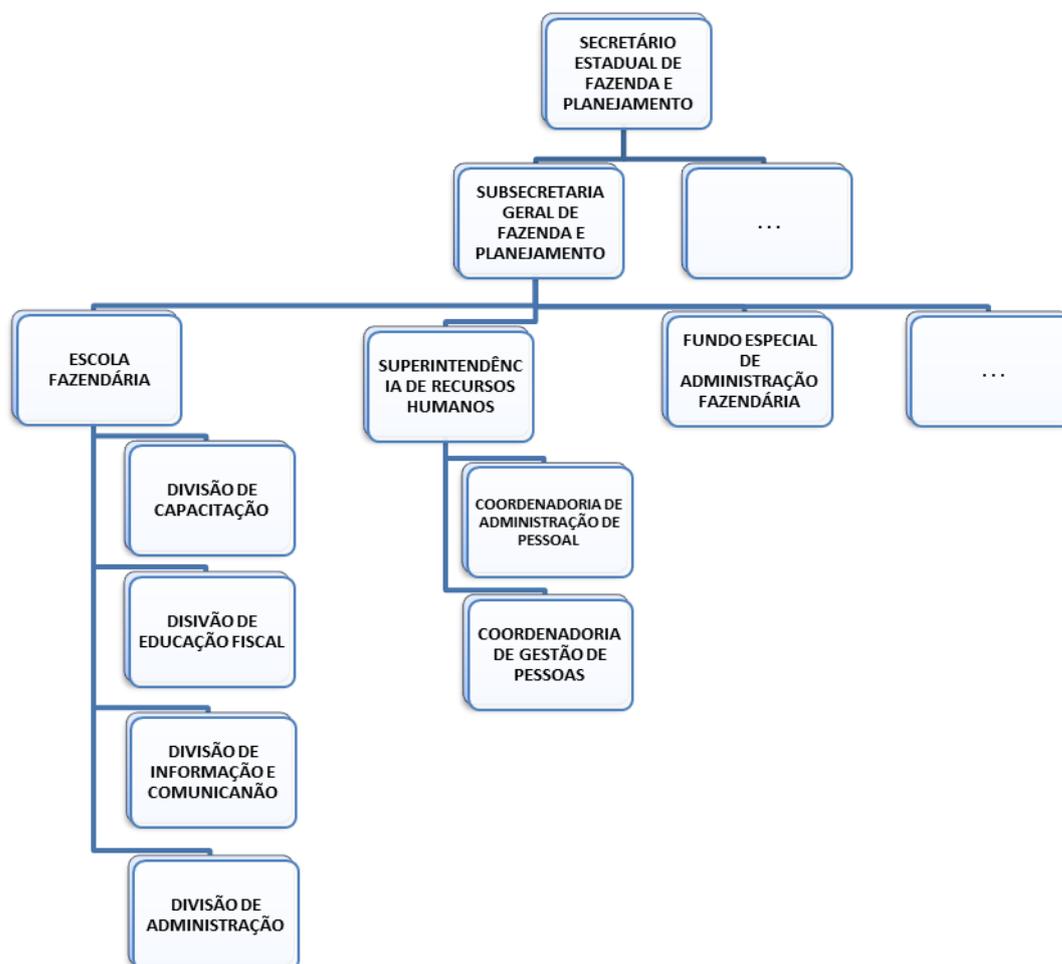
Data: 30 / 10 / 2019      Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 5

Conforme Decreto Estadual nº 46.628 de 03 de abril de 2019, que trata da estrutura organizacional da SEFAZ, a Escola Fazendária, com 4 Divisões, bem como a Superintendência de Recursos Humanos, submetem-se hierarquicamente à Subsecretaria Geral de Fazenda e Planejamento (Figura 2).

Figura 2 – Organograma da SEFAZ-RJ, parcial



A Resolução SEFAZ nº 48 de 18 de junho de 2019, que dispõe sobre o Regimento Interno da SEFAZ, estabelece no art. 8 do Capítulo II, atribuições e competência da SEFAZ, dentre as quais destacam-se:



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL

Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

Data: 30 /10 / 2019      Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 6

“ ...

*I - propor e implementar programas educacionais, alinhados às políticas e necessidades da SEFAZ, que propiciem e o desenvolvimento profissional contínuo dos servidores;*

*II - promover ações de treinamento e aprimoramento, visando à melhoria do desempenho organizacional e da prestação dos serviços públicos;*

*III - estimular e disseminar a produção técnico-científica e boas práticas em matérias inerentes às competências da SEFAZ;*

*IV - estabelecer parcerias com instituições nacionais e internacionais público e privadas, em matérias pertinentes à atividade-fim da Escola Fazendária;*

*V - submeter ao Subsecretário Geral o Plano Anual de Capacitação e Treinamento - PACT e o Relatório Anual de Capacitação e Treinamento - RACT;*

*VI - proporcionar um ambiente favorável ao aprendizado e à busca por novos conhecimentos;*

*VII - estimular a capacidade reflexiva quanto aos problemas fluminenses em busca da solução dos desafios inerentes às competências SEFAZ;*

*VIII - promover a educação fiscal junto à sociedade fluminense;*

...”

A atribuição da Superintendência de Recursos Humanos (SRH) consiste em supervisionar e acompanhar as atividades relativas à administração e organização de pessoal da SEFAZ. Sua participação na elaboração do Plano Anual de Capacitação e Treinamento (PACT) está prevista em regimento interno, tendo em vista a necessidade de subsidiar a Escola Fazendária (EFAZ) com dados e informações relacionadas ao quadro de servidores da Secretaria. Para isso, a SRH conta com uma equipe de informações setoriais de RH responsável por realizar alguns dos levantamentos necessários à elaboração do PACT.

Para cumprimento das supracitadas atribuições e competências, a Escola Fazendária apresenta o **Plano Anual de Capacitação e Treinamento – PACT 2020**, em conjunto com a SRH, que será submetido ao Subsecretário Geral da SEFAZ.

O **PACT 2020** será peça norteadora na implementação das ações no decorrer do próximo ano e está pautado na Missão, nos Valores e na Visão da EFAZ, que foram



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

**SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL**

Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

Data: 30 /10 / 2019      Fis:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 7

revisados (Figura 3) face à desincorporação das ações planejamento, orçamento, logística e gestão de pessoas da SEFAZ.

Figura 3 - Missão, Valores e Visão da EFAZ.

**MISSÃO:**

*Promover a Educação Continuada e a Educação Fiscal dos servidores da SEFAZ e públicos afins, para o aperfeiçoamento da gestão e a promoção da cidadania.*

**VALORES:**

- ✓ *Orgulho de pertencer*
- ✓ *Ética*
- ✓ *Coesão*
- ✓ *Transparência*
- ✓ *Cooperação*
- ✓ *Excelência*

**VISÃO:**

*Ser referência nacional na capacitação necessária ao desenvolvimento da SEFAZ.*



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

**SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL**

Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

Data: 30 /10 / 2019      Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 8

### 3) Objetivos Gerais

Promover programas educacionais, alinhados à estratégia da Secretaria de Estado de Fazenda, adotando ações orientadas a excelência na valorização, formação, qualificação e desenvolvimento profissional contínuo dos servidores, contribuindo para o alcance das metas institucionais, para a modernização e a excelência na gestão e para a elevação da qualidade do serviço público, bem como ações para o efetivo controle social pelo cidadão fluminense.

A Educação Fiscal baseia-se em um processo educativo que visa à construção de uma consciência voltada ao exercício da cidadania, objetivando e propiciando a participação do cidadão no funcionamento e aperfeiçoamento dos instrumentos de controle social e fiscal do Estado.

#### 3.1) Objetivos Específicos

- ✓ Compatibilizar o Plano Anual de Capacitação e Treinamento – PACT com as estratégias da SEFAZ e com os demais instrumentos institucionais de planejamento;
- ✓ Promover a formação e o desenvolvimento contínuo de servidores da SEFAZ em competências (conhecimentos, habilidades e atitudes) relacionadas às suas áreas de atuação, aos seus cargos e carreiras, bem como em temas transversais relacionados à Fazenda;
- ✓ Promover a valorização dos servidores da SEFAZ mediante ações de capacitação, treinamento e qualificação profissional;
- ✓ Integrar os planos de capacitação ou instrumentos equivalentes elaborados pelas áreas da SEFAZ, quando houver, ao Levantamento de Necessidades de Treinamento – LNT;
- ✓ Capacitar servidores de outros órgãos e entidades estaduais, pertencentes a unidades setoriais, redes, comissões ou demais arranjos institucionais que abarquem procedimentos, projetos, processos e/ou sistemas coordenados, normatizados e geridos pela SEFAZ, enquanto órgão central, bem como



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL

Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

Data: 30 /10 / 2019      Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 9

servidores de entidades vinculadas à SEFAZ e de órgãos que atuem em temas relacionados à Secretaria, como Gestão imobiliária, Contabilidade, dentre outros;

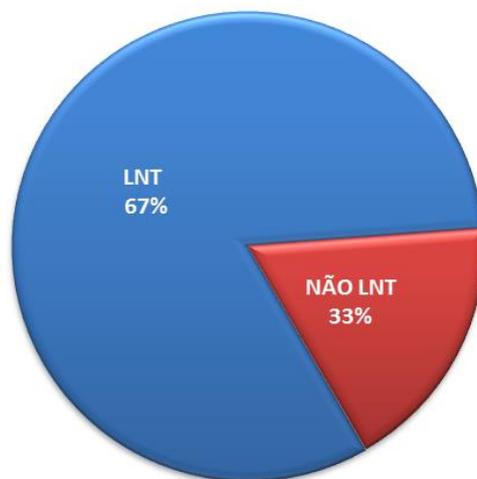
- ✓ Propiciar treinamentos relacionados aos sistemas da SEFAZ, com destaque para o SIAFE-Rio (Sistema Integrado de Gestão Orçamentária, Financeira e Contábil do Rio de Janeiro), o SD-ITD (Sistema de Declarações de Imposto sobre Transmissão Causa-Mortis e Doações de Quaisquer Bens e Direitos) e o SISPAT (Sistema de Patrimônio Imóvel do Estado do Rio de Janeiro);
- ✓ Desenvolver, quando pertinente e em conjunto com a área demandante, Programas Educacionais direcionados à ambientação, à formação e à capacitação inicial de servidores que ingressam na SEFAZ;
- ✓ Realizar, de forma contínua e sistematizada, a avaliação dos eventos de capacitação a fim de aperfeiçoar o atendimento da Escola aos alunos;
- ✓ Divulgar setorizada, estruturada e sistematicamente boas práticas, artigos, ações de capacitação e eventos técnico-científicos promovidos em parceria ou exclusivamente por instituições externas publicamente reconhecidas, em temas relevantes para a SEFAZ, a fim de estimular a capacidade reflexiva dos servidores quanto aos desafios fluminenses e à busca por novas soluções;
- ✓ Promover a busca pela modernização e inovação aplicada ao ensino-aprendizado, a fim de realizar ações de capacitação em modalidades, formatos e meios diversificados, como ensino a distância (EAD), vídeo aulas, transmissões ao vivo, acesso e disponibilização de conteúdo *online*, dentre outros.
- ✓ De acordo com o Documento Base do Programa Nacional de Educação Fiscal, destacam-se dentre os objetivos específicos da Educação Fiscal: a capacitação em finanças públicas de agentes públicos e políticos, a sensibilização do cidadão para a função socioeconômica do tributo e a importância da cidadania, instrumentalizando-o para a participação e controle social, especialmente no acompanhamento da aplicação dos recursos públicos e no controle de gastos públicos.



#### 4) Atividades no 1º semestre de 2019

De janeiro a junho de 2019, a Escola Fazendária, consoante a sua Missão, o LNT 2019 e as diretrizes estratégicas da SEFAZ, coordenou **atividades de capacitação** e eventos voltados ao aprimoramento das competências dos servidores estaduais, totalizando 28 eventos, onde aproximadamente 67% dos treinamentos realizados figuram no Levantamento de Necessidades de Treinamento (LNT 2019) (Gráfico 1). Os dados demonstram que o PACT orienta as ações de capacitação, mas não é o único fator considerado para o planejamento e oferta de treinamento, pois todo plano deve ser flexível e possibilitar a realização de ações não previstas.

*Gráfico 1 – Treinamentos LNT x Não LNT*

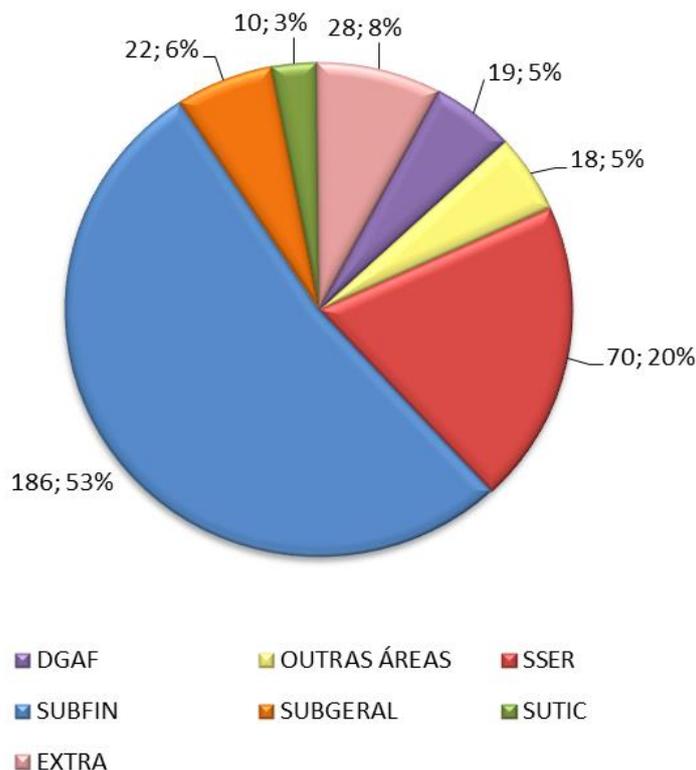


Fonte: SRH jan a jul 2019 e controles gerenciais da EFAZ

No primeiro semestre de 2019, foram obtidas (entre parênteses, as percentagens) um total de 353 certificações (100%), sendo 325 (92%) de servidores lotados na SEFAZ e 28 (8%) de servidores que estão no SRH e encontram-se efetivamente em outras instituições, como SECCG e CGE. A SUBFIN figura como a área com maior número de certificações, ou seja, 186 (53%).



Gráfico 2 – Certificações por lotação



Fonte: SRH jan a jul 2019 e controles gerenciais da EFAZ

Outras áreas: SUBCONT, SRH, EFAZ e SUBPAT; SUBGERAL: AJUFAZ e GABSEFAZ; EXTRA: CGE e SECCG.

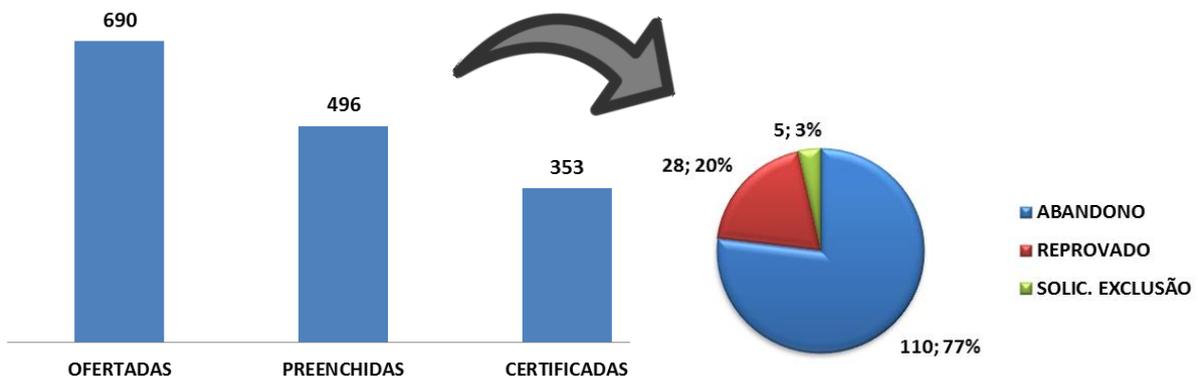
A partir de 2019, iniciou-se a fazer uso de outros parâmetros da ‘Situação do aluno’ no SRH, contabilizando não apenas os certificados, como também as situações de:

- **Abandono** – inscreveu-se, recebeu confirmação de inscrição e de dados do curso, mas não esteve presente em nenhuma das aulas;
- **Reprovação** – por falta (presença menor que 75% da carga horária ou grau menor que 7 em avaliação de conhecimento, quando pertinente);
- **Solicitação de exclusão.**

Dessa forma, com relação ao número de vagas preenchidas, foram contabilizadas um total de 143 (28%) não conclusões de capacitação. (Gráfico 3)



Gráfico 3 – Vagas preenchidas por conclusões



Fonte: SRH jan a jul 2019 e controles gerenciais da EFAZ

Considerando as Cessões de Espaço, eventos sediados nos espaços da EFAZ, com organização de Parceiros e Oferta de Parceiros, eventos fora das instalações da EFAZ, presencial ou EAD, foram realizados 41 eventos de capacitação, perfazendo um total de 98 certificações de servidores SEFAZ.

No que diz respeito à **Educação Fiscal**, observando-se o plano aprovado pelo GEFE-RJ, na reunião de 07 de fevereiro de 2019, a Escola Fazendária desenvolveu, no primeiro semestre de 2019, 9 (nove) eventos dentre os de Sensibilização no tema, e de Gestão, atingindo um total de 183 pessoas.

Figura 4 – Eventos de Educação Fiscal





Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

**SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL**

Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

Data: 30 /10 / 2019      Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 13

Dentre os eventos, podem ser destacados: a celebração do Dia da Educação Fiscal, com palestra da Receita Federal do Brasil sobre o Combate à Corrupção, em parceria com a PGE para jovens da FIA bolsistas; a primeira edição de 2019 do projeto Cidade Constitucional: Rio de Janeiro, Primeira Capital da República, no mês de maio; e o Projeto SEFAZ de Portas Abertas, no mês de Junho, para alunos da Escola Técnica Estadual Oscar Tenório.

No que diz respeito a **Eventos Externos**, a Escola Fazendária sediou entre os dias 8 e 12 de abril, o Seminário de Troca de Informações do GT05 – Combustível do CONFAZ. O Secretário de Fazenda, Luiz Claudio Rodrigues de Carvalho, abriu o encontro, que contou com a participação de representantes de 17 Estados e do Distrito Federal para debater assuntos relacionados ao setor de petróleo e gás natural. Na abertura do seminário, o Secretário de Fazenda disse que sempre acompanhou os debates dos grupos de trabalho (GTs) do Confaz e destacou a significativa importância do setor para a economia do Estado do Rio de Janeiro.

Estavam presentes, além de servidores de Secretarias Estaduais de Fazenda, representantes da Petrobras, do Ministério de Minas e Energia, da Associação Brasileira das Empresas Distribuidoras de Gás Canalizado (Abegás), da Transportadora Associada de Gás (TAG), da Associação das Transportadoras de Gás (ATGAS), da Nova Transportadora do Sudeste (NTS), da Empresa de Pesquisa Energética (EPE) e da Transportadora Brasileira Gasoduto Bolívia-Brasil (TBG), totalizando 62 participantes.

O Seminário foi concebido e coordenado pelo Auditor Chefe da Auditoria-Fiscal Especializada de Petróleo e Combustível, Jose Estevam Fernandes de Oliveira.



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL

Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

Data: 30 /10 / 2019      Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 14

*Figura 5 – Abertura do Seminário “Troca de Informações do GT05”*

*SubGTs Swap de Gás, Repetro-SPED e  
Importação de Derivados de Petróleo e suas Correntes*





## 5) Perfil dos Servidores Ativos

O quadro de pessoal ativo da SEFAZ é composto por 1.884 servidores, dos quais 1.298 são concursados/efetivos do próprio órgão, 92 concursados/efetivos requisitados de outros órgãos do poder Executivo Estadual ou demais entes da administração pública e 494 servidores ocupantes de cargos em comissão (Tabela 3).

Observa-se que foram excluídos da base de dados proveniente do SIGRH os servidores da Auditoria Geral do Estado e Contadoria Geral do Estado, cujas lotações não mais se encontram na SEFAZ, mas na Controladoria Geral do Estado, órgão criado pela Lei Estadual 7.989, de 14 de junho de 2018. Também foram excluídos os servidores de carreiras da antiga SEPLAG, que ficou incorporada à SEFAZ entre janeiro de 2017 e janeiro de 2019, que hoje integram a Secretaria de Estado da Casa Civil e Governança.

*Tabela 3 – Vínculos dos servidores SEFAZ*

Tipo de Vínculo	Categoria	Qtde	Total
<b>Cargo em Comissão</b>	Cargo em Comissão	495	26%
<b>Cargo em Comissão Total</b>		<b>495</b>	<b>26%</b>
<b>Concurso Público / Efetivo</b>	Administração Fazendária <sup>1</sup>	446	23%
	Auditor Fiscal	818	44%
	Analista de Finanças Públicas	22	1%
	Quadro Complementar da Administração Direta	11	1%
<b>Concurso Público / Efetivo Total</b>		<b>1.297</b>	<b>69%</b>
<b>Requisição Interna / Externa</b>	Requisição Interna / Externa	92	5%
<b>Requisição Total</b>		<b>92</b>	<b>5%</b>
<b>Total Geral</b>		<b>1.884</b>	<b>100%</b>

Fonte: SIGRH – jun a jul/2019

Atualmente, os servidores efetivos do quadro da SEFAZ estão distribuídos em 5 cargos distintos, que integram as categorias classificadas na Tabela 3 como Concurso Público/Efetivo - SEFAZ.

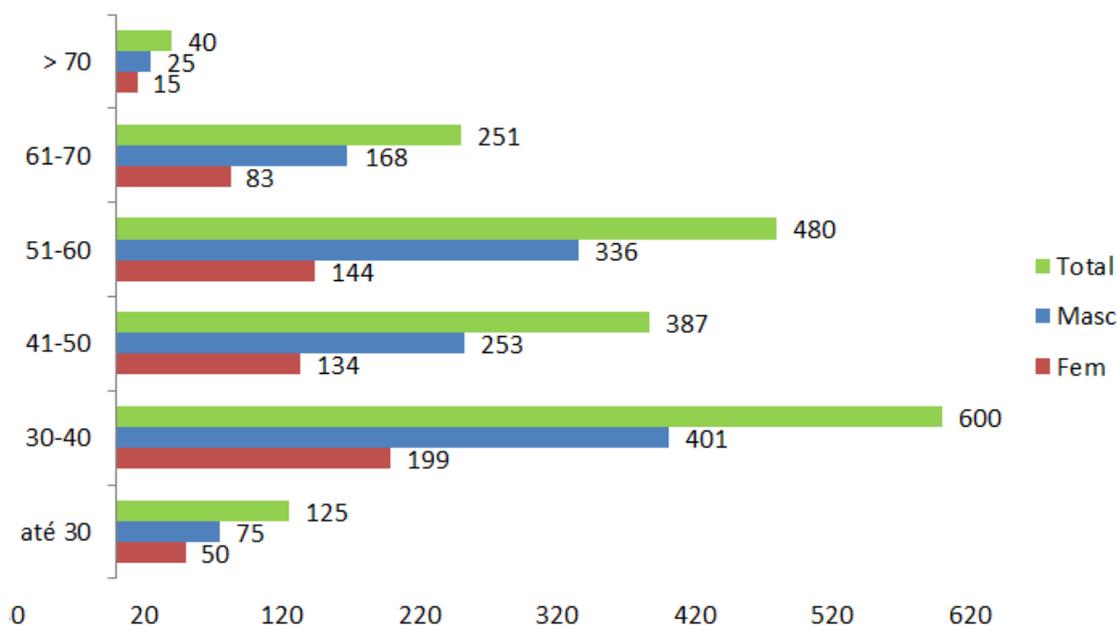
<sup>1</sup> Analista da Fazenda Estadual (266), Agente de Fazenda (163) e Auxiliar de Fazenda (17).



### 5.1) Idade e Tempo de Exercício

A SEFAZ é constituída por servidores principalmente do gênero masculino em todas as faixas etárias, como pode ser observado no Gráfico 4. No mesmo gráfico pode-se notar também que quase 80% dos servidores encontram-se na faixa de 31 a 60 anos, em uma distribuição bimodal com picos na faixa de 31 a 40 anos e 51 a 60 anos.

Gráfico 4 – Idade dos servidores SEFAZ

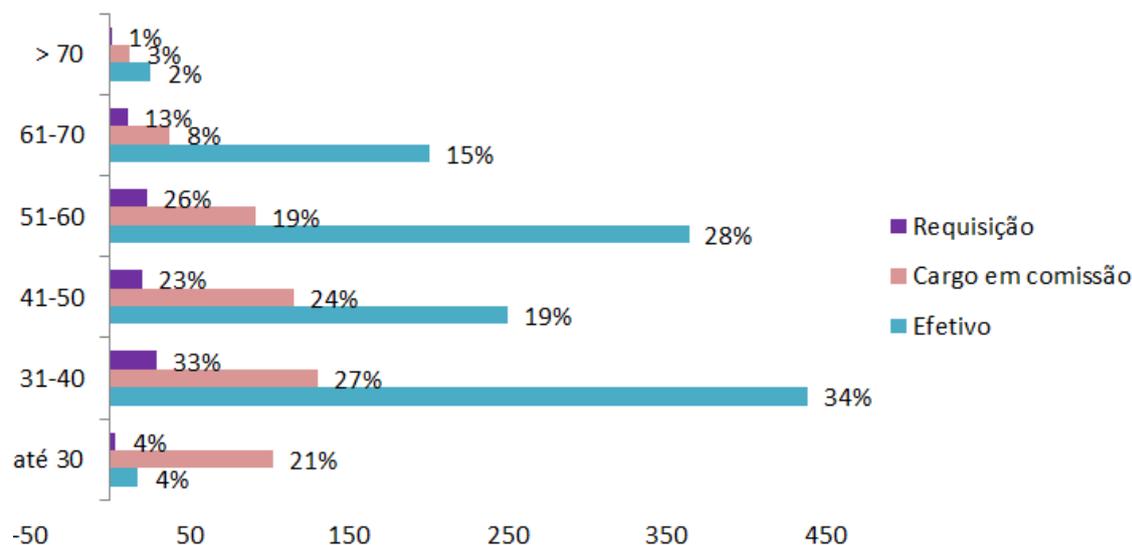


Fonte: SIGRH – jun a jul/2019

Quando o quadro de servidores é desagregado por tipo de vínculo (Gráfico 5), nota-se comportamento distinto dos grupos no que diz respeito à idade. O grupo de servidores “Cargo em Comissão” com sua grande maioria, cerca de 70%, abaixo dos 50 anos, com pico, 27%, na faixa de 31 a 40 anos. Comportamento oposto apresenta o grupo “Requisição interna/externa”, com cerca de 62% acima de 41 anos. Ainda, nota-se que a distribuição bimodal apresentada no Gráfico 4 é reflexo do grupo “Concurso Público” conforme pode ser observado no Gráfico 5.



Gráfico 5 – Idade dos servidores por tipo de vínculo

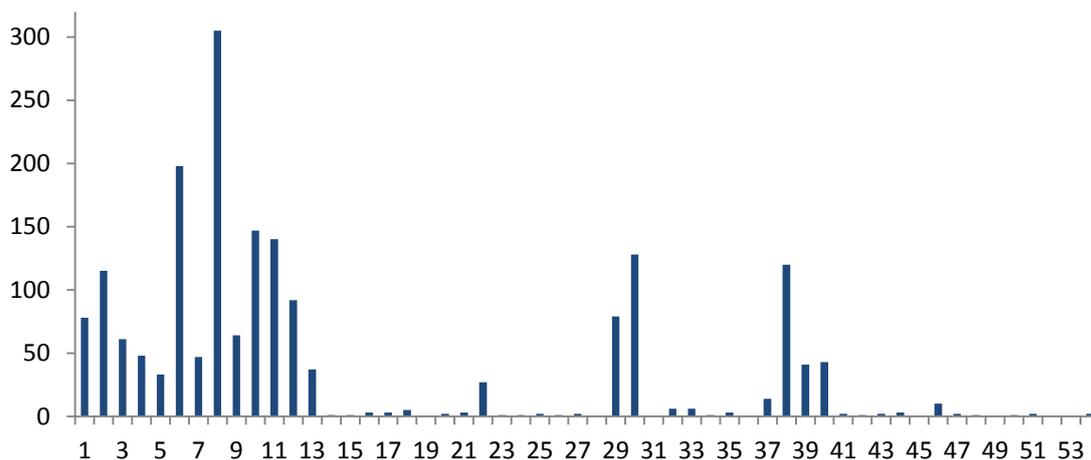


Fonte: SIGRH – jun a jul/2019

No que diz respeito ao tempo de exercício, o Gráfico 6 demonstra um comportamento multimodal e que 65% dos servidores da SEFAZ têm até 10 anos de exercício. O mesmo gráfico associado ao Gráfico 4 revela que mais cerca de 20% dos servidores já têm condições para gozar a aposentadoria ou estão próximos de alcançar os requisitos necessários para solicitar o benefício, sinalizando uma possível necessidade de estudo de um programa de transferência de conhecimento.



Gráfico 6 – Tempo de exercício dos Servidores SEFAZ



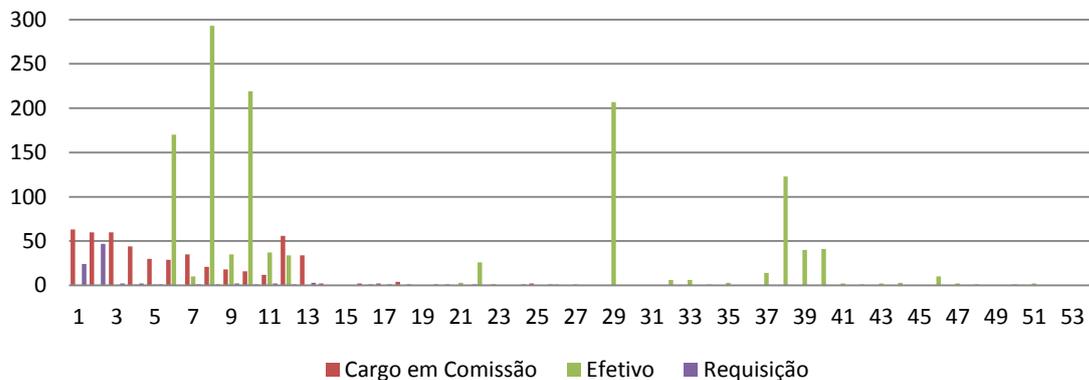
Fonte: SIGRH – jun a jul/2019

Quando o quadro de servidores é desagregado por tipo de vínculo (Gráfico 7), nota-se também comportamento distinto dos grupos quanto ao tempo de exercício. O grupo de servidores “Cargo em Comissão” e “Requisição interna/externa”, em sua grande maioria, respectivamente, 78% e 90%, encontra-se até há 10 anos na instituição. Constata-se, ainda, que a distribuição multimodal apresentada no Gráfico 6 é reflexo do grupo “Concurso Público” conforme pode ser observado no Gráfico 6.

Os reflexos do grupo “Concurso Público” no total de servidores SEFAZ tanto no que tange à idade quanto ao tempo de serviço são esperados, dado que esse grupo representa quase 70% do total, conforme Tabela 3.



Gráfico 7 – Tempo de exercício por tipo de vínculo



Fonte: SIGRH – jun a jul/2019

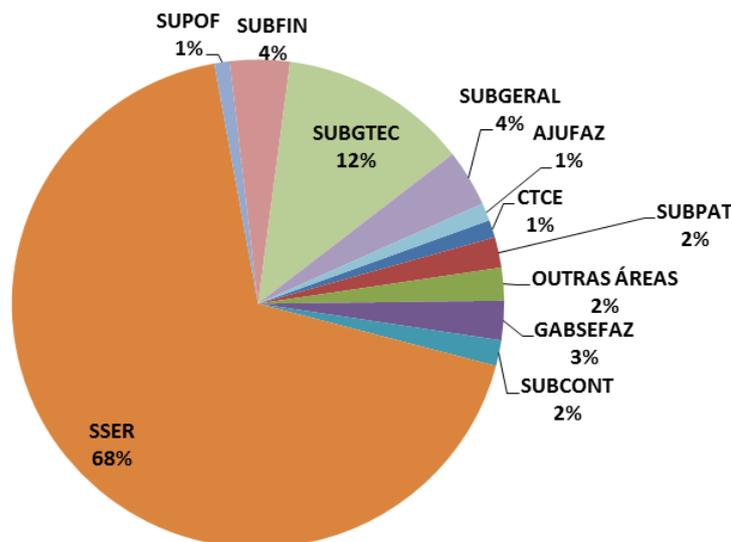
Os fatores idade e tempo de exercício são relevantes, pois, relatórios desde 2015 demonstram que servidores em faixas etárias mais avançadas e maior tempo de casa apresentam menor participação em eventos de capacitação.

## 5.2) Distribuição de servidores nas áreas

De acordo com o Gráfico 8, as áreas com maior número de servidores são a Subsecretaria de Receita, com 68% dos servidores totais, seguida da Subsecretaria de Gestão e Tecnologia, com 12% e da Subsecretaria Geral, com 4%.



Gráfico 8 – Servidor SEFAZ por área



Fonte: SIGRH – jun a jul/2019

\*Outras Áreas: Afastados; Lotação Provisória; Disposição Externa; Disposição Interna; Trânsito.

### 5.3) Nível de Escolaridade

No que diz respeito ao nível de escolaridade, a base de dados (SIGRH) não dispõe de informação de 1.353 servidores do total de 1.884, isto é, 72% (Tabela 4). No entanto, ainda assim optou-se por realizar um demonstrativo dos dados disponíveis do público restante (28%), considerando que:

- As carreiras a seguir possuem previsão de Adicional de Qualificação:
  - Administração Fazendária: Lei nº 5.756/2010 – Resolução SEFAZ nº 344/2010 - Resolução SEFAZ nº 361/2010;
  - Especialista em Gestão: Lei nº 5.355/2008 – Resolução SEPLAG nº 371/2010 – Resolução SEFAZ nº 522/2012; e
  - Quadro Especial Complementar: Lei nº 5.772/2010– Decreto nº 42.720/2010- Resolução SEPLAG nº 442/2011.
- A carreira Especialista em Gestão prevê formação acadêmica como um dos pré-requisitos para promoção: Lei nº 5.355/2008 – Resolução SEPLAG nº 371/2010 – Resolução SEFAZ nº 522/2012.



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL

Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

Data: 30 /10 / 2019      Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 21

De acordo com a Tabela 4, 531 dos servidores da SEFAZ apresentam dados de escolaridade. Destes, 75% têm pelo menos graduação. Ao observar as carreiras com previsão de Adicional de Qualificação, nota-se que 392 servidores do total de 451 podem buscar aumentar seu nível de escolaridade com reflexo financeiro pessoal e para a SEFAZ tanto no que diz respeito ao Adicional de Qualificação quanto ao custeio do curso pretendido.

Ademais, há carreiras, como por exemplo, a de Analista de Finanças Públicas, que, adicionalmente, possui como um dos pré-requisitos para promoção e/ou promoção antecipada, os títulos, respectivamente de Especialista ou equivalente e Mestre e Doutor, acarretando, também, reflexos financeiros para a SEFAZ.

Por fim, mesmo servidores de carreiras sem previsão de Adicional de Qualificação buscam aprimoramento acadêmico a fim de prestar melhor serviço à sociedade fluminense, podendo acarretar impacto financeiro para a SEFAZ no que diz respeito ao pleito de ressarcimento de curso e de outras despesas decorrentes.

*Tabela 4 – Nível de Escolaridade dos servidores SEFAZ*

Categoria	Nível de escolaridade por categoria							Não informado	Total Geral
	Elementar	Fundamental	Médio	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado		
Auditor Fiscal								818	818
Cargo em Comissão								495	495
Analista da Fazenda				149	102	6	1	8	266
Agente de Fazenda			105	58					163
Auxiliar de Fazenda		17							17
Analista de Finanças Públicas				7	11	4			22
Quadro complementar	2	7	2						11
Requisição interna/externa			1	15	38	6		32	92
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>108</b>	<b>229</b>	<b>151</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1.353</b>	<b>1.884</b>

Fonte: SIGRH – jun a jul/2019

Com os dados da Tabela 4, é possível, também, verificar que as carreiras de Analistas de Finanças Públicas, de Analista da Fazenda Estadual – graduação por concurso, e Agente de Fazenda – Ensino médio - são as que, no momento, apresentam

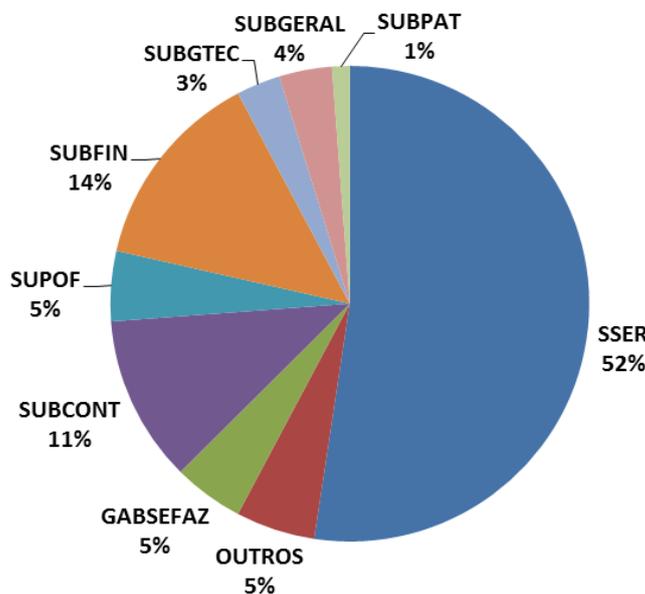


servidores com nível de escolaridade maior do que o exigido por concurso, respectivamente, 68%, 41% e 36% do total de cada uma das carreiras citadas.

Ainda, de acordo com a Tabela 4, há nos quadros da SEFAZ 168 servidores com pós-graduação. Esse número, provavelmente, deve ser maior, dado que não há informações acerca do nível de escolaridade de 1.353 servidores e, também, porque pode haver uma defasagem entre a obtenção do título e o efetivo registro no SIGRH.

Esses servidores pós-graduados estão distribuídos pelas áreas da SEFAZ conforme apresentado no Gráfico 9. Assim, pode-se observar que 52% dos pós-graduados encontram-se na Subsecretaria de Receita, possivelmente por deter 68% do total de servidores da SEFAZ, aparece com a maioria dos pós-graduados.

Gráfico 9 – Distribuição dos servidores pós-graduados por área



Fonte: SIGRH – jun/jul/2019

A Figura 6 apresenta a desagregação da distribuição dos servidores por título acadêmico. Assim, pode-se observar as áreas beneficiadas por servidores e seus níveis de escolaridade.

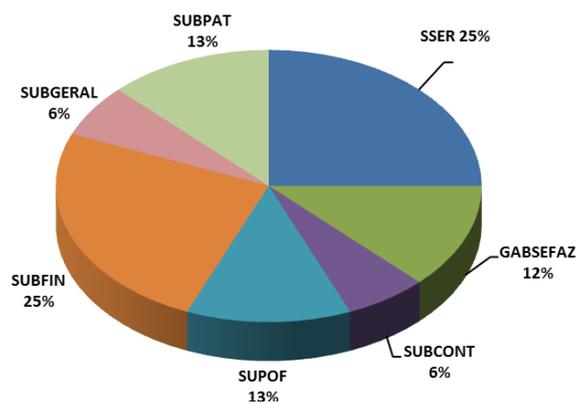


Figura 6 – Distribuição dos servidores pós-graduados por área

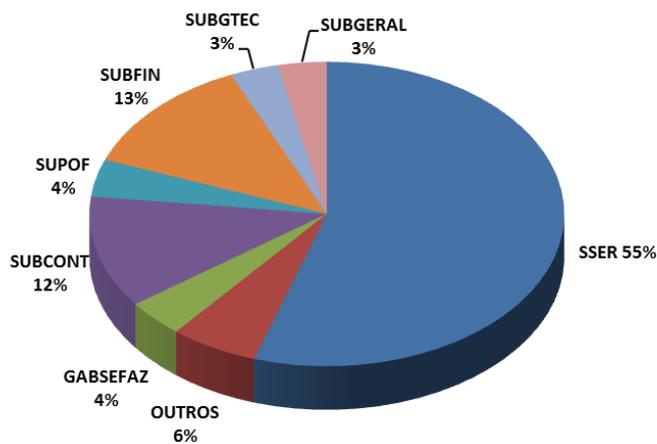
**Doutorado 1**



**Mestrado 16**



**Especialização 151**



Fonte: SIGRH – jun/jul/2019



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

**SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL**

Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

Data: 30 /10 / 2019      Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 24

## 6) Perfil dos Servidores Capacitados

Os cursos ofertados pela Escola Fazendária a servidores da Secretaria de Estado de Fazenda são registrados sistematicamente no Sistema de Recursos Humanos (SRH) desde 2011. Os dados referentes ao período de julho de 2016 a junho de 2019 serão apresentados nesse capítulo de forma consolidada.

Nesse período a SEFAZ passou por importantes transformações em seu quadro funcional. Os servidores de carreira da extinta SEPLAG ficaram incorporados no nosso quadro por 2 anos e os servidores da atual CGE (Controladoria Geral do Estado) saíram dos quadros da SEFAZ em 2018. Estes servidores foram regularmente capacitados pela EFAZ no período analisado, mas não estarão representados nos números.

Para traçar o perfil dos servidores capacitados, foram realizados cruzamentos de dados de bases extraídas do SRH e do SIGRH, tendo como parâmetro, respectivamente, eventos de capacitação realizados pelos servidores no período de julho/16 a junho/19 e os Servidores Ativos, com posição de junho/julho de 2019. Ao todo, de acordo com os dados extraídos do SRH, do total de 1.884 servidores da SEFAZ ativos à época (posição de junho-julho/2019), 1.220 servidores<sup>2</sup> realizaram ao menos 1 curso no período de julho/2016 a junho/2019 (Gráfico 10).

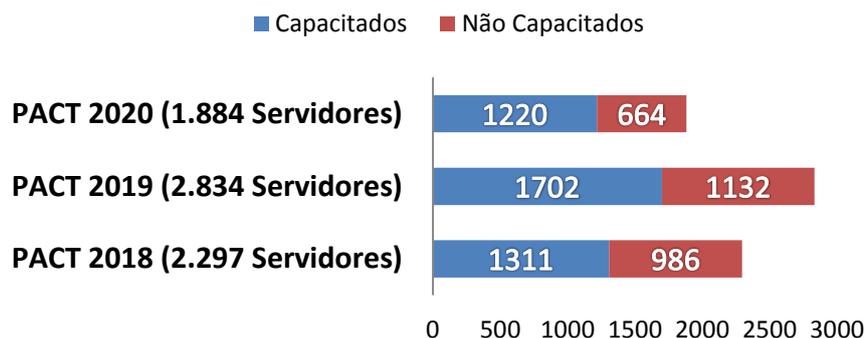
---

<sup>2</sup> O número total de servidores capacitados entre julho de 2016 e junho de 2019 sobe para 1.865 quando considerados também os servidores que não mais se encontram na SEFAZ.



*Gráfico 10 – Servidores Capacitados e Não Capacitados*

*(PACT 2018 X PACT 2019 X PACT 2020)*



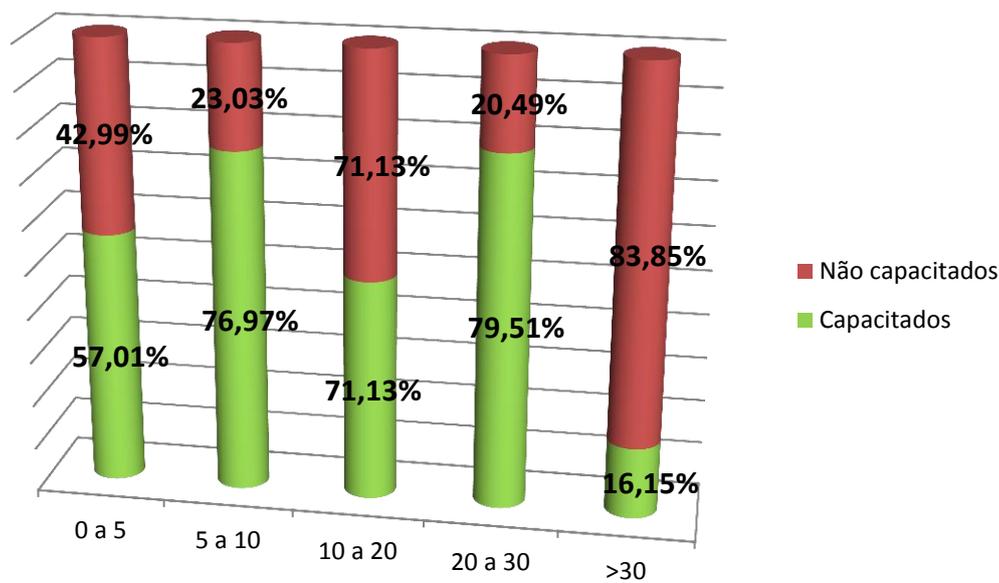
Fonte: SIGRH e SRH nos respectivos anos

Em comparação ao registrado no PACT 2018 (período de julho/2014 a junho/2017), o total de servidores (2.297), no PACT 2019 cresceu 23% e agora no de 2020, observou-se uma queda de 33% no total de servidores, pelos motivos já explicados. O total de servidores que realizaram ao menos 1 curso nesse período que havia subido, teve uma queda numérica expressiva para 2020 (1.702 para 1220), mas percentualmente em relação ao total de servidores do respectivo período, houve um crescimento de 60% para 65%, conforme pode ser observado no Gráfico 10. O resultado pode ser explicado, em parte, pelo aumento do número de aposentadorias de servidores devido à expectativa da reforma da previdência.

Quanto ao tempo de exercício, os servidores acima de 30 anos são os que menos realizaram capacitações no período analisado (Gráfico 11), com percentual de 84%. Quanto ao grupo que registra maior percentual de servidores capacitados está o de 20 a 30 anos de exercício, com 80%.



Gráfico 11 – % de Capacitados e não Capacitados por Tempo de Exercício



Fonte: SRH em 28/09/2019 e SIGRH – jun-jul/2019

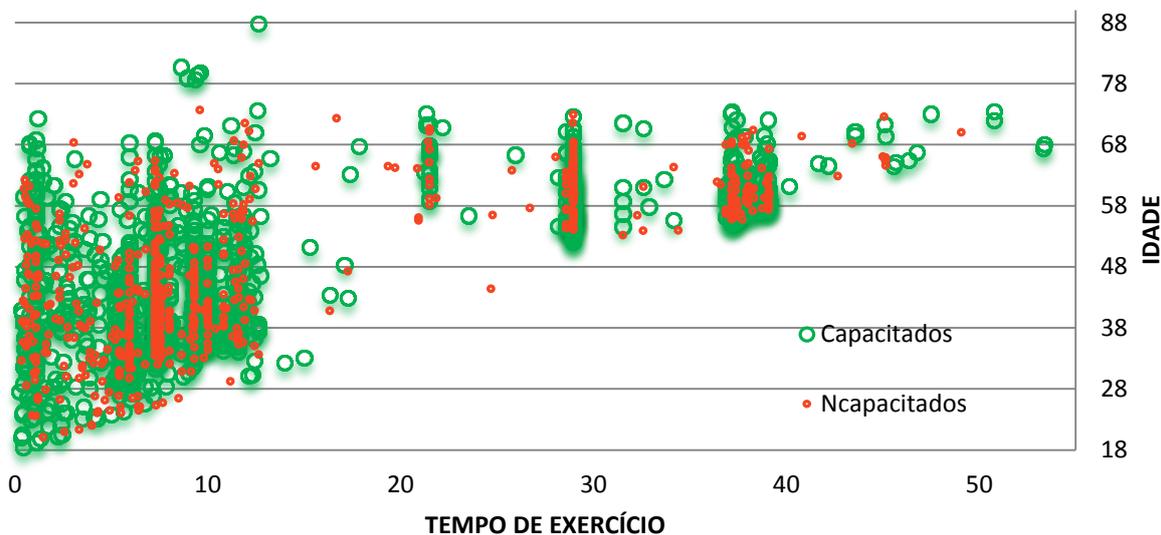
Ao adicionar a variável idade na análise (Gráfico 11), identifica-se no grupo dos servidores não capacitados para o PACT 2020 que a maior concentração de não capacitados está no grupo entre 35 e 40 anos de exercício e com idade entre 55 e 68 anos.

Quanto ao grupo de servidores capacitados (que realizaram ao menos 1 capacitação nos últimos 3 anos), identifica-se:

- permanece maior concentração de servidores capacitados com menor tempo de exercício (entre 0 e 10 anos) e até os 65 anos de idade;
- a dispersão de servidores capacitados continua crescendo conforme aumenta o tempo de serviço;
- mantêm-se os pontos de concentração de servidores capacitados na faixa etária de 45 a 70 anos, com 20 a 30 anos de exercício; atualmente esse grupo possui manchas de concentração mais fortes;



Gráfico 12 – Cruzamento da Idade e do Tempo de Exercício dos Servidores (PACT 2020)

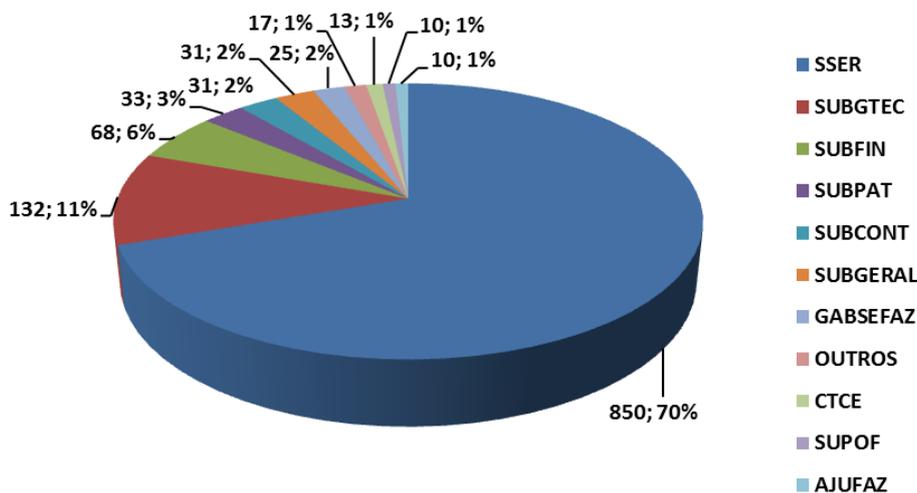


Fonte: SRH em 24/09/2019 e SIGRH jul/2019

Quanto às áreas em que estão lotados os servidores capacitados, de acordo com os dados extraídos do SRH, a SSER concentra a maior quantidade (850; 70%), seguida pela Subsecretaria de Gestão e Tecnologia (SUBGTEC) (132; 11%) e pela SUBFIN (68; 6%) (Gráfico 13). Vale destacar que, apesar de se tratar de dados consolidados nos últimos 3 anos (julho/2016 a junho/2019), constam apenas os servidores e as áreas que integram a atual estrutura administrativa da SEFAZ.



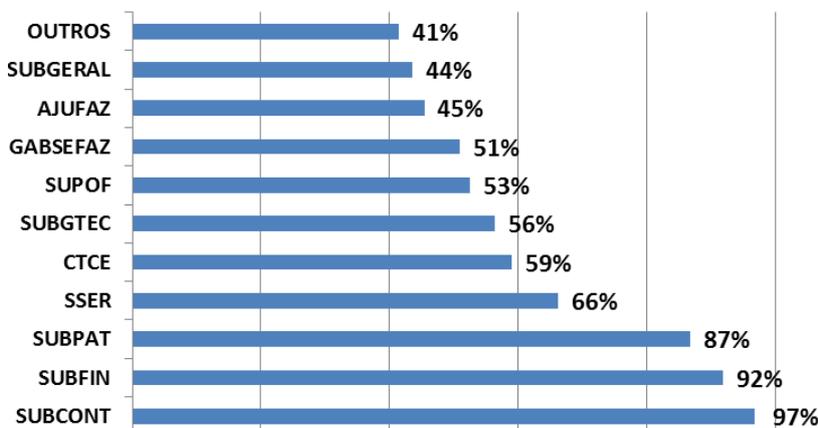
Gráfico 13 – Percentual de Servidores Capacitados por sua área de origem



Fonte: SRH em 24/09/2019 e SIGRH – jul/2019

No que se refere à quantidade total de servidores lotados em cada área, também é possível verificar, percentualmente, quantos servidores realizaram ao menos uma capacitação no período de julho de 2016 a junho de 2019 (Gráfico 14). Na SUBCONT, 97% de seus servidores realizaram algum tipo de capacitação. Próximo a esse valor também estão a SUBFIN (92%), a SUBPAT (87%), e a SSER (66%)

Gráfico 14 – Percentual de Servidores das Áreas que realizaram capacitações



Fonte: SRH em 28/09/2019 e SIGRH – jul/2019



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

**SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL**

Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

Data: 30 /10 / 2019      Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 29

## **7) Levantamento de Necessidades de Treinamento (LNT) - Metodologia**

Conforme Resolução SEFAZ N° 48/2019, que aprova o Regimento Interno desta Secretaria, bem como a Resolução SEFAZ N°. 479/2012 e a Portaria Conjunta CRH/EFAZ N° 001/2012, o Levantamento de Necessidades de Treinamento (LNT) expressa a demanda de eventos de capacitação listada, anualmente, pelas áreas da SEFAZ, e encaminhada à Escola Fazendária.

O LNT constitui instrumento essencial à elaboração do Plano Anual de Capacitação e Treinamento (PACT), no sentido de mapear as capacitações relacionadas às expectativas dos servidores, no que tange à melhoria contínua do desempenho de suas atividades e ao seu desenvolvimento profissional, sempre em alinhamento à estratégia e às metas institucionais da SEFAZ.

Desde agosto de 2012, com a finalidade de retratar a real demanda dos servidores da SEFAZ e dar suporte à divulgação das ações de capacitações, a Escola Fazendária conta com o Grupo Permanente de Apoio à Capacitação e Treinamento (GPACT), composto por representantes das áreas da Secretaria, conforme Tabela 5.

Importante ressaltar que as áreas cujas demandas não tenham sido formalizadas junto à EFAZ, com o envio de seus LNT's, passam a não participar do momento de execução do PACT, seja na distribuição e concessão de prioridade de vagas em capacitações realizadas, seja na indicação ou divulgação de capacitações de entidades parceiras e instituições renomadas.



Tabela 5 - Composição do GPACK<sup>3</sup>

SUBGERAL + GAB SEC	Marilene Queiroz Coelho Marçal	SUBCONT	Guilherme Brederode Rodrigues
	Antonio Albernaz Crespo		Celso de Brito Borba
SRH	Katia Rebelo	SUPOF	Pedro Bastos Carneiro da Cunha
EFAZ	Amilsem de Aguiar Muzer Junior	SUBFIN	Alexandre Alves Soares
	Giovana Cardeal dos Santos		Marcello Marambaia Cruz
SUBGTEC	Luiz Ricardo Esteves Pereira	SUBPAT	Mariléa Athayde Dutra Bechara
	Claudia Pacheco Leão		Ana Cristina Madeira Nascimento
SSER	Caroline Tuttman	CTCE	Bruno Prezotto Lima
	Mario Sérgio Mota Pires		Claudia Falcão Moreira

A metodologia do LNT está baseada em um modelo de *design* instrucional, ou seja, em um recurso de planejamento que visa ao desenvolvimento do ensino-aprendizado de forma sistemática e coerente (*Instructional System Design - ISD*). Esse modelo, também conhecido com ADDIE<sup>4</sup>, divide-se em cinco fases (Figura 8) para tratar as necessidades por capacitação e treinamento, a saber:

1. **Análise:** fase de levantamento, identificação e definição das necessidades que serão tratadas;
2. **Desenho:** fase de modelagem das capacitações que atenderão às necessidades mediante a descrição de seus atributos de forma consolidada;
3. **Desenvolvimento:** fase de programação de cada capacitação, com elaboração de plano de aula e validação de todos os recursos relacionados;
4. **Implementação:** fase de ocorrência das capacitações conforme o programado;

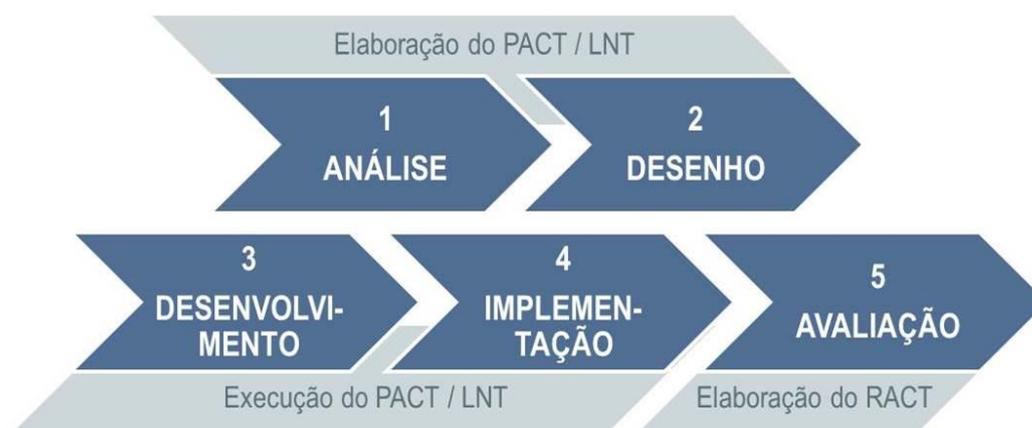
<sup>3</sup> Cabe ressaltar que ainda que tenham representantes no GPACK, SRH e EFAZ estarão inseridos na demanda da SUBGERAL.

<sup>4</sup> A sigla ADDIE corresponde às iniciais dos seguintes termos em língua inglesa: Analysis, Design, Development, Implementation e Evaluation.



5. **Avaliação:** fase de verificação dos resultados das capacitações realizadas, de forma individualizada e consolidada em determinado período.

*Figura 7 – Abordagem sistêmica das necessidades de capacitação pelos instrumentos de gestão da EFAZ*



A elaboração do LNT compreende as fases 1 e 2. Em alinhamento à perspectiva de que as necessidades de capacitação devem estar em sinergia com as atribuições, atividades, sistemas, competências profissionais e planos internos de cada área da SEFAZ, a participação das áreas é requisito imprescindível ao processo.

Na fase 1 (Análise), sob a orientação da EFAZ, cada área adota o procedimento que julga mais alinhado à sua dinâmica e características, a fim de obter um diagnóstico mais preciso.

Já na fase 2 (Desenho), em que a elaboração do LNT efetivamente ocorre, aponta-se a seguinte subdivisão:

- (2.1) **Desenho preliminar** - Elaboração do LNT de cada área pelo(s) seu(s) respectivo(s) Membro(s) GPACT;
- (2.2) **Desenho final** - Elaboração do LNT da SEFAZ pela Escola, após consolidação do LNT das áreas e adequações metodológicas.



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL

Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

Data: 30 /10 / 2019      Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 32

Com a finalidade de orientar as áreas na modelagem prévia das capacitações demandadas, com a descrição padronizada e objetiva de atributos necessários às fases 3 (Desenvolvimento), 4 (Implementação) e 5 (Avaliação), foi desenvolvido um formulário com os seguintes campos de preenchimento:

- ✓ **TRILHAS DE APRENDIZAGEM** → estratégias de promoção do desenvolvimento de competências, compatível com as áreas de vocação da SEFAZ (Tributária, Financeira, Controle Interno e Fazendária)
- ✓ **ÁREA DE CAPACITAÇÃO** → categoria que explicita a relação da capacitação com sua aplicabilidade nas atividades desenvolvidas pelos demandantes (Técnica, Informática, Comportamental, Administrativa e Gerencial)
- ✓ **SUGESTÃO DE CAPACITAÇÃO** → título do evento de capacitação sugerido pela área.
- ✓ **CONTEÚDO / OBJETIVO** → indicação de macro temas a serem abordados e/ou dos objetivos gerais a serem atingidos.
- ✓ **UNIDADE REQUISITANTE** → Identificação da área (Subsecretaria ou equivalente).
- ✓ **DEMANDA (QUANTIDADE)** → número de servidores, em potencial, para a capacitação sugerida.
- ✓ **PÚBLICO ALVO** → identificação dos cargos/carreiras dos participantes.
- ✓ **INSTRUTOR** → sugestão do tipo de instrutor que realizará a capacitação (interno ou externo).
- ✓ **MODALIDADE** → categoria em que a capacitação sugerida se enquadra (curso presencial, curso a distância, capacitação inicial, pós-graduação ou evento técnico-científico)
- ✓ **FORMA DE OFERTA** → sugestão de como a capacitação deverá ser executada: *in company* (quando há quantidade de alunos que justifique a



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

**SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL**

Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

Data: 30 /10 / 2019      Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 33

formação de uma turma específica, com instrutoria interna ou externa) ou compra de vagas (quando a quantidade de vagas demandadas é baixa, sendo realizado exclusivamente por instrutoria externa).

- ✓ **PRIORIDADE** → classificação relacionada à importância de realização da capacitação no tempo: 1 (no curto prazo), 2 (no médio prazo) ou 3 (no longo prazo).



## 8) Eventos de Capacitação

### 8.1) LNT das Áreas – 2019

O LNT das áreas corresponde às propostas de capacitações formalizadas por cada área da SEFAZ à Escola Fazendária. Tais propostas constituem a etapa “(2.1) Design Preliminar” da metodologia ADDIE, explicitada no tópico anterior e, após análise da EFAZ, são validadas individualmente. Isso significa que ainda não houve uma análise de cada proposta em relação ao conjunto de demandas de todas as áreas, etapa “(2.2) Design Final”.

Portanto, as quantidades de eventos de capacitação e de vagas solicitadas inicialmente tendem a ser maiores neste momento, já que a análise consolidada geralmente resulta em aglutinações ou, em casos mais excepcionais, exclusões de eventos/vagas demandados, por razões de conformidade metodológica.

#### Dados Gerais das Solicitações

Para 2020, conforme Tabela 6, as demandas apresentadas pelas áreas totalizaram 350 eventos de capacitação e 6.350 vagas, resultado das propostas apresentadas pelas 8 áreas consultadas.

*Tabela 6 – Dados Gerais do LNT 2019 das Áreas*

<b>350</b> EVENTOS DE CAPACITAÇÃO	<b>6.350</b> VAGAS EM EVENTOS	<b>8</b> ÁREAS CONSULTADAS
---	-------------------------------------	----------------------------------

#### Detalhamento das Solicitações por Área



Ao analisar a distribuição das solicitações entre as áreas, percebe-se que a relação entre a quantidade de eventos e a quantidade de vagas não é diretamente proporcional, conforme Tabela 7. Em geral, as áreas que demandam maior número de eventos de capacitação não são as mesmas que demandam mais vagas. A exceção está apenas na SSER, que possui o maior corpo técnico dentre as áreas da SEFAZ e, portanto, possui o maior número de demandas nas duas variáveis.

*Tabela 7 – Distribuição de Eventos e Vagas solicitadas entre as áreas*

Áreas	EVENTOS DE CAPACITAÇÃO		VAGAS	
	Qtde	% eventos	Qtde	% vagas
CTCE	16	4,6%	150	2,4%
SSER	68	19,4%	3.036	47,8%
SUBCONT	25	7,1%	1.033	16,3%
SUBFIN	61	17,4%	441	6,9%
SUBGERAL	47	13,4%	131	2,1%
SUBGTEC	75	21,4%	907	14,3%
SUPOF	9	2,6%	18	0,3%
SUBPAT	49	14,0%	634	10,0%
<b>TOTAL</b>	<b>350</b>	<b>100%</b>	<b>6.350</b>	<b>100%</b>

Os dois indicadores (eventos e vagas) são importantes para o planejamento das capacitações em 2020, pois estão interligados. A quantidade real de eventos a serem realizados pela EFAZ, ou seja, de turmas<sup>5</sup> dependerá quase que exclusivamente de demanda previamente mapeada, ou seja, de previsão de vagas<sup>6</sup>. Além disso, as vagas se

<sup>5</sup> Um mesmo evento de capacitação pode ser realizado, por questões logísticas e/ou didáticas, diversas vezes, ou seja, mais de 1 turma.

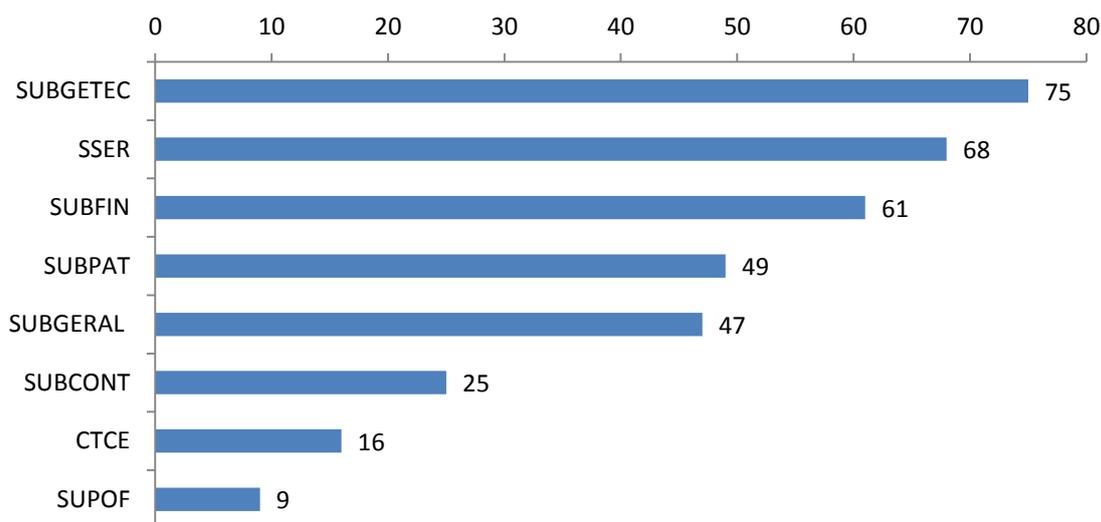
<sup>6</sup> Esse fator condicionante deve respeitar a dinâmica da atividade de planejamento, preservando sua flexibilidade e capacidade de adaptação a situações inicialmente não previstas e a mudanças de cenários. Isto significa que demandas previstas podem deixar de existir e/ou que podem surgir demandas novas no momento da execução do PACT em 2020. Ainda, os eventos e vagas podem ter sido sub ou



referem diretamente ao beneficiário do evento de capacitação: o servidor capacitado/certificado<sup>7</sup>.

Especificamente quanto às **solicitações de eventos de capacitação**, ao elaborar um ranking entre as áreas (Gráfico 15), observa-se que o intervalo entre as posições não é grande. As maiores demandas foram registradas por SUBGTEC (75; 21,5%) e SSER (68; 19,5%), seguidas por SUBFIN (61; 17,5%) SUBPAT (49; 14%) e SUBGERAL (47; 13,5%).

Gráfico 15 – Ranking das Solicitações de Eventos de Capacitação



Quanto às **solicitações de vagas**, o *ranking* (Gráfico 16) indica alta concentração na primeira posição. A SSER, com 3.036 vagas representa quase 50% do total de

---

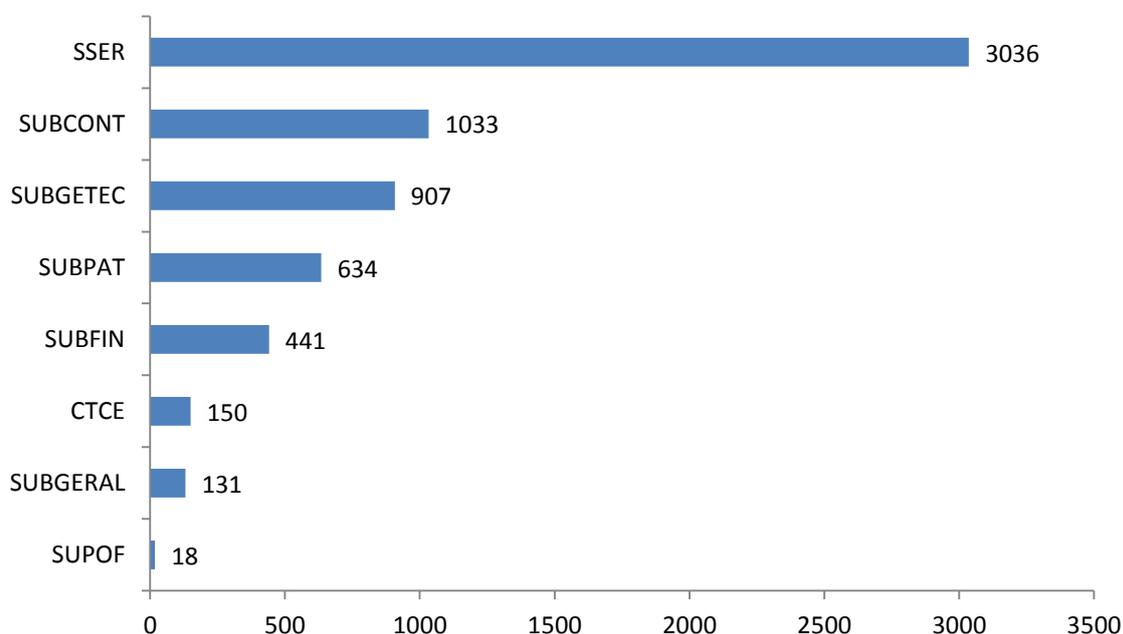
superdimensionados. Tais questões sofrem influências de diversas ordens, com ênfase nas dimensões técnica e política.

<sup>7</sup> A quantidade de servidores beneficiados também é um dos indicadores monitorados durante a execução do PACT, juntamente com a quantidade de turmas. Entretanto, a quantidade de vagas não indica a quantidade de servidores, já que um mesmo servidor pode participar de mais de 1 evento, possibilitando várias capacitações por pessoa. A quantidade de vagas corresponde à previsão da quantidade de capacitações/certificações.



demandas<sup>8</sup>. Em seguida vem a SUBCONT, responsável por todo treinamento no SIAFE-Rio, sistema contábil-orçamentário-financeiro do estado. Nota-se que a SUBGTEC, embora seja a maior demandante por eventos, possui uma demanda por vagas menor que a SSER e SUBFIN.

*Gráfico 16 – Ranking das Solicitações de Vagas*



Quanto **número médio de capacitações por servidor**, a Tabela 8 evidencia uma variação sensível entre as áreas. As áreas que apresentam maior número médio de capacitações por servidor são CTCE, SUBFIN e SUBGTEC, com respectivamente 7,6 e 4 capacitações por servidor. Já a SUBGERAL e SUPOF apresentam, 1 capacitação por servidor, em média, cada uma.

*Tabela 8 – Vagas solicitadas pelas áreas versus nº de servidores*

<sup>8</sup> Esse dado está relativamente dentro do previsto, uma vez que a SSER é a Subsecretaria com maior número de servidores.



Áreas	Vagas Solicitadas <sup>9</sup>	Nº de Servidores <sup>10</sup>	Nº de Cursos por Servidor
CTCE	150	22	7
SSER	3.036	1.273	2
SUBCONT <sup>11</sup>	1.033	32	3
SUBFIN	441	73	6
SUBGERAL <sup>12</sup>	131	139	1
SUBGTEC	907	232	4
SUPOF	18	19	1
SUBPAT <sup>13</sup>	634	38	2
<b>TOTAL</b>	<b>6.350</b>	<b>1.828</b>	

### Tipo de Instrutoria e Forma de Oferta

Do total de 350 eventos de capacitação demandados pelas áreas, 118 (33 %) são de instrutoria interna e 232 (67 %) são de instrutoria externa. Para tanto, as áreas levaram em consideração, principalmente, os seguintes fatores:

- (i) competência e disponibilidade entre os instrutores lotados na SEFAZ;
- (ii) necessidade de instrutor ser externo para a efetividade da capacitação (alguns temas, como aqueles relacionados às áreas comportamental e gerencial tendem a ser mais bem absorvidos pelos alunos quando a instrutoria é externa);
- (iii) reconhecimento de instituição ou profissional externo com notório saber;
- (iv) relação entre o tema da capacitação e as atribuições regimentais da SEFAZ (alguns temas só podem ser abordados por instrutores internos);

<sup>9</sup> Vagas informada pela respectiva área

<sup>10</sup> Fonte SIGRH jun./2019 associado a planilhas de gestão da EFAZ e SRH. A 1.828 somam-se 41 servidores em situação “à disposição externa e interna”, perfazendo um total de 1.869 servidores SEFAZ

<sup>11</sup> Das 1.033 vagas solicitadas pela SUBCONT, 945 são destinadas a servidores extra SEFAZ, isto é, estão lotados em outras secretarias e órgãos da administração indireta, perfazendo, portanto, 88 vagas para servidores SEFAZ.

<sup>12</sup> Engloba áreas da SUBGERAL + GABSEFAZ

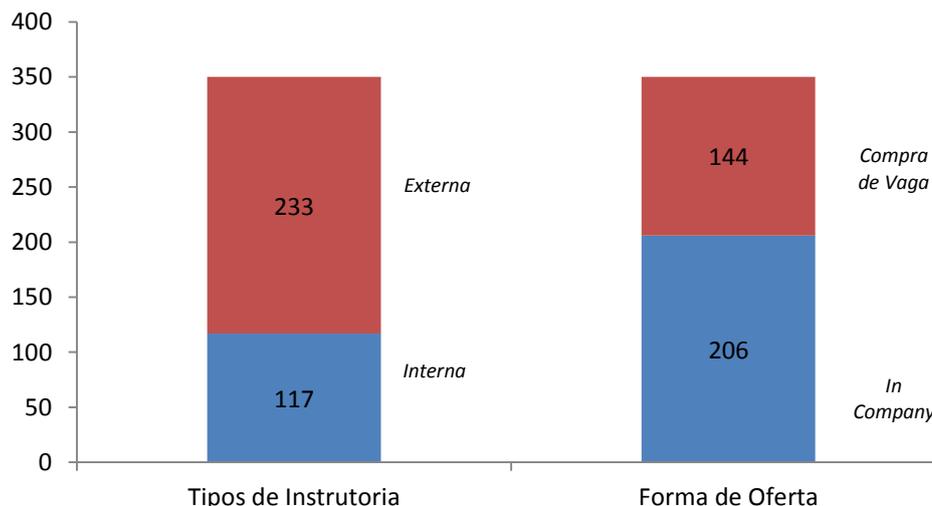
<sup>13</sup> Das 634 vagas solicitadas pela SUBPAT, 546 são destinadas aos membros da rede de patrimônio imobiliário e a servidores que atuam no SISPAT e se encontram em outras secretarias e órgãos do estado, perfazendo, 88 vagas para servidores lotados na SUBPAT.



(v) exigência legal/normativa de instituição externa para formar, certificar ou organizar/realizar o evento de capacitação (cursos de pós-graduação, cursos de certificação em metodologias patenteadas e eventos técnico-científicos específicos como congressos etc.).

Quanto à forma de oferta, foram 206 (59%) “In Company” e 144 (41%) “Compra de Vagas”. Conforme aponta o Gráfico 17, não há necessariamente uma relação de dependência entre instrutoria e forma de oferta<sup>14</sup>

Gráfico 17 – Eventos de Capacitação (Instrutoria X Forma de Oferta)



No que diz respeito ao **total de eventos de capacitação**, temos a demanda de 117 para Instrutoria Interna – *In Company* (33%), que é o foco de realização da EFAZ. No entanto, somando os casos restantes, observa-se maior demanda por capacitações que envolvem contratação externa 233 (67 %). (Gráficos 18 e 19).

Gráfico 18 – Casos de Instrutoria /  
Forma de Oferta (Eventos de Capacitação)

Gráfico 19 – Oferta EFAZ X  
Contratação (Eventos de  
Capacitação)

<sup>14</sup> Exceto para os casos de instrutoria interna, que serão sempre *In Company*.



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

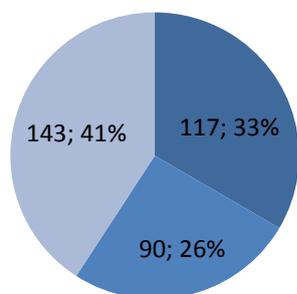
**SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL**

Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

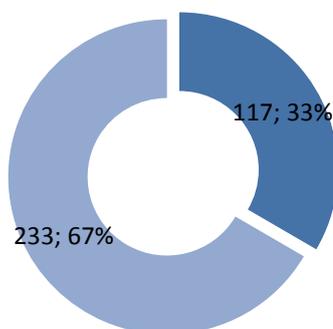
Data: 30 /10 / 2019      Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 40



- Interno In Company
- Externo In Company
- Externo compra de vagas



- Oferta EFAZ
- Contratação

Quanto ao **total de vagas**, a maior demanda está nos casos de “Instrutoria Interna – *In Company*” (3.986; 63%), que é o foco de realização da EFAZ. E, mesmo somando os casos restantes, referentes à contratação externa (2.364; 37%), a demanda por cursos com previsão de oferta pela EFAZ ainda é maior. (Gráficos 20 e 21)



Gráfico 20 – Casos de Instrutoria /  
Forma de Oferta (Vagas)

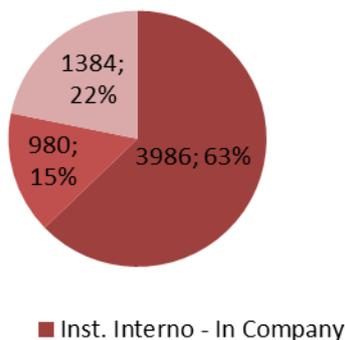
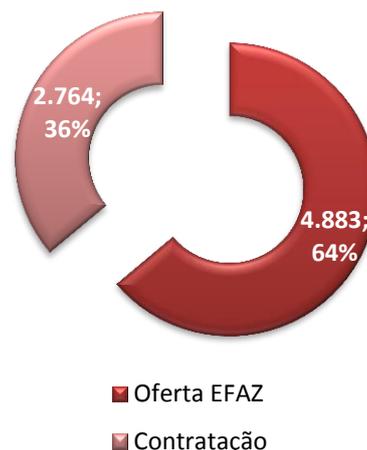


Gráfico 21 – Oferta EFAZ X  
Contratação (Vagas)



Isso significa que uma menor realização de eventos, com foco naqueles ofertados pela EFAZ, possibilitariam um maior retorno quantitativo de servidores capacitados. Além disso, a EFAZ pode atuar mediante parcerias, sem ônus para esta Secretaria, a fim de atender a variados casos de Instrutoria Externa (*In Company* e *Compra de Vagas*)<sup>15</sup>.

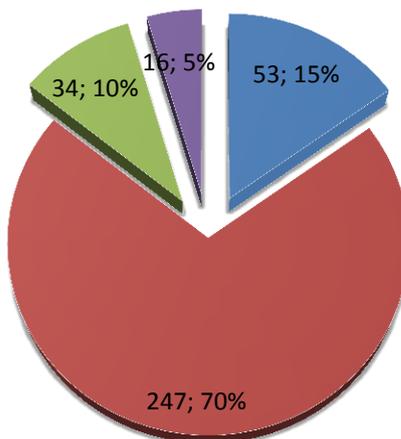
### Trilhas, Áreas, Modalidade e Prioridade das solicitações

No que se refere às **Trilhas de Capacitação** (Gráfico 22), identifica-se maior demanda para Gestão Fazendária 247 (70%). Em seguida temos as trilhas de Controle Interno 53 (15%), Tributária 34 (9%) e Financeira 16 (4,5%).

<sup>15</sup> No momento de execução do PACT, por variações na demanda ou no orçamento disponível, bem como na composição do Cadastro de Instrutores Internos – CADINT, a instrutoria e a forma de ofertas previstas podem ser modificadas.



Gráfico 22 – Solicitações por Trilhas de Capacitação

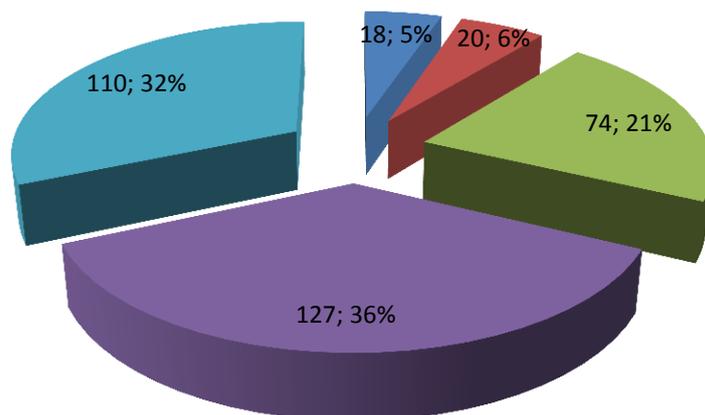


■ Gestão do Controle Interno   ■ Gestão Fazendária   ■ Gestão Tributária   ■ Gestão Financeira

Quanto às **Áreas de Capacitação** (Gráfico 23), há maior demanda na área técnica (127; 36%), relacionada às competências específicas de cada área, em seguida está a área de informática com 110 (31 %), relacionada a ferramentas e sistemas. A área gerencial vem depois com 74 (21%), relacionada a competências de liderança / gestores / ocupantes de cargos altos ou de posicionamento estratégico. As áreas comportamental 20 (6%) e administrativa 18 (5%) somam os 11 % restantes.



Gráfico 23 – Solicitações por Áreas de Capacitação



■ Administrativo   ■ Comportamental   ■ Gerencial   ■ Técnica   ■ Informática

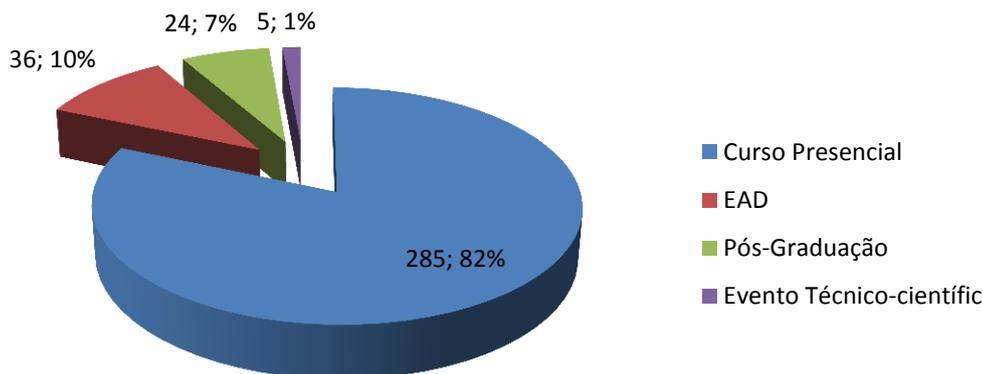
Tratando-se de **Modalidade** (Gráfico 24), há maior demanda por cursos presenciais 285 (81,5%). Em seguida temos os cursos de EAD 36 (10 %), as pós-graduações<sup>16</sup> 24 (7 %), e os eventos técnico-científicos<sup>17</sup> 5 (1,5%). Não foram registradas demandas por Capacitações Iniciais, destinadas aos novos servidores concursados, aprovados, nomeados e empossados na SEFAZ.

<sup>16</sup> Considera-se o somatório das demandas por Especialização, Mestrado e Doutorado.

<sup>17</sup> Consideram-se Oficinas, Palestras, Seminários, Simpósios, Congressos, Colóquios, Conferências, Encontros, Fóruns, Painéis, Mesas Redondas, Feiras Profissionais e demais eventos de intercâmbio profissional, de disseminação de informações e de compartilhamento de experiências e conhecimentos.

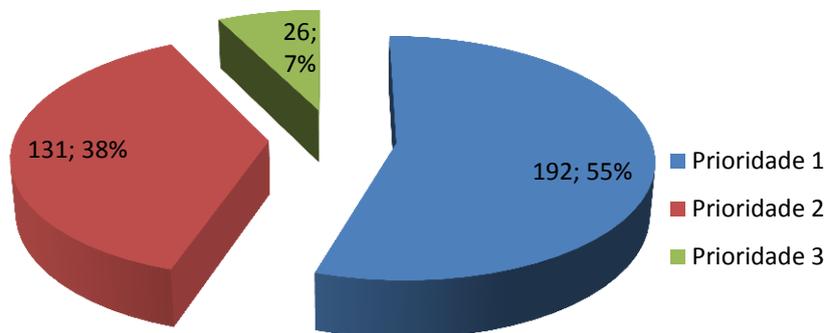


Gráfico 24 – Solicitações por Modalidade



Quanto à **Prioridade** (Gráfico 25), as solicitações apontam a realização no curto prazo – prioridade 1 com 192 (55%), no médio prazo – prioridade 2, 131 (38 %) e no longo prazo – prioridade 3, 26 (7%).

Gráfico 25 – Solicitações por Prioridade





## 8.2 ) LNT Consolidado – 2020

O LNT consolidado resulta da análise de cada proposta individual, por área, em relação ao conjunto de demandas totais da SEFAZ. Trata-se da etapa “(2.2) Design Final” da metodologia ADDIE, abordada no tópico 7.

Destaca-se que as quantidades de eventos de capacitação e de vagas tendem a sofrer variações em relação ao que foi solicitado inicialmente. Isso porque a consolidação resulta em aglutinações, desmembramentos ou, em casos mais excepcionais, exclusões de eventos/vagas demandados, por razões de conformidade metodológica. O resultado será tratado a seguir e encontra-se detalhado, na íntegra, como o Anexo I do presente documento.

### Dados Gerais da Consolidação

Para 2020, conforme Tabela 9, o LNT registra o total de 259 eventos de capacitação e 6370 vagas, resultado das propostas individuais de 8 áreas da SEFAZ.

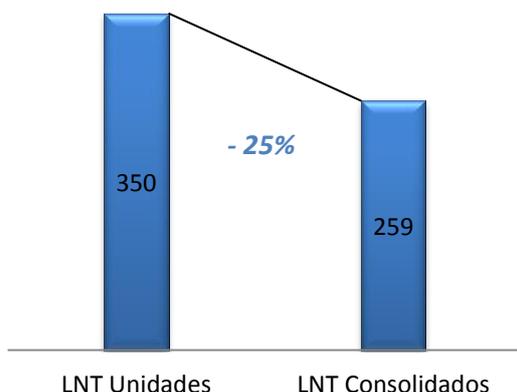
*Tabela 9 – Dados Gerais do LNT 2019 da SEFAZ*

<b>259</b> EVENTOS DE CAPACITAÇÃO	<b>6.370</b> VAGAS EM EVENTOS	<b>08</b> ÁREAS DEMANDANTES
---	-------------------------------------	-----------------------------------

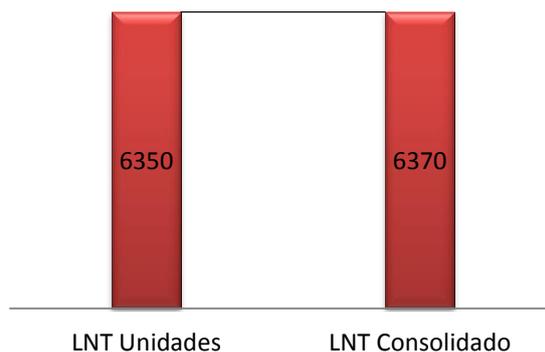
Em comparação ao que foi solicitado inicialmente (LNT das áreas), após a consolidação houve uma redução de 25% dos Eventos de Capacitação e um pequeno aumento no número de Vagas (Gráficos 26 e 27).



*Gráfico 26 – Eventos de Capacitação  
(LNT das Áreas X LNT Consolidado)*



*Gráfico 27 – Vagas  
(LNT das Áreas X LNT Consolidado)*



Embora o número de eventos tenha reduzido significativamente, observa-se que o número de vagas sofreu pouca alteração. Isso porque muitas áreas demandaram eventos iguais e/ou similares, que puderam ser aglutinados. Ressalta-se que o aumento no número de vagas decorre do desmembramento de alguns eventos, com a finalidade de torná-los mais específicos e, portanto, mais aptos a serem realizados no próximo ano.

### **Detalhamento do LNT por Área**

Ao analisar as demandas por área no LNT consolidado (Tabela 10) não houve grandes variações em relação ao LNT das áreas. Por isso, a classificação das áreas nos rankings de demanda permanece inalterada.



Tabela 10 – Distribuição de Eventos e Vagas solicitadas entre as áreas

Áreas	EVENTOS DE CAPACITAÇÃO		VAGAS	
	Qtde	% eventos	Qtde	% vagas
CTCE	16	6,0%	148	2,5%
SSER	66	24,0%	3.025	47,5%
SUBCONT	25	9,0%	1.030	16,0%
SUBFIN	57	21,0%	410	6,5%
SUBGERAL	47	17,5%	136	2,0%
SUBGTEC	73	27,0%	918	14,5%
SUPOF	9	3,5%	18	0,2%
SUBPAT	48	18,0%	685	10,8%
<b>TOTAL</b>	<b>259</b>	<b>100%</b>	<b>6.370</b>	<b>100%</b>

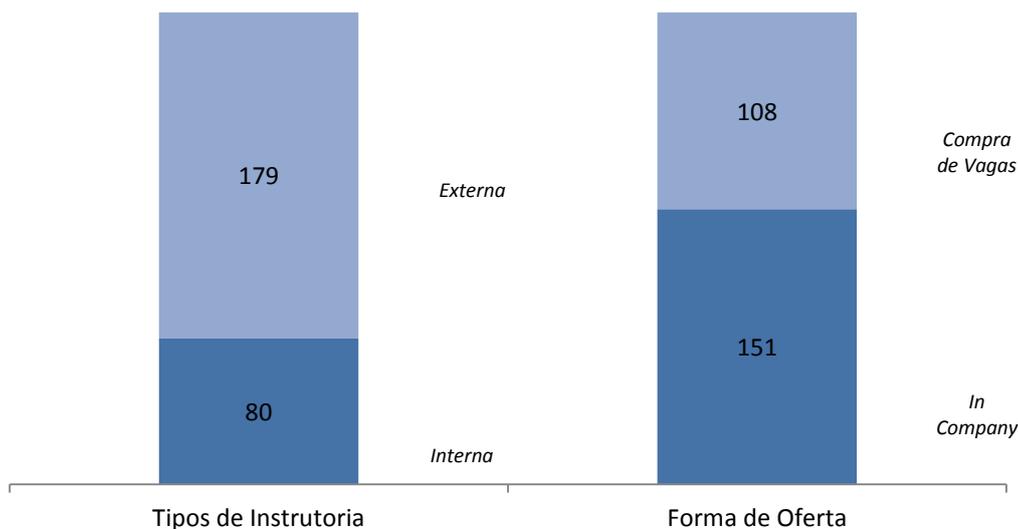
Especificamente quanto às **solicitações de eventos** (Gráfico 30), registram maiores demandas SUBGTEC (73; 27%), SSER (66; 24%), SUBFIN (57; 21%), SUBPAT (48; 18%) e SUBGERAL (47; 17,5%). Com relação às **solicitações de vagas** permanece uma elevada concentração na SSER (3025; 47,5%) e na SUBCONT (1036 16%), que juntas representam cerca de 65 % das demandas.

#### **Tipo de Instrutoria e Forma de Oferta**

Do total de 259 **eventos de capacitação** demandados pelas áreas (Gráfico 28), 80 (29%) são de instrutoria interna e 179 (71%) de instrutoria externa. Quanto à forma de oferta, foram 151 (54%) “In Company” e 108 (46%) “Compra de Vagas”.



Gráfico 28 – Eventos de Capacitação (Instrutoria X Forma de Oferta)

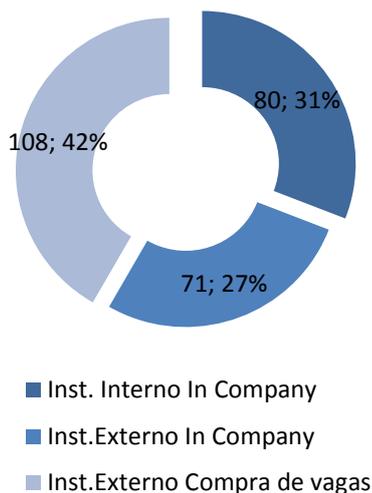


Vale destacar que os casos de instrutoria externa são maiores que os casos de compra de vagas, uma vez é que possível realizar contratações para eventos a serem realizados “in company”, ou seja, como turma fechada para a SEFAZ.

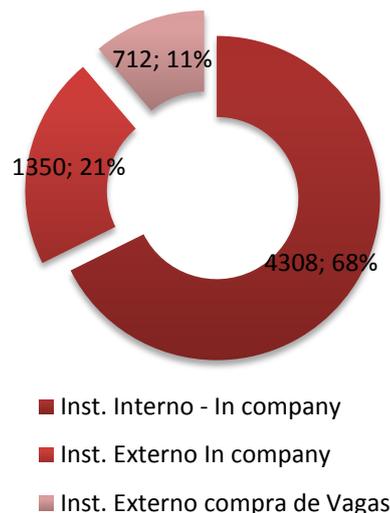
Para identificar exatamente os casos correspondentes ao foco de atuação da EFAZ, é preciso conjugar os tipos de instrutoria com as formas de oferta, chegando aos casos “**In Company por Instrutoria Interna**”: 80 eventos e 4.308 vagas (Gráficos 29 e 30).



*Gráfico 29 – Casos de Instrutoria /  
Forma de Oferta (Eventos de  
Capacitação)*



*Gráfico 30 – Casos de Instrutoria /  
Forma de Oferta (Vagas)*



Observa-se que, embora o formato priorizado pela EFAZ possua um percentual menor em relação à quantidade de eventos, estes são responsáveis por quase 70% de todas as vagas demandadas.

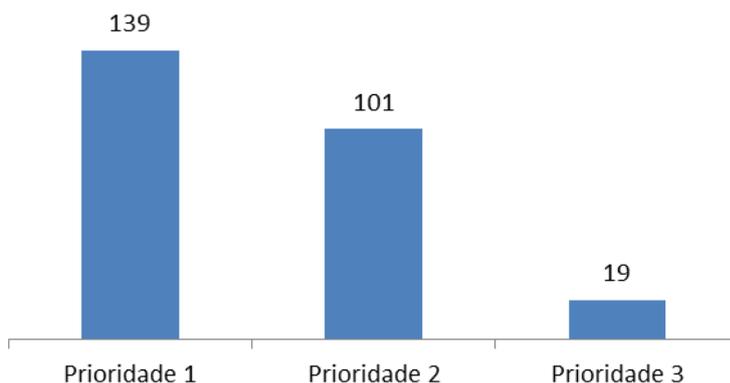
Nos demais casos, as demandas estariam relacionadas a um processo de contratação correspondendo a 179 eventos e 2062 vagas (Gráficos 29 e 30). No entanto, a EFAZ também pode envidar esforços para ofertá-los mediante a realização de Parcerias e Acordos de Cooperação Técnica.

### **Prioridade de Execução**

Quanto à priorização de execução no decorrer do ano, possuem mais urgência os eventos com **prioridade 1** (139; 54%), ou seja, de realização no curto prazo (Gráfico 31). Dentre eles, é possível destacar os casos relacionados à **Instrutoria Interna**, com previsão de Oferta pela EFAZ com 54 eventos.



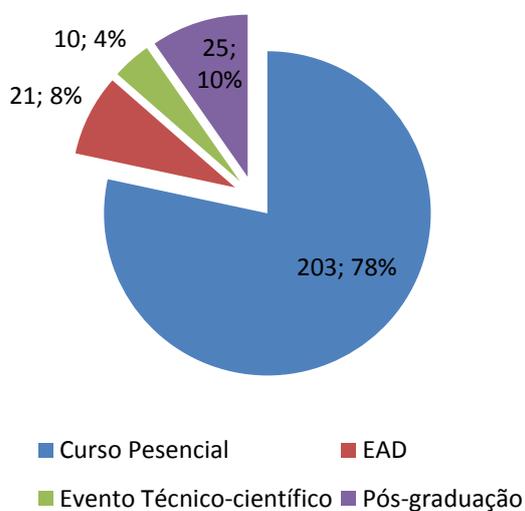
*Gráfico 31 – Eventos de Capacitação por Prioridade*



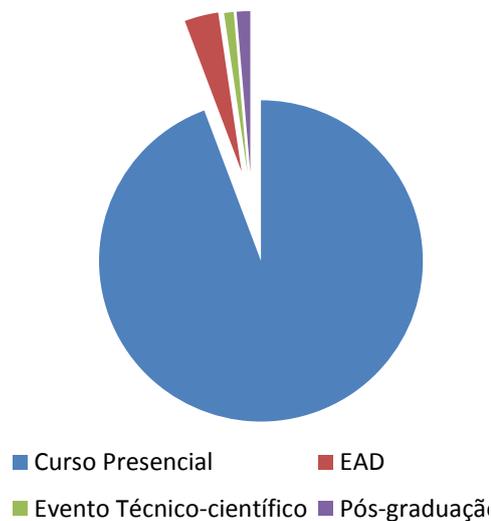
**Modalidades**

A modalidade **Curso Presencial** registra a maior quantidade de eventos (203; 78%) e de vagas (6.017; 94%), quando concentra ainda mais o percentual das demandas (Gráficos 32 e 33).

*Gráfico 32 – Eventos por Modalidade*



*Gráfico 33 – Vagas por Modalidade*



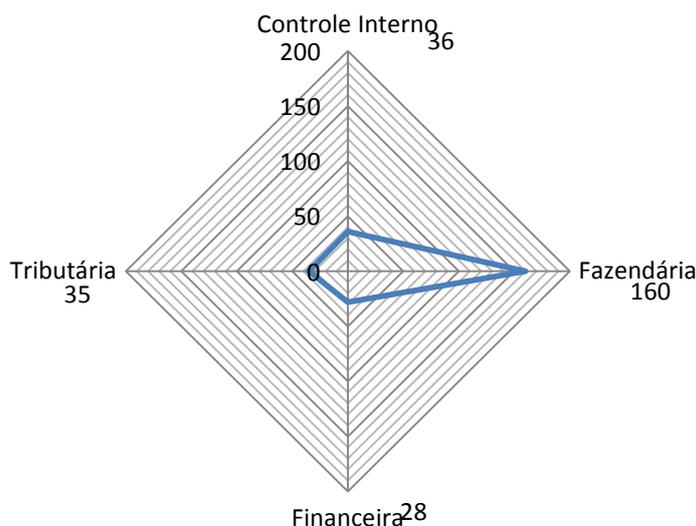


### Trilhas de Capacitação

Ao analisar a distribuição das demandas pelas Trilhas de Capacitação, é possível traçar um radar que aponta para maior concentração em **Gestão Fazendária**, com 160 eventos (62%) e 2.998 vagas (47%) (Gráficos 34 e 35).

Quanto às demais trilhas, ao observar apenas os **eventos** (Gráfico 34), há um equilíbrio entre as mesmas: Gestão Tributária (35; 10%), Gestão de Controle Interno (36; 11%) e Gestão Financeira (28; 7%).

Gráfico 34 – Eventos por Trilhas de Capacitação



Ao observar a distribuição das **vagas** (Gráfico 35), as trilhas Gestão Tributária (1.866; 29%); Gestão de Controle Interno (1.179; 18,5%), aumentam significativamente enquanto Gestão Financeira ficou com (337; 5%).



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL

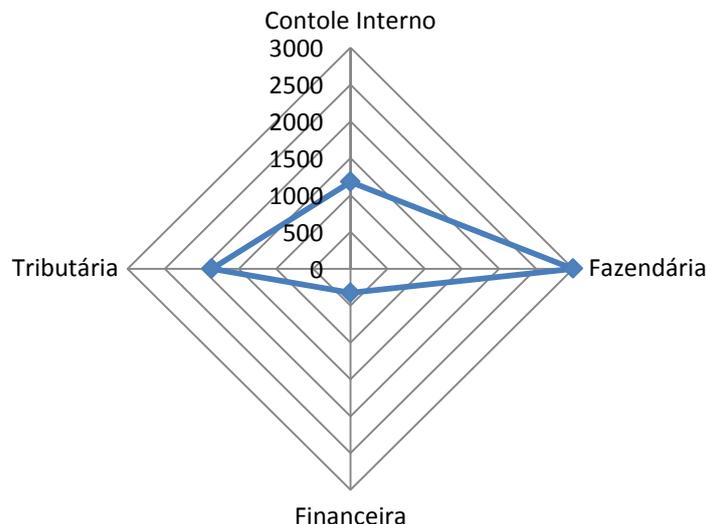
Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

Data: 30 /10 / 2019 Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 52

Gráfico 35 – Vagas por Trilhas de Capacitação

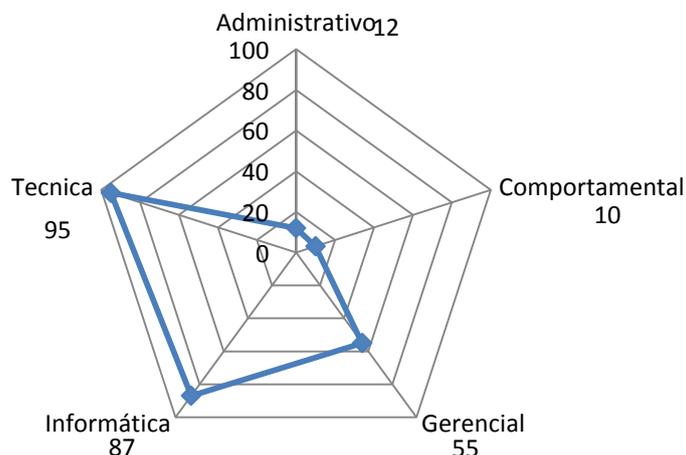


### Áreas de Capacitação

Ao analisar os **eventos** (Gráfico 36), a área **Técnica** 95 (38%) e área de Informática 87 (35%) registram as maiores quantidades de demandas, sendo a área de informática fortemente influenciada pelo elevado número de solicitações da SUBGTEC (75 eventos, em sua maioria de *softwares*, sistemas e ferramentas de TI). Em seguida está a área Gerencial 55 (22%). Já a área Administrativa 13 (5%) e a Comportamental 10 (4%) se encontram mais distantes.

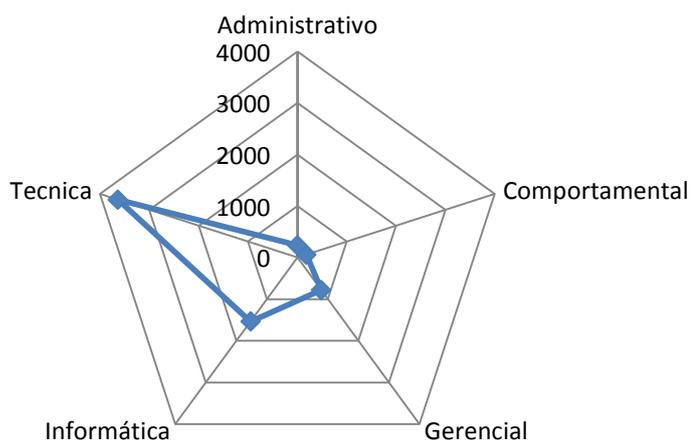


Gráfico 36 – Eventos por Áreas de Capacitação



Quanto às **vagas** (Gráfico 37), a concentração na área **Técnica** 3.636 (57%) é ainda maior, também seguida pela área de Informática 1.535 (25%). A área Gerencial vem em seguida com 781 (12%) Já as áreas Administrativa e Comportamental ficam com 235 (3,5%) e 183 (2,5%), respectivamente.

Gráfico 37 – Vagas por Áreas de Capacitação





Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

**SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL**

Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

Data: 30 /10 / 2019      Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 54

**Público Externo (Redes, Unidades Setoriais e Sistemas SEFAZ)**

Também é público-alvo da EFAZ o grupo de servidores lotados em outros órgãos e entidades estaduais, pertencentes a unidades setoriais, redes, comissões ou demais arranjos institucionais que abarquem procedimentos, projetos, processos e/ou sistemas coordenados, normatizados e geridos pela SEFAZ, enquanto órgão central.

Dentre as capacitações identificadas como aquelas voltadas para esses servidores externos, estão, principalmente, as da:

- **SUBCONT**, no que se refere a procedimentos contábeis gerais e aos relativos ao SIAFE-Rio para suas unidades setoriais. Relatório extraído do SIAFE em 29 de outubro de 2019 apresenta, desconsiderando-se a SEFAZ, 189 Unidades Gestoras e 143 órgãos. Estimando-se 5 capacitações por UG por ano, obtém-se um total de 945 capacitações para o público extra SEFAZ.
- **SUBPAT**, no que diz respeito a treinamento no sistema de patrimônio imobiliário e de servidores da administração direta e indireta que compõem a rede de patrimônio- REDEPAT. Pode-se observar pelo LNT, a indicação de 7 eventos para esse público totalizando 546 capacitações para 2019.

**Ranking das Capacitações**

Para identificar os **eventos** de capacitação mais solicitados, é possível elaborar um ranking com os 10 eventos que concentram mais vagas (Tabela 11) e outro com os 10 eventos que concentram mais áreas demandantes (Tabela 12).

Ao analisar os eventos pelo seu **quantitativo de vagas**, nota-se que aqueles demandados pela SSER ocupam as primeiras posições, em razão da quantidade de servidores lotados nesta Subsecretaria, bem superior a de outras áreas. As demandas da



SUBCONT também se destacam, com ênfase naquelas direcionadas aos servidores lotados em unidades setoriais, fora da SEFAZ, em que o número de vagas aumenta.

*Tabela 11 – Ranking dos Eventos que concentram mais vagas*

	EVENTOS	VAGAS	ÁREAS DEMANDANTES	
			Nome	Qtde
1º	Atendimento Virtual na SEFAZ: Apresentação das Atividades	450	SSER (450)	1
2º	SQL: Aplicado à Fiscalização (Cruzamento de Dados Descomplicado))	320	SSER (320)	1
3º	Compliance na Administração Pública	270	SSER (250) SUBPAT (2) CTCE (15) SUBGERAL (3)	4
4º	Curso operacional para fiscalização -	250	SSER (250)	1
5º	Escrituração Fiscal Digital - EFD	250	SSER (250)	1
6º	Reforma Tributária: Imposto sobre Valor Agregado	250	SSER (250)	1
7º	Escrituração Contábil Digital (ECD)	230	SSER (230)	1
8º	Simples Nacional (SEFISC) (EAD)	150	SSER (150)	1
9º	SIAFE-Rio: Superávit / Déficit Financeiro por Fonte Detalhada	127	SUBCONT (127)	1
10º	Análise e Conciliação de Contas Contábeis	122	SUBCONT (120)	1

No que diz respeito à análise pela **quantidade de áreas demandantes** identificam-se aquelas capacitações que atenderiam a mais áreas, decorrentes de maior interesse na SEFAZ ao considerar todas as suas subsecretarias e áreas equivalentes que registraram solicitações para 2020.



Tabela 12 – Ranking dos Eventos que concentram mais áreas demandantes<sup>18</sup>

EVENTOS	ÁREAS DEMANDANTES		VAGAS
	Qtde	Nome	
1º Excel - Avançado	6	SUBFIN (10); SSER (5); SUBPAT (3); SUBGTEC (16); SUBGERAL (3); SUBCONT (10)	47
2º Excel - Básico e Intermediário	5	SUBFIN (5); SSER (17); SUBPAT (12); SUBGTEC (40); SUBGERAL (2)	76
3º POWER BI	5	SUBFIN (15); SUPOF (3); SUBCONT (22); SUBPAT (7); SUBGERAL (1)	48
4º Compliance na Administração Pública	4	SSER (250); CTCE (15) SUBPAT (2); SUBGERAL (3)	270
5º Oratória e Técnicas de Apresentação	4	SUBCONT (12);SUBPAT (1); SUBFIN (15);SSER (30)	58
6º Software R para análise de dados	4	SUPOF (3); SUBFIN (3); SUBGERAL (3);SSER (30)	39
7º Redação Oficial e Oficina de Língua Portuguesa	4	SUBFIN (10); SSER (5); SUBPAT (8); SUBGERAL (1)	24
8º Contabilidade Aplicada ao Setor Público	3	SUBCONT (60); SUBFIN (15) SUBGTEC (1)	76
9º Gestão e Fiscalização de Contratos	3	SUBPAT (2); SUBFIN (5) SUBGTEC (60)	67
10º Orçamento Público	3	SUBFIN (15); SUBGERAL (3); SUBGTEC (8)	26

Conforme esse recorte do LNT, dominam o ranking as capacitações de informática (Excel, Power Point, POWER BI) seguidas por *Compliance* e por outra área de informática, o Software R.

### Histórico das solicitações

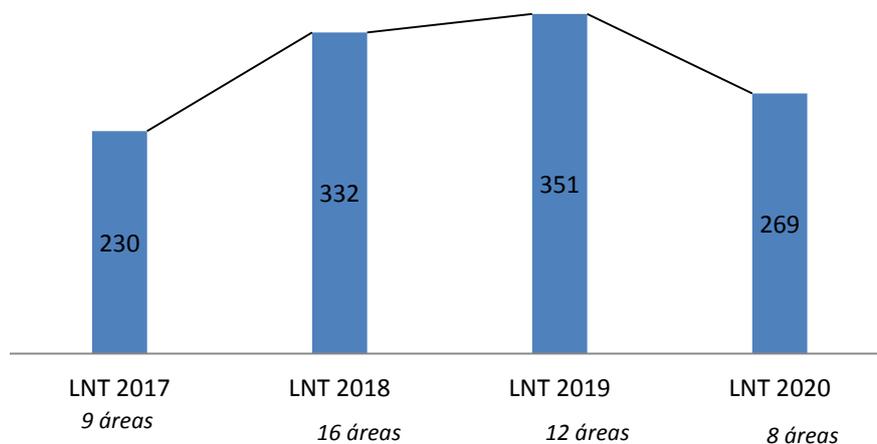
Em comparação aos anos anteriores, com destaque para o registrado em 2019, a **quantidade de eventos** (Gráfico 39) diminuiu assim como a **quantidade de vagas**

<sup>18</sup> Em caso de empate na quantidade de unidades demandantes, utilizou-se o critério de quantidade de vagas.

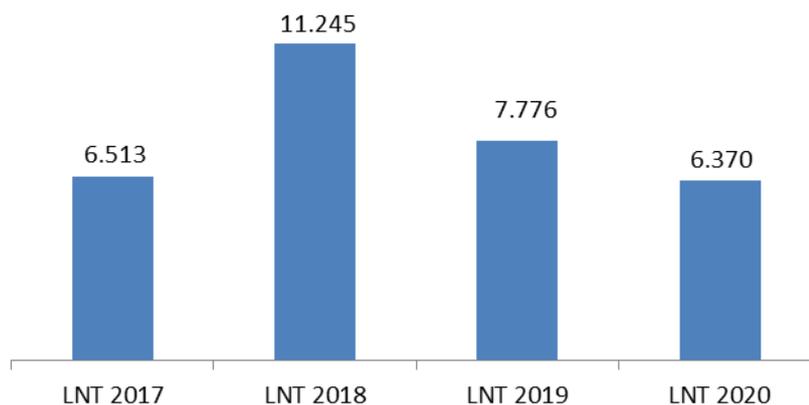


(Gráfico 40). Isso se explica principalmente pela ida de algumas áreas para a Casa Civil, como a SUBGEST, que era uma importante demandante de capacitações.

*Gráfico 38 – Histórico de Eventos de Capacitação demandados*



*Gráfico 39 – Histórico de Vagas demandados*





Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

**SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL**

Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

Data: 30 /10 / 2019      Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 58

## **Eventos de Educação Fiscal**

A Educação Fiscal possui como conceito um processo educativo que visa à construção de uma consciência voltada ao exercício da cidadania, objetivando e propiciando a participação do cidadão no funcionamento e aperfeiçoamento dos instrumentos de controle social e fiscal do Estado.

Tem como objetivos gerais a conscientização da sociedade sobre a importância, necessidade e justificativa para o pagamento de tributos, e a ação cidadã da população no acompanhamento, fiscalização e monitoramento da aplicação desses tributos para a melhoria das condições de vida do país como um todo.

Dentre as formas de atuação, destacam-se: Capacitar os agentes públicos e políticos em finanças públicas; sensibilizar o cidadão a respeito da função socioeconômica do tributo; levar conhecimentos aos cidadãos sobre cidadania, finanças públicas, participação e controle social; incentivar o acompanhamento e a participação da sociedade na aplicação dos recursos públicos e no controle de gastos públicos; além de criar condições para uma relação harmoniosa entre o Estado e o cidadão.

### **Atividades no 1º semestre de 2019**

De acordo com o planejamento aprovado, em reunião de 07 de fevereiro de 2019, pelo GEFE-RJ, a Divisão de Educação Fiscal da Escola Fazendária desenvolveu nove eventos, dentre os quais três eventos de Sensibilização e seis eventos de Gestão, atingindo um total de 194 pessoas.

Dentre os eventos e atividades que podem ser destacados no período, a celebração do Dia da Educação Fiscal, com uma parceria inédita com a Procuradoria Geral do Estado do Rio de Janeiro, recepcionando, na Escola Fazendária, jovens do programa da FIA, bolsistas na PGE-RJ, para palestra da Receita Federal sobre corrupção, contrabando, descaminho e pirataria. Destaque também para a primeira edição de 2019 do projeto Cidade Constitucional: Rio de Janeiro, Primeira Capital da República e duas edições do projeto SEFAZ de Portas Abertas, além de todo esforço na participação da reorganização



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

**SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL**

Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

Data: 30 /10 / 2019      Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 59

da estrutura do Programa Nacional de Educação Fiscal, que passa a ser vinculado à Cotepe/ICMS (Comissão Técnica Permanente do ICMS), formando o GT-66.

### **Eventos de Educação Fiscal**

O Programa de Educação Fiscal do Estado do Rio de Janeiro, segundo Decreto N° 26.023 de 25 de fevereiro de 2000, tem como importância promover e institucionalizar a Educação Fiscal para o pleno exercício da cidadania. Tem também como objetivo desenvolver, de forma sistemática e permanente, a Educação Fiscal nas escolas de ensino fundamental e médio da rede oficial e privada de ensino, nas Universidades e em todos os segmentos da sociedade.

Dentre as formas de atuação, destacam-se: sensibilizar os cidadãos quanto à função socioeconômica dos tributos, capacitar os cidadãos a respeito da administração pública e da alocação e controle dos gastos públicos, incentivando o acompanhamento pela sociedade da aplicação dos recursos públicos, e criando condições para uma relação harmoniosa entre o Estado e o cidadão. Para tanto, o Grupo de Educação Fiscal do Estado – GEFE-RJ reúne-se periodicamente para planejar, debater e desenvolver as ações que serão praticadas com este objetivo.

Desse modo, com a finalidade de difundir e fomentar a cidadania, o Programa de Educação Fiscal do Estado do Rio de Janeiro, sob a responsabilidade da Divisão de Educação Fiscal, da EFAZ, em parceria com o GEFE-RJ, elabora projetos e ações sistemáticas que desenvolvam o conhecimento a respeito da importância social do tributo, assim como o papel do cidadão em um efetivo controle social.

Dentre as ações desenvolvidas pelo GEFE-RJ, alguns projetos são realizados de forma periódica e contínua, sempre buscando alcançar os objetivos propostos, e um público específico, para cada projeto: universitários, alunos do ensino médio e professores e servidores públicos. Projetos como ‘Cidade Constitucional: Rio de Janeiro, Primeira Capital da República’, ‘SEFAZ de Portas Abertas’, ‘Educação Fiscal nas Escolas’ e ‘Ciclo de Debates para Universitários’ são realizados de acordo com uma



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

**SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL**

Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

Data: 30 /10 / 2019      Fis:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 60

agenda proposta e aprovada pelo Grupo, conforme a demanda dos públicos e instituições envolvidas e seguindo o LNT da Divisão de Educação Fiscal.

À vista disso, o Grupo de Educação Fiscal definiu como metas para o ano de 2020 a manutenção e ampliação dos projetos já desenvolvidos, buscando mais parceiros para o GEFE-RJ e o desenvolvimento de ações voltadas para alunos do ensino fundamental.

Para tanto, mantendo o calendário de atividades do Grupo, a primeira atividade de 2020, voltada para o público externo, será a celebração do Dia Estadual da Educação Fiscal, conforme define a lei 5.900 de 24 de fevereiro de 2011, que institui o Dia da Educação Fiscal. Ainda no primeiro semestre, a primeira edição anual do projeto Cidade Constitucional: Rio de Janeiro, Primeira Capital da República, no mês de maio, em data a ser definida, e uma edição do Ciclo de Debates para Universitários. Além de edições do projeto SEFAZ de Portas Abertas, com escolas que busquem o projeto e queiram trazer seus alunos para participarem.

No que tange o projeto Educação Fiscal nas Escolas, o Grupo planeja ampliar o alcance das escolas assistidas, assim como, retomar as palestras nas escolas que já foram atendidas em 2018 e 2019, objetivando sempre a manutenção do Programa e a continuidade do mesmo, criando uma consciência a respeito dos direitos e deveres dos cidadãos, desde a infância e a juventude. Já, no segundo semestre, a realização da segunda edição do projeto Cidade Constitucional, no mês de setembro, assim como, mais uma edição do Seminário de Educação Fiscal, voltado para gestores das escolas públicas estaduais, com o objetivo de conscientizar quanto a importância dos temas relacionados à Educação Fiscal, controle social, finanças públicas e auditoria.



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL

Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

Data: 30 /10 / 2019      Fis:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 61

*Figura 8 – Ações em Educação Fiscal*



Por fim, o GEFE-RJ tem, também, como meta para 2020, atualizar seu portal da internet, tornando-o mais dinâmico e eficaz para o cidadão que busca informações sobre a temática, e sobre as ações e projetos desenvolvidos; além de desenvolver materiais de divulgação para informar melhor os participantes dos projetos do Programa.



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

**SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL**

Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

Data: 30 /10 / 2019      Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 62

## 9) Eventos Externos

A realização de Eventos Externos – evento técnico de interesse da SEFAZ com público de servidores extra SEFAZ-, tem características específicas, pois o formato, público e data são estabelecidos em função de necessidades variadas, seja implantação ou atualização de sistemas, programas, novos normativos, reuniões de GTs do CONFAZ, dentre outros fatos, ao longo do exercício. Esses fatores, além do ambiente de austeridade e de mudanças organizacionais, dificultam o planejamento proativo desses eventos, motivo pelo qual o Anexo III – LNT Eventos Externos encontra-se sem informação.



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL

Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

Data: 30 /10 / 2019 Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 63

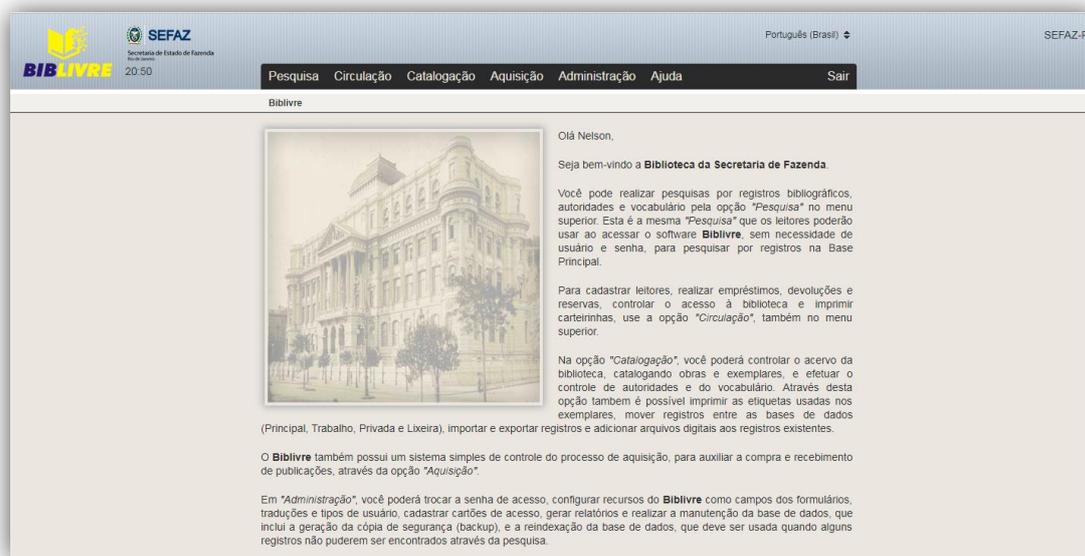
## 10) Biblioteca EFAZ

A criação da Biblioteca da Escola Fazendária constava nos Planos Plurianuais (PPA 2012-2015 e 2016 a 2019) do Estado, por isso foi um objetivo estratégico atingido pela Escola Fazendária e Secretaria de Estado de Fazenda. A criação da Biblioteca era uma exigência da Lei Federal nº 2.224 de 24 de maio de 2010 que estabelece em seu artigo 1º que toda e qualquer instituição de ensino deve contar, obrigatoriamente, com uma biblioteca administrada por profissional com formação e habilitado a exercer a atividade de Bibliotecário junto ao Conselho da categoria.

Para atender a esse objetivo, a Escola Fazendária desenvolveu um projeto de biblioteca em 2014 e com o apoio da administração da SEFAZ concluiu em 2019.

A ferramenta eleita para o projeto foi um *software* livre, o BibLivre, criado em uma iniciativa de diversas entidades, incluindo a Biblioteca Nacional. É um sistema de apoio às atividades cotidianas de uma biblioteca, sem custo, que se mostrou leve e estável durante o projeto e seu funcionamento (Figura 9).

Figura 9 – Sistema Biblivre da Biblioteca da EFAZ





Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL

Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

Data: 30 /10 / 2019      Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 64

O sistema da Biblioteca virtual foi disponibilizado no website da EFAZ (Figura 10) no mês de setembro de 2018, após publicação do Regulamento da Biblioteca da Escola Fazendária - Portaria EFAZ nº 03, de 10 de julho de 2018 -, adiantando o cronograma previsto no PPA em cerca de um ano.

A Biblioteca disponibiliza um acervo de 1.061 itens entre livros, teses, periódicos e artigos eletrônicos dentro das áreas de Administração Pública, Tributação, Contabilidade, Economia, Finanças, Direito Tributário entre outras dentro das áreas de atuação desta Secretaria. O acervo está em constante atualização com a inclusão de artigos eletrônicos dos principais periódicos das áreas de interesse.

*Figura 10 – Biblioteca EFAZ*





Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

**SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL**

Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

Data: 30 /10 / 2019      Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 65

Para o período 2020-2023 a Escola Fazendária incluiu 2 projetos para a Biblioteca no PPA do Estado dentro do programa 0476 - Gestão de Pessoas do Setor Público - Ação 2252 da Unidade de Planejamento 20010 (SEFAZ) e Unidade Orçamentária 20610 (FAF):

- Acervo da biblioteca aprimorado para suporte à capacitação  
Meta de aumentar o acervo físico em 50 volumes por ano e, conseqüentemente aumentar o número de empréstimos.  
Orçamento do FAF, previsão de R\$ 80 mil para 2020.
- Informação histórico-institucional disponibilizada  
Meta de realizar 3 entregas (publicações, exposições, etc.) no período do PPA.

Após a criação e funcionamento da Biblioteca, as metas do PPA serão os principais objetivos a serem perseguidos no ano de 2020.



## 11) Implementação do PACT - 2020

Considerando:

- ✓ O elenco de eventos listados no LNT-2020 consolidado, peça obtida da compilação das demandas de capacitação encaminhadas pelas áreas da SEFAZ;
- ✓ A manutenção da Subsecretaria de Patrimônio Imóvel, resultando em:
  - Ampliação na variedade de habilidades, de temas, de especificidades e de prioridades quanto a tipo e modalidades de eventos de capacitação, bem como de sistemas necessários ao bom desempenho do trabalho;
  - Aumento no número de órgão e de servidores a serem atendidos no que diz respeito aos processos, legislação e sistema de gestão de patrimônio imóvel;
  - Possibilidade de ampliação do número de instrutores internos e de habilidades e de capacidades diversas.
- ✓ A parceria com a Controladoria Geral do Estado do Rio de Janeiro (CGE), resultando em possibilidade de realização de cursos listados em LNT, para os quais servidores da CGE tenham competência;
- ✓ O panorama de crise econômica e financeira a ser enfrentado pelo governo estadual para o médio prazo com as possíveis as limitações de recursos disponíveis para:
  - a qualificação de um quadro diversificado de servidores;
  - a ampliação de temas no âmbito da Secretaria face a reforma tributária, gestão e análise de dados, dentre outros;
  - a implementação de ensino a distância sustentável, a fim de atingir servidores a qualquer hora e lugar;
  - a implementação dos projetos de informação e de educação fiscal;
- ✓ A consolidação da Biblioteca virtual da Escola Fazendária, com a ampliação de acervo e projetos de apoio à busca e disseminação do conhecimento;
- ✓ As restrições e descompassos dos normativos vigentes à realidade;



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

**SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL**

Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

Data: 30 /10 / 2019      Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 67

- ✓ As necessidades das carreiras que preveem pós-graduação como requisito para promoção e/ou Adicional de Qualificação; e
- ✓ A obsolescência do parque tecnológico do laboratório e da sala multiuso, bem como as dificuldades de acesso à internet e sistemas da SEFAZ, e problemas de infraestrutura, já apontadas nas Avaliações de Reação.

Com vistas ao cumprimento do proposto no Projeto de Lei do Plano Plurianual 2020-2023, sob os **Programas Gestão Tributária e Gestão de Pessoas no Setor Público**, tendo como subsídio os eventos listados nos LNTs, a Escola Fazendária buscará o atingimento das metas propostas e listadas abaixo, recorrendo às respectivas estratégias:

**Ação 4480 - Execução do Programa Estadual de Educação Fiscal**

Produto: Ação de Educação Fiscal realizada

Meta: 7 ações de Educação Fiscal

Estratégias:

- ✓ estabelecer parcerias internas e externas que propiciem o cumprimento do LNT;
- ✓ priorizar projetos já exitosos como Rio de Janeiro: Cidade Constitucional, primeira Capital da República, com 7 edições realizadas desde 2015, SEFAZ de Portas Abertas, Ciclo de Palestras para Universitários, Educação Fiscal nas Escolas da rede pública estadual;
- ✓ buscar formas para ampliar a divulgação do tema; e
- ✓ elaborar tanto quanto possível projetos e ações que possuam sinergia entre si e atinjam os públicos-alvo pré-determinados.

**Ação 2252 - Educação Continuada na Administração Fazendária**

Produto: Servidor público capacitado

Meta: 600 servidores

Estratégias:

- ✓ privilegiar as demandas de curso *in company* sinalizadas como de prioridade 1;
- ✓ atender tanto quanto possível a todas as áreas da SEFAZ;



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

**SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL**

Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

Data: 30 /10 / 2019      Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 68

- ✓ optar por cursos passíveis de serem executados por intermédio da instrutoria interna;
- ✓ intensificar parcerias como forma de realizar capacitação para a qual a SEFAZ não detém recursos, sejam financeiros, humanos ou físicos;
- ✓ atender às solicitações do LNT, na medida do possível, mediante:
  - cursos oferecidos pelos parceiros;
  - cursos *on line* gratuitos de entidades reconhecidas;
- ✓ obter comprometimento das subsecretarias para o planejamento e a realização dos eventos específicos demandados em LNT, bem como a participação de seus servidores nas vagas ofertadas;
- ✓ evitar vagas ociosas.

Produto: Acervo da biblioteca aprimorado para suporte à Capacitação

Meta: 50 unidades

Estratégias:

- ✓ Buscar ampliação do acervo por aquisição, por meio de compra e doações de servidores e instituições;
- ✓ Obter sinergia com as áreas da SEFAZ que produzem conhecimento a fim de disponibilizar material pertinente na biblioteca.
- ✓ Oferecer aos diversos setores da SEFAZ (subsecretarias, superintendências, coordenadorias, etc) a possibilidade de normatização dos relatórios e análises produzidos por esses setores, além do repositório físico e virtual no acervo da Biblioteca.

Produto: Informação histórico-institucional disponibilizada

Meta: 0

Estratégias:

- ✓ Buscar conhecimentos específicos para atingimento das metas;



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL

Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

Data: 30 / 10 / 2019      Fis:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 69

- ✓ Formular projeto para disponibilizar informações histórico-institucionais estruturadas;
- ✓ Buscar parcerias para publicação e/ou divulgação da informação.

Diante do explanado, com vistas a dar continuidade aos trabalhos desenvolvidos pela Escola Fazendária e à realização de capacitação e ações subsidiadas pelos eventos relacionados nas Planilhas LNT – 2020 (Anexo I – Eventos de Capacitação; Anexo II – Eventos de Educação Fiscal e Anexo III – Eventos Externos),

#### **PROPÕE-SE:**

Que sejam estabelecidos pela Administração da SEFAZ, consoante o PPA 2020, cuja previsão de orçamento total é R\$ 850.000,00 (oitocentos e cinquenta mil) para as Ações 2252-Educação Continuada na Administração Fazendária e a 4480 - Execução do Programa Estadual de Educação Fiscal, o seguinte:

- ✓ LNT – 2020 – EVENTOS DE CAPACITAÇÃO – SEFAZ, o montante total de **R\$ 730.000,00 (setecentos e trinta mil reais)** para atendimento das demandas de aprimoramento das técnicas e habilidades dos servidores para o bom desenvolvimento da missão desta Secretaria), sendo:
  - a. R\$100.000,00 destinados a GATAP (pagamento de instrutores internos) de cursos preferencialmente elencados no LNT 2020;
  - b. R\$80.000,00 destinados à ampliação do acervo da biblioteca;
  - c. R\$550.00,00 destinados à contratação de cursos e compra de vagas em eventos pertinentes à missão da SEFAZ, preferencialmente os relacionados no LNT 2020.
  
- ✓ LNT – 2020 – EVENTOS DE EDUCAÇÃO FISCAL, o valor de **R\$ 120.000,00 (cento e vinte mil reais)** para o cumprimento das ações propostas; e



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

**SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL**

Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

Data: 30 /10 / 2019      Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 70

✓ LNT – 2020 – EVENTOS EXTERNOS, o valor de **R\$ 0,00 (zero reais)**, uma vez que a necessidade de eventos de interesse da SEFAZ envolvendo públicos além dos servidores desta secretaria é de difícil estimação, especialmente em um ambiente de mudanças. Caso haja demanda por este tipo de evento, serão buscados parceiros para a realização.

Submete-se o PACT 2020 à consideração e à aprovação.

**CECILIA GOIA**  
Diretora da EFAZ – RJ

**KATIA REBELO**  
Superintendente de RH



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

**SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL**

Processo nº E-04 / 089 / 59 / 2019

Data: 30 / 10 / 2019      Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2020 | 71

# ANEXO I

## EVENTOS DE CAPACITAÇÃO



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

**SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL**

Processo nº E-04 / 089 / 100034 / 2018

Data: 29 / 10 / 2018      Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2019 |

# ANEXO II

## EVENTOS DE EDUCAÇÃO FISCAL



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

**SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL**

Processo nº E-04 / 089 / 100034 / 2018

Data: 29 / 10 / 2018      Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2019 |

# ANEXO III

## EVENTOS EXTERNOS



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

**SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL**

Processo nº E-04 / 089 / 100034 / 2018

Data: 29 / 10 / 2018      Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_

ID 4404346-5

PACT 2019 |

# ANEXO IV

## LISTA ABREVIATURAS E SIGLAS



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

**SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL**

Processo nº E-04 / 089 / 100034 / 2018

Data: 29 / 10 / 2018 Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_  
ID 4404346-5

PACT 2019 |

ADDIE – Analysis, Design, Development, Implementation e Evaluation  
AJUFAZ – Assessoria Jurídica  
CADINT – Cadastro de Instrutores Internos SEFAZ  
CG – Chefia de Gabinete  
CGE – Controladoria Geral do Estado  
SRH – Superintendência de Recursos Humanos  
CTCE – Corregedoria Tributária de Controle Externo  
DGAF – Departamento Geral de Administração e Finanças  
DOERJ – Diário Oficial do Estado do Rio de Janeiro  
EAD – Educação a Distância  
EFAZ – Escola Fazendária do Estado do Rio de Janeiro  
EFD – Escrituração Fiscal Digital  
FAF – Fundo Especial de Administração Fazendária  
GABSEFAZ – Gabinete do Secretário  
GATAP – Gratificação de Atividade Temporária de Auxiliar ou Professor de Curso Oficialmente Instituído  
GEFE-RJ – Grupo de Educação Fiscal do Estado do Rio de Janeiro  
GPACT – Grupo Permanente de Apoio à Capacitação e Treinamento  
ICMS – Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Prestação de Serviços  
ISD – Instructional System Design  
LNT – Levantamento de Necessidades de Treinamento  
PACT – Plano Anual de Capacitação e Treinamento  
PPA – Plano Plurianual  
RACT – Relatório Anual de Capacitação e Treinamento  
RH – Recursos Humanos  
SD-ITD – Sistema de Declarações de Imposto sobre Transmissão Causa-Mortis e Doações de Quaisquer Bens e Direitos  
SECCG – Secretaria do Estado da Casa Civil e Governança  
SEFAZ – Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento do Rio de Janeiro



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento  
Escola Fazendária

**SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL**

Processo nº E-04 / 089 / 100034 / 2018

Data: 29 / 10 / 2018      Fls:

Rubrica: \_\_\_\_\_

ID 4404346-5

PACT 2019 |

SEFISC – Sistema Único de Fiscalização e Contencioso do Simples Nacional

SEPLAG – Secretaria de Estado de Planejamento e Gestão

SIAFE-Rio – Sistema Integrado de Gestão Orçamentária, Financeira e Contábil do  
Estado do Rio de Janeiro

SIGRH – Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos

SISPAT – Sistema de Patrimônio Imóvel do Estado do Rio de Janeiro

SQL – Structured Query Language

SRH – Sistema de Recursos Humanos

SSER – Subsecretaria de Receita

SUBCONT – Subsecretaria de Contabilidade Geral do Estado

SUBFIN – Subsecretaria de Finanças

SUBGERAL – Subsecretaria Geral da Fazenda e Planejamento

SUBGTEC – Subsecretaria de Gestão e Tecnologia

SUBPAT – Subsecretaria de Patrimônio

SUPOF – Subsecretaria de Política Fiscal